

Idrottsprofilerad utbildning – i spåren av en avreglerad skola

Sedan mitten av 1990-talet har utbudet av idrottsprofilerade utbildningar i Sverige ökat markant och därigenom också antalet involverade elever och lärare. Denna avhandling behandlar denna utveckling och syftar till att bidra med en djupare förståelse av det svenska systemet med idrottsprofilerade utbildningar och beskriver och analyserar systemets framväxt och utformning. Avhandlingen belyser vidare vilken betydelse de idrottsprofilerade utbildningarna har dels för svenska skolor och dels för den svenska idrottsrörelsen, samt belyser vilka de deltagande eleverna och lärarna är. Empiriskt baseras avhandlingen på två större projekt varigenom registerdata, telefonintervjuer med skolledare, samt enkäter till elever och lärare involverade i de idrottsprofilerade utbildningarna samlats in. Inom ramen för avhandlingen har fyra artiklar skrivits och resultatet av dessa visar att det ökade utbudet av idrottsprofilerade utbildningar är nära sammankopplat med avregleringen av skolan och den därigenom ökade konkurrensen mellan skolor. Vidare visar resultatet att utbudet av idrottsprofilerade utbildningar verkar vara bättre anpassat till vissa elevers bakgrunder och behov samt att de lärarna som deltar skiljer sig från övriga lärare i skolan i vissa avseenden.



Magnus Ferry arbetar som lärare och forskare vid pedagogiska institutionen vid Umeå universitet. Har en bakgrund som lärare i idrott och hälsa och har ett stort intresse för idrott både i skolan och i föreningar.

ISBN 978-91-7346-795-7 (tryckt)
ISBN 978-91-7346-796-4 (pdf)
ISSN 0436-1121

Magnus Ferry

IDROTTSPROFILERAD UTBILDNING

Idrottsprofilerad utbildning – i spåren av en avreglerad skola

Magnus Ferry



GÖTEBORGS UNIVERSITET
ACTA UNIVERSITATIS GOTHOBURGENSIS