Att tala är visst guld!

- Stammande individers attityd till stamning

Karin Bergqvist
Abstract

Aim
The overall aim of the study was to discover the attitudes towards stuttering among people who stutter.

- How does stuttering influence the individual behavior in social situations?
- What differences are present in perceived health among people who stutter light and severely?

Method
The study is a quantitative study based on surveys. The target group for the survey, both men and women, consisted of stuttering individuals from all over Sweden. The age ranged was spread over <20 and >60 years, where the age 21-30 were accounted for the largest participation. The surveys were answered online and data was automatically stored in Google Docs. Result analysis and figure presentation was performed in Excel and SPSS.

Results
Social situations where stuttering is perceived as especially disturbing was identified. Perceived stuttering severity was not different between genders, age at onset of stuttering. Nor did severity coincide with care seeking behavior.

Conclusion
In most cases, stuttering results in avoidance behavior. Stuttering emerges negative emotions. It leads to a downward spiral. Stuttering can intrude to health and wellness. Many people who stutter experience meeting with other people who stutter as positive. The stuttering seems to get better with age. Reasons for the improvement differ among individuals: acceptance, neglect and speech therapy. Because of the differences among definition of stuttering it’s hard to describe it in an easy way.
Sammanfattning

Syfte och frågeställningar
Det övergripande syftet med studien var att kartlägga stammande individers attityd till sin egen stamning och stamning i allmänhet.

- Hur påverkar stamning individens agerande i olika sociala situationer?
- Skillnader i upplevd hälsa hos individer med lätt respektive svår stamning?

Metod

Resultat
Sociala situationer där stamningen uppfattas som särskilt hinder kunde identifieras. Den upplevda graden av stamning skiljer sig inte mellan könen eller beroende av vid vilken ålder man började stamma. Inga resultat tydde på att de som stammar svårare, i högre grad söker hjälp för sina problem.

Slutsats
Förord

Tack!


// Karin Bergqvist
Innehållsförteckning

1 Inledning .................................................................................................................. 1
  1.1 Introduktion ....................................................................................................... 1
  1.2 Bakgrund ........................................................................................................... 3
    1.2.1 Stamning ....................................................................................................... 3
    1.2.2 Föreningar & Förbund ............................................................................... 5
    1.2.3 Människans beteende ................................................................................. 6
  1.3 Forskningsläge ................................................................................................... 6
  1.4 Syfte och Frågeställningar .............................................................................. 10
  1.5 Definitioner och centrala begrepp .................................................................. 10
    1.5.1 Hälsa ......................................................................................................... 10
    1.5.2 Stamning ..................................................................................................... 11
    1.5.3 Logoped ...................................................................................................... 11
    1.5.4 Talpedagog ................................................................................................. 12
2 Metod ....................................................................................................................... 12
  2.1 Val av metod ..................................................................................................... 12
    2.1.1 Online-enkät ............................................................................................. 12
    2.1.2 Intervjuer ................................................................................................... 14
  2.2 Urval .................................................................................................................... 14
  2.3 Validitet och Reliabilitet .................................................................................. 15
  2.4 Etiska överväganden ....................................................................................... 16
  2.5 Statistik ............................................................................................................... 16
3. Resultat .................................................................................................................. 17
  3.1 Hur påverkar stamning individens agerande i olika sociala situationer? .... 17
  3.2 Skillnader i upplevd hälsa hos individer med stamning? ............................ 19
  3.3 Övrigt Resultat ................................................................................................ 21
4. Diskussion ............................................................................................................. 22
  4.1 Resultatdiskussion ......................................................................................... 22
    4.1.1 Hur påverkar stamning individens agerande i olika sociala situationer? 22
    4.1.2 Skillnader i upplevd hälsa hos individer med stamning? ................... 24
    4.1.3 Övrigt Resultat ........................................................................................... 25
  4.2 Metoddiskussion .............................................................................................. 27
    4.2.1 Online-enkäter .......................................................................................... 27
    4.2.2 Intervjuer .................................................................................................. 28
    4.2.3 Databearbetning ....................................................................................... 29
    4.2.4 Bortfallsanalys ......................................................................................... 29
  4.3 Slutsats .............................................................................................................. 30
  4.4 Fortsatt forskning ............................................................................................ 30
Käll- och litteraturförteckning .................................................................................. 32
**Bilagor**

Bilaga 1 Käll- och litteratsökning

Bilaga 2 Personligt brev till online-enkät

Bilaga 3 Online-enkät

Bilaga 4 Intervjuunderlag: Stammingslogoped

Bilaga 5 Intervjuunderlag: Representant från Stockholm Stammingsförening

Bilaga 6 Publicering av länk till enkät på Stammingsförbundets hemsida samt Stockholm Stammingsföreningens hemsida

Bilaga 7 Lathund för utformning av enkät i Google Docs

Bilaga 8 NSA Studie – Resultatdiagram: ”How does stuttering affect your life?”

Bilaga 9 NSA Studie – Resultatdiagram: ”How helpful was your experience in a stuttering group…”

**Tabell- och figurförteckning**

Figur 1 Konsekvenser (Hultgren 2008, s.93) ........................................................................................................ 6

Figur 2 Ålder på respondenter ............................................................................................................................ 17

Figur 3 Hur mycket besvär/hinder utgör din stamning när du…? ................................................................. 17

Figur 4 Vad gör du i situationer där människor ”fyller i”/avbryter när du pratar? .............................. 18

Figur 5 Besväras du av din stamning? ............................................................................................................ 20

Figur 6 Har du sökt hjälp/stöd för din stamning? ...................................................................................... 20
1 Inledning

1.1 Introduktion


1.2 Bakgrund

1.2.1 Stamning


För en del personer som inte stammar kan det tyckas som att stamning uppstår ibland, att talet upprepar sig, att de ibland inte vet vad de ska säga. Faktum är att upprepningar i talet förekommer hos flertalet människor, vare sig de stammar eller inte. Det som skiljer stamning från vanliga upprepningar är att den som stammar måste utföra en ganska kraftig ansträngning, samtidigt som det ofta sker en muskelspänning. En del som stammar spänner delar av kroppen när de stammar. Något som inte förekommer vid normalt tal med upprepningar. Stammande individer vet vad de ska säga, problemet är att de inte kan få fram orden. (Alm 1995, s.26f)

1.2.2 Föreningar & Förbund

söka sig dit. För en del handlar det om att stamningen inte utgör ett stort problem för individen och för andra är problemet så stort att det finns rädsla för att ta itu med stamningen. (Daniel, intervju den 1 februari 2012)

1.2.3 Människans beteende


<table>
<thead>
<tr>
<th>Konsekvenser</th>
<th>Effekter</th>
<th>Beteende</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Positiva konsekvenser</td>
<td>Belöning</td>
<td>Vi gör mer</td>
</tr>
<tr>
<td>Negativa konsekvenser</td>
<td>Bestraffning, &quot;Triggers&quot;</td>
<td>Vi gör mindre</td>
</tr>
<tr>
<td>Förlorar något positivt</td>
<td>Undvikar förändring</td>
<td>Vidmakthållande</td>
</tr>
<tr>
<td>Undvikar negativa effekter</td>
<td>Måste handledningar</td>
<td>&quot;För husfridens skull&quot;</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Figur 1 Konsekvenser (Hultgren 2008, s.93)

1.3 Forskningsläge

National Stuttering Association utförde år 2009 en underökning om stamning ur stammande individers perspektiv, hur stamningen påverkar deras liv och vad de har för erfarenheter av stamningshjälp och stödaktiviteter. I studien deltog sammanlagt 1235 individer varav de flesta bestod av individer som stammar men också föräldrar till barn som stammar samt talpedagoger. Undersökningens resultat visar på att stamning inkräktar på familjeliv, skola och arbete. I resultaten av studien (se bilaga 8) går att utläsa att merparten av de som deltog i studien uttryckte att stamningen påverkar deras liv på ett negativt sätt. Som i att man undviker

I en studie gjord av Speech and Language Therapy Department i England framkom att stammande individer som ingått i grupper i terapi för sin stamning ansåg att det var väldigt gynnsamt att träffa andra som stammar. Individerna kände en samhörighet och trygghet i att vistas med andra individer på lika villkor, att alla stammar och sökt hjälp för sin stamning. De ansåg att det blev en stöttande miljön. En individ beskriver sin upplevelse av gruppterapin på följande sätt:” I had a lot of individual terapy but it was not half as effective as a group therapy. "As soon as I moved into the group therapy my confidence and self esteem just went up like a rocket". (Stewart & Richardson 2004) I en annan studie från England sätts stamning i relation till grad av ångest. Studien syftade till att undersöka skillnader i grad av ångest hos barn och ungdomar. Skillnaderna undersöktes mellan tre olika grupper. En grupp som bestod av individer med stamning, en grupp som bestod av individer som stammat som barn men som inte längre stammar och en grupp med individer utan stamning. Resultaten visar att grad av ångest skiljer sig mellan grupperna och ångesten är högre hos individer med stamning. (Davis, Shisca & Howell 2007) Blumgart, Tran och Craig gjorde 2010 en studie om social ångest hos vuxna som stammar. Där visade resultatet att vuxna med stamning har mer social ångest än de som inte stammar. Ångesten minskar i takt med stigande ålder. I studien återfanns inga skillnader mellan könen. Av alla de som deltog kunde också en skillnad ses i
grad av social fobi där de som stammar hade betydligt högre siffror än de som inte stammar. (Blumgart, Tran & Craig 2010)


Stamningen växlar i perioder, men ingen vet riktigt säkert varför det är så. Stamningen kan, främst att de växlar upp/ned i perioder, också variera på andra sätt. Det kan vara i olika situationer eller med olika människor. Att till exempel tala i telefon, prata i grupp och att beställa på restaurang kan påverka stamningen betydligt så att talet hamnar i ett oflyt. Medan stamningen för de flesta blir lättare att hantera vid sång, när man pratar i ensamhet eller med

För de som fortsätter stamma kan stamningen avta eller bli bättre med t.ex. terapi och logopedisk hjälp. Men det finns inget som riktigt tyder på att stamningen plötsligt skulle kunna försvinna. Det handlar snarare om att man växer in i sin stamning och lär sig hantera och acceptera den och därför inte stammar lika mycket eller har lika stora problem med sin stamning. (Alm 1995, s.101)

Albert Ferenc skrev år 1982 en bok som belyste stamningen utifrån psykologiska teorier och behandling. ”Den linje som jag har försökt hålla i min framställning om stamningens framväxt är att någon generell orsak till stamning inte existerar. Det är istället samverkan mellan ett antal dynamiska faktorer som sannolikt avgör stamningens uppkomst, dess framväxt och hur den etableras i personligheten”. Stamningen kan korrelera med känslorna, för en del människor blir stamningen värre vid ilska och frustration. Känslosammanhang kan spela en stor roll för hur påtaglig stamningen är hos en individ. T.ex. vid ilska reagerar du genom att stamma mer eller mindre. (Ferenc, 1982 s.96f)


1.4 Syfte och Frågeställningar
Det övergripande syftet med studien var att kartlägga stammande individers attityd till sin egen stamning och stamning i allmänhet.

Frågeställningarna som ligger till grund för studien är följande:
- Hur påverkar stamning individens agerande i olika sociala situationer?
- Skillnader i upplevd hälsa hos individer med lätt respektive svår stamning?

En avsikt med studien var också att på ett konkret och lättförståeligt sätt beskriva vad stamning är, vilka dess symptom är samt möjliga anledningar till uppkomst. För detta ändamål var det därför viktigt att se över de studier och den forskning som tidigare behandlat ämnet.

1.5 Definitioner och centrala begrepp
"För att en teori ska betraktas som vetenskaplig inom den positivistiska vetenskapstraditionen, måste begreppen vara korrekt definierade” (Hassmén & Hassmén 2008, s.65).

1.5.1 Hälsa
Begreppet hälsa är svårt att definiera och sätta ord på, det finns olika teorier som beskriver begreppet. Enligt behavioristiska ansatsen anses hälsa vara då en människa trivs med sitt beteende. Den biostatiska ansatsen säger att hälsa är frånvaro av sjukdom och enligt den
homeostatiska ansatsen beskrivs hälsa som ”den biologiska balans mellan kroppens funktioner i samspel med omgivningen”. (Medin & Alexandersson 2000, s. 41)
Världshälsoorganisationens definition av hälsa är: ”ett tillstånd av fullständigt fysiskt, psykiskt och socialt välbefinnande, och ej blott frånvaron av sjukdom och välbefinnande” (Lind 2006).

1.5.2 Stamning

Världshälsoorganisationen, WHO: I WHO: s artikel The ICD-10 Classification of Mental and Behavioral Disorders beskrivs stamning som:”Speech that is characterized by frequent repetition or prolongation of sounds or syllables or words, or by frequent hesitations or pauses that disrupt the rhythmic flow of speech”. (WHO 2010, s. 227)

Nationalencyklopedin, NE: Enligt Nationalencyklopedin beskrivs stamning som en talrubbning. Karaktäristiskt för stamning är att det sker ett avbrott i talflödet och följderna utmärker sig som utdragningar och upprepningar av ord och pauser i talet. (Nationalencyklopedin, Stamning, 120120)


1.5.3 Logoped

En logoped är en person som arbetar med talet, så som röst – och talrubbningar och språkstörningar. För att kunna kalla sig logoped krävs en logopedexamen.

---

\(^1\) Robert, intervju den 30:e januari 2012.
1.5.4 Talpedagog

En talpedagog inriktar sig på störningar i röst, tal och språk. (Nationalecyklopedin, *Talpedagog*, 120120) Talpedagoger har i grunden en pedagogisk utbildning och kan utöver denna specialisera sig till olika områden såsom tal och språk. Till skillnad från logopeder innehåller talpedagoger ingen medicinsk utbildning. (Andersen och Eriksson 2007, s.16)

2 Metod

2.1 Val av metod


2.1.1 Online-enkät

Urvalet av de individer som skulle få tillgång till och svara på min online-enkät kom att begränsas till stammande individer med någon anknytning eller aktivitet till stamning inom media, såsom Stamningsförbundets eller Stockholm Stamningsföreningens hemsida, Facebooks grupp för stammande individer och chatt-grupper. Detta förutsatte därför att den svarande hade tillgång till dator och sedan tidigare kände till sidor och kontaktnät för stammande individer.
2.1.2 Intervjuer


2.2 Urval

förutsättning att båda fanns att nå inom Stockholmsområdet. Med tanke på antalet respondenter, 81 st, är studien inte representativ för alla stammande individer i Sverige.

2.3 Validitet och Reliabilitet

Vare sig validiteten eller reliabiliteten hos det använda enkätinstrumentet har tidigare testats. Detta på grund av att ämnet är relativt outforskat. Ändå kan resultatet i denna studie ses som värdefullt och korrekt för just den grupp stammande individer som studerats. För stammande individer kan dessa resultat ha en stor betydelse samtidigt som det kanske inte hör till ett av de världsliga problemen. Därav en anledning till att området ännu inte är alltför utforskat.

Hassmén och Hassmén skriver om att beroende på tillfälle respondenterna får fylla i enkäten kan svaren bli olika.(Hassmén & Hassmén 2008, s.244) Genom att använda en online-enkät där respondenterna i lugn och ro kunde fylla i enkäten ökar möjligheten att besvara enkäten utan tidspress och under en tid som passar respondenten bäst. I analys av resultat påpekade ett fåtal respondenter att de inte förstått en eller två av uppgifterna och därmed varit frågvisa till hur de skulle besvara frågan. Då enkäten utformades på egen hand är validiteten och reliabiliteten för enkäten inte testade i tidigare studier.

2.4 Etiska överväganden


2.5 Statistik

Eftersom att det är en kvantitativ studie är det data från online-enkäten som ligger till grund för studiens resultat. Resultatet har bearbetats och analyserats i SPSS. Där har s.k. Chi2 analyser utförts för att mäta skillnader i frekvenser av de variabler som ansågs mest värdefulla för besvarning av frågeställning och syfte. Figurer har tagits fram i Excel. P-värden under 5 % betraktades som signifikanta.

I analysering av data i SPSS valdes medvetet att omkoda några specifika variabler, ålder och grad av stamning. De som upptäckt sin stamning i tidig ålder, >12 år, kategoriserades i en grupp och de som upptäckt sin stamning <12år kategoriserades i en annan. Gällande grad av stamning gjordes sammanläggning av resultat så att de som inte besväras alls eller besväras lite av sin stamning tilldelades kategori ”lätt” stamning. De som uppgav att de besväras ganska mycket, mycket och väldigt mycket av sin stamning tilldelades kategorin ”svår” stamning. Det möjliggjorde att på ett enklare sätt kunna utföra Chi2 tester mellan olika variabler.
3. Resultat

Figur 2 Ålder på respondenter

Sammanlagt deltog 81 personer i undersökningen. Av de svarande var 50 män och 31 var kvinnor. Åldersspannet låg spritt mellan <20 år till >60 år där 21-30 år stod för störst deltagande. Respondenterna finns utspridda över hela Sverige, flest bor i Stockholms län och en respondent bor i Norge.

3.1 Hur påverkar stamning individens agerande i olika sociala situationer?

Figur 3 Hur mycket besvär/hinder utgör din stamning när du…?

**Situationen som undviks på grund av stamningen**

En öppen fråga ställdes där respondenterna skulle besvara vilka situationer som undviks pga. att de stammar. Frågan ställdes som öppen, ett flertal svar uppräddade flera gånger. En majoritet av de svarande uppgav att de undvikte att ringa samtal och prata i telefon på grund av sin stamning. Många undvikte att presentera sig, ofta för att namnet är svårt att säga och för att de anser det som jobbigt att ta kontakt med nya människor. Flertalet drar sig för att utsätta sig för att prata i grupp och med människor de inte träffat tidigare. Att tala andra språk, fråga någon okänd om hjälp(på gatan/i butik), beställa på restauranger och att hålla föredrag undvikte många som stammar just på grund av sin stamning. En del undvikte att gå på festar eftersom det innebär möte av nya människor, att man ska presentera sig och att man pratar i grupp. Något som också togs upp som ett problem var att prata eller ta kontakt med någon av det motsatta könet eller någon som man är intresserad/attraherad av. Många uppgav att de undvikte att prata med auktoriteter, att ringa till kundtjänst och läkare samt till myndigheter.

![Figur 4 Vad gör du i situationer där människor "fyller i"/avbryter när du pratar?](image)
Flera av respondenterna bryr sig inte om när någon fyller i deras ord eller avbryter dem när de pratar. Däremot är det många som upplever det som ett negativt moment och att det ger upphov till negativa känslor så som att de blir arga eller ledsna. Många säger till att de helst pratar klart själv.

Reaktioner som ger negativa känslor
Många stammande individer upplever att de blir bemötta på ett visst sätt pga. att de stammar. Flertalet respondent blir ledsna, arga eller besvikna när människorna de pratar med "härmar", "skrattar åt", "tittar förstående på", "ser besvärade/obekväma/stressade ut", "ser ointresserade ut" eller "lyssnar inte" och när de "tittar bort". Många skrev och berättade att de påverkas negativt då den som de pratar med beter sig på sätt som att den "tycker synd om", tror man är nervös" och därför ger råden att "andas" och "ta det lugnt". En klar minoritet brukar i möten med nya människor påtala att de stammar (10%). Däremot är det fler än hälften som väljer att nämna det ibland (51%). Trots detta är det en stor del som aldrig brukar nämna det (39%). Det finns inga könsskillnader (chi2: 2,383, df: 1, p=0,12) eller skillnader i graden av stamning (chi2: 1,918, df: 2, p=0,38) mellan de som nämner sin stamning för andra och de som inte gör det.

3.2 Skillnader i upplevd hälsa hos individer med stamning?
När blev du medveten om din stamning och vem var det som upptäckte din stamning?
Majoriteten (88 %) blev medvetna om sin stamning under barndomen (<12 år). Hos 7 % upptäcktes stamningen först vid tonåren (13-19 år) medan 2 % blev medvetna om sin stamning i vuxen ålder. Hos flertalet (54 %) respondenter var det någon ur familjen eller någon nära anhörig som upptäckte att individen stämmer. En tydlig minoritet (1 %) hade blivit medveten om sin stamning pga. att en lärare hade upptäckt stamningen. 27 % upptäckte stamningen själv. Resterande 17 % blev medvetna om stamningen för att någon utöver familj, nära anhörig eller lärare upptäckte den.

Övrigt: Under kategorin ”övrigt” i enkäten valde flera att skriva och berätta om att de anser att stamningen blir lättare med åren. Några förklarar det med att de har blivit självsäkrare, andra med att de inte längre bryr sig lika mycket om sin stamning eller att de har accepterat den.

Huvudparten av respondenterna har sökt stöd/ hjälp på grund av sin stamning. De allra flesta har sökt stöd/hjälp i form av en logoped eller talpedagog, ett fåtal har tagit hjälp av en
psykolog eller en läkare. Några har sökt hjälp på andra håll. Majoriteten anser att det stödet/hjälpen de sökt har bistått dem med något positivt i sin stamning, 85 %. Av dessa var det ett stort antal (34 %) som fått ”lite” hjälp, 21 % som fått ganska mycket hjälp och 30 % som fått mycket hjälp. Något överraskande fanns inga skillnader i graden av stamning, mellan de individer som sökt stöd/hjälp eller inte (chi²:1,478, df:2, p=0,48). Det fanns heller inga könsskillnader (chi²: 0,088, df:2, p=0,96).

Övrigt: Ett antal respondentener belyste särskilt, genom frågan ”Övrigt”, att kontakt med andra individer som stammar har varit värdefull. För en del är det även viktigt att upprätthålla regelbunden träning mot ett mer flytande tal. En minoritet tycker att det hjälper att utsätta sig för situationer som känns jobbiga, och därmed öva på att hantera dem.

3.3 Övrigt Resultat

Både Robert och Daniel fick frågan om de ansåg att stamning hör ihop med hälsa och välbefinnande. Svaren var följande:

Robert: Absolut, det gör det ju. Och det är väl kanske det som är det absolut viktigaste att jobba med. Att de som stammar inte ska begränsa sin frihet och att må så bra som möjligt. Ehm, ofta är det så när man som logoped träffar en person som stammar som vill jobba med stamningen att de kommer hit med just den här upplevelsen som du säger, att stamningen begränsar deras liv.¹

Daniel: Ja, det tycker jag nog att det gör i ju för sig… av den anledningen att för att det finns ju, som vi återkommer till ibland, ehm… psykologiska faktorerna som i alla fall finns med i bilden hos en viss del som stammar. Är det så att man går runt och är orolig för varje social situation så bör väl det gå ut över hälsan. Det borde väl vara en del av det.²

Många stammande individer har en önskan om att stamning ska bli mer allmänt känt i samhället, att fler ska få större kunskap och därmed större förståelse för vad det innebär att leva med stamning. Av respondenterna har 68 % själva forskat om stamning, 30 % uppgar att

² Robert, intervju den 13:e januari 2012
³ Daniel, intervju den1:a februari 2012
de inte har men av dessa är 11 % intresserade av att göra det.

Av de svarande är 74 % medlemmar i någon stamningsförening och 40 % är med i någon form av stamningsgrupp eller chatt via internet. 58 % är inte med i något forum via nätet. Av de som är medlemmar i stamningsförbundet anser 53 % att medlemskapet ändrat deras stamning eller deras syn på stamning på ett positivt sätt. Endast 1 % uppger att de tycker att medlemskapet påverkat deras stamning eller syn på stamning på ett negativt sätt. 38 % tycker medlemskapet varken påverkat dem positivt eller negativt. Av de som är med i någon form av forum via sociala medier tycker 23 % att det har påverkat deras stamning eller deras syn på stamning på ett positivt sätt, 1 % tycker sig blivit negativt påverkad och 57 % ställer sig neutrala till frågan.

De allra flesta av respondenterna har sett filmen ”The King’s Speech”. Av de som sett filmen tycker 70 % att den var bra, 1 % att den var dålig och 28 % ställer sig neutrala till frågan.

4. Diskussion

4.1 Resultatdiskussion

4.1.1 Hur påverkar stamning individens agerande i olika sociala situationer?

individer inte upplever sin stamning som ett problem när de sjunger. Det är däremot viktigt att belysa att det finns fall där stamningen utgör hinder även vid sång, det går därför inte att dra några allmänna slutsatser.


visade att det inte finns några könsskillnader eller skillnader i graden av stamning mellan de individer som nämner att de stammar och de som inte nämner att de stammar.

4.1.2 Skillnader i upplevd hälsa hos individer med stamning?


4.1.3 Övrigt Resultat

Det var fler män än kvinnor som deltog i studien. All forskning pekar på att det är fler män än kvinnor som stammar och därmed kan ett eventuellt samband med studien relateras till hur det ser ut i verkligheten (Lundberg 2005, s.66f). Resultatet visade att många av respondenterna har sökt hjälp för sin stamning och att den hjälp de sökt har haft en positiv effekt. Det är ett tecken på att det arbete som föreningar, förbund och andra forum fyller en funktion. Det var positivt att se att flertalet respondenter sett filmen ”The King’s Speech” och att de allra flesta tyckte att den var bra. Eftersom att det är en film som blev så pass uppmärksammad i media är


Något som både Robert och Daniel däremot är överens om är den så kallad isbergsliknelsen, som ofta återfinns tillsammans med definitionen av stamning. Båda tycker att det är felaktigt att blanda definitionen av stamning med denna isbergsliknelse eftersom att liknelsen enbart kan beskriva vilka känslor och handlingar som återfinns hos stammande individer, den definierar inte vad stamning är. För att citera Daniel: ”Den här isbergsliknelsen kan inte på
något sätt göra anspråk på att vara en definition av vad stamning är men det kan däremot vara en sorts modell för att beskriva hur man upplever stamningen. ”"4 Det är just här som en av de stora svårigheterna finns, just att definiera stamningen. Frågan är om det ska definieras utifrån vad symtomen av stamning är eller orsaken till varför stamning uppkommer. Av egen åsikt bör definitionen grundas på problemet med hänsyn till orsak/ uppkomst. Detta eftersom att det ger en mer konkret bild av vad stamningen är, hur stamningen yttrar sig skiljer sig från person till person och kan därför inte anses som relevant i definitionsbeskrivningen.


4.2 Metoddiskussion

4.2.1 Online-enkäter

Istället för att använda en online-enkät hade ett alternativ kunnat vara att själv åka och dela ut enkäterna. Då hade det varit lämpligt att åka ut vid tillfällen då träffar, föreläsningar och dylikt som inrättas av förbund och föreningar avsett för individer med stamning pågår. Trots detta var det aldrig ett alternativ för studien eftersom avsikten inte var att just nå ut till de som är väldigt aktiva inom föreningar och förbund. Tanken var istället att nå ut till så många stammande individer som möjligt, medlemmar som icke-medlemmar. Alla är inte lika

4 Daniel, intervju den1:a februari 2012
intresserade av att delta i aktiviteter med andra som stammar och därför ansågs det som lättare och bättre att använda en online-enkät. På grund av metodevalet var det inte möjligt att nå ut till de individer som inte är aktiva i sin stamning på så sätt att de sökt sig till logopeder, föreningar, förbundet etc. Eftersom alla individer är olika, även de individer som stammar blir utfallet då att den grupp människor som lyckats nå möjligen inte kan sägas vara representativa för målgruppen ”stammande individer”. De individer som resultatet bygger måste därför underkategoriseras i ”stammande individer med kännedom om föreningar och andra kommunikativa mötesplatser för stammande individer”.

I flertalet av frågorna förekommer ett internt bortfall, överlag är bortfallet inte stort men viktigt att belysa är ändå att det finns. Det interna bortfallet hade med största sannolikhet kunna reduceras om alla frågor lästes som obligatoriska samt om en del frågor innehöll en förklaring om vad för svar som önskades. Nackdel med att använda en online-enkät var att respondenterna inte hade möjlighet till att fråga vid oklarheter. Stora fördelar som upplevdes med online-enkät var att svaren känns väldigt sanningsenliga och ärliga. Flertalet av respondenterna valde att tills slutet berätta mer om sin stamning under frågan ”övrigt”.

Många uppvisade stort intresse för studien och för att ta del av det slutgiltiga resultatet. En stor fördel med att använda Google Docs som program för insamling av data vara att alla svaren automatiskt lagrades i en fil som sedan kunde laddas ned till datorn. Genom denna metod sparades mycket tid eftersom att författaren själv inte behövde föra in insamlad data.

4.2.2 Intervjuer

Intervjuerna gav en bra grund för studien, både genom att ge mer bakgrundsdata gällande vad stamning är samt för att ge en vidare bild av arbetet med- och mötesplatser för stammande individer. Dessvärre kan sägas att intervjuerna gav mer information än vad som var nödvändigt och användbart för studien. En idé hade varit att utföra intervjuerna efter att resultatet av enkäterna sammanställts. För att få en möjlighet att diskutera resultatet med personer som är väl insatta i ämnnet. På så sätt hade det förmodligen varit möjligt att ge en bredare syn på resultatet utifrån hur väl de som arbetar med stammande individer känner igen sig i svaren som angetts. Å andra sidan var det inte möjligt att utföra studien på det sättet på grund av den tids som gavs för studien. Förutom detta kan det ses som en vinst att intervjuerna utfördes före resultatet samlats in, eftersom att en djupare kunskap om stamning lades.
4.2.3 Databearbetning

Bearbetning av insamlad data var effektiv och bra med hjälp av den automatiska inlagringen av enkätsvar i Google Docs. Genom att använda mig av Google Docs för datainsamling tjänades mycket tid in, på grund av att det inte behövdes skrivas in resultat manuellt på egen hand. Det var smidigt att all data samlades in i ett Excel-dokument, på så sätt gjorde det datainlagringen till SPSS betydligt enklare och mindre tidskrävande. I Excel kunde snygga figurer tas fram. Analys av data i SPSS var bra och ett krav för att kunna få ut resultat på de möjliga korrelationer som var av intresse att studera. För de analyser som önskades var chi2 bäst lämpad.

4.2.4 Bortfallsanalys


4.3 Slutsats

- Flertalet stammande individer tar till undvikande beteenden pga. att de stammar.
- Då stamningen uppstår förstärks de negativa känslorna som individen har om sin stamning. Det leder till en nedåtgående spiral, negativa känslor.
- Graden av stamning har ingen betydelse för om individen söker stöd/hjälp eller inte.
- Av resultatet att tolka kan stamning sägas ha stor betydelse för hälsa och välbefinnande.
- Många av respondenterna upplever det som positivt att träffa andra individer med stamning.
- Bland de äldre respondenterna uppgavs att stamningen blivit bättre med åldern. Vad detta beror på skiljer sig mellan individerna, en del har accepterat sin stamning och bryr sig inte om den, medan andra menar att år av träning har gjort att stamningen blivit lättare att hantera.
- Definitionerna av stamning är nästintill lika många som det finns forskare och individer som arbetar med stamning. Det är därför mycket svårt att på ett enkelt sätt definiera stamning och första frågeställningen för studien kan inte bli besvarad.

Det var positivt överraskande att flertalet stammande individer arbetar med sin stamning och inte bara låter den vara som den är

4.4 Fortsatt forskning

stamning som funktionsnedsättning. Likväl som en eftersträvan är att söka ett tydligare och mer konkret svar på frågan om stamningens egentliga uppkomst och orsak. Varför finns det de som stammer och de som inte stammer? Även om mycket forskning tyder just på att stamningen har sina neurologiska orsaker vore det nödvändigt att konkretisera uppkomsten mer. Tänk vad skönt att kunna skylla på något, istället för att stå som ett frågetecken och stamma fram ett svar.

Intressanta frågeställningar för fortsatt forskning skulle bland annat kunna vara:

- Hur ser attityden om stamning ut hos de individer som lider svårt av sin stamning?
- Hur ser skillnaderna ut i upplevd hälsa bland kvinnor respektive män som stammar?
- Varför stammer en del mer än andra?
- Varför växlar stamningen i perioder?
- Vad gör skolan för insatser för elever som stammar?
- Kan stamningsförbundet göra med för att sprida kunskap i samhället och hur skulle detta kunna gå till?

Trots alla hinder, besvär och problem som stamningen för med sig, har den tyvärr liksom allt annat som pågår under längre tid blivit en van. ”Jag stammar idag för att jag stammat så länge. Detta är faktiskt mitt vanliga och normala sätt att tala på”. (Lundberg 2005, s.72)
Käll- och litteraturförteckning

I författarens ägo
Enkätresultat, 81 respondenter (enkätvar 12-01- 25 - 12-02-09)
Intervju 1, Robert, 12-01-30
Intervju 2, Daniel, 12-02-01

Tryckta källor


Elektroniska källor
Dagens Nyheter: Logopeden: ”Det är aldrig för sent att få hjälp”

Dagens Nyheter: Stamning: ”Man blir expert på synonymer”

Dagens Nyheter: Stamning: ”Ny metod hjälper Kenneth att tala”

Karolinska Institutet: <http://ki.se/ki/jsp/polopoly.jsp?d=1727&l=sv> [Acc. 12-02-05]

Nationalencyklopedin, Stamning: <http://www.ne.se/stamning/313998> [Acc.12-01-24]

Nationalencyklopedin, Talpedagog: <http://www.ne.se/talpedagog> [Acc.12-01-24]

Nationalencyklopedin, Logoped: <http://www.ne.se/logoped> [Acc.12-01-24]

NWT – Nya Wermlandstidningen: < http://nwt.se/karlstad/article783417.ece> [Acc.12-03-18]

Stamningsförbundet: <http://www.stamning.se/fakta/fakta_om_stamning.html > (Acc. 12-01-10)

Stamningsförbundet: <http://www.stamning.se/fakta/vuxna.html> (Acc.12-01-10)
Bilaga 1

Litteratursökning

Syfte och frågeställningar

Det övergripande syftet med studien var att kartlägga stammande individers attityd till sin egen stamning och stamning i allmänhet. Ett andra syfte var att försöka - på ett konkret och lättförståeligt sätt - försöka beskriva vad stamning är, vilka ”symptom” som finns samt forskning och teorier kring stamning och eventuella anledningar till uppkomst.

Frågeställningarna som ligger till grund för studien är följande:

- Hur påverkar stamning individens agerande i olika sociala situationer?
- Skillnader i upplevd hälsa hos personer med lätt respektive svår stamning?

Vilka sökord har du använt?

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sökord</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Stutter*, Stammer*, Stamning, Stamma*, Stamning attityd, stamning beteende, undvikande beteende + stamning, Stuttering + Stammer, Anxiety</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Var har du sökt?

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sökort</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PubMed, Google Scholar</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Sökningar som gav relevant resultat

<table>
<thead>
<tr>
<th>Sökning</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>PubMed: Stutter*, Stutter and attitude, Anxiety*</td>
</tr>
<tr>
<td>Google Scholar: Stamning beteende*, Stamning*</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Kommentarer

Det har inte varit svårt att hitta material om stamning. Däremot svårt att hitta just de specifika studier som jag söker efter. Studier där attityden till stamning tas upp på ett konkret sätt och åsikter från stammande individer lyfts fram.
Hejsan!


Det vore därför kul om DU ville hjälpa mig i mitt arbete genom att svara på en enkät jag tagit fram för studiens syfte. Du är genom ditt deltagande helt anonym, enkäten besvaras genom att klicka på länken nedan. Eftersom det är en online-enkät finns det ingen möjlighet att någon kan lista ut vem som svarat på enkäten.

Är du intresserad av att läsa mitt arbete sedan?

Kontakta då mig och vi löser det!

Jag vore väldigt tacksam och glad för din hjälp!

Vänligen,
Karin Bergqvist
Hälsopedagogutbildningen, GIH – Stockholm

Handledare
Rolf Carlson, Högskolelektor
Telefon: -------------------------

Telefon: -------------------------
Mail: -------------------------
Bilaga 3

Online-enkät

"Att tala är visst guld"
- Stammande individers attityd till stamning

GIH 2012-01-20

Hejsan!

Det vore därför kul om DU ville hjälpa mig i mitt arbete genom att svara på en enkät jag tagit fram för studiens syfte. Du är genom ditt deltagande helt anonym, enkäten svaras på genom att klicka på länken nedan. Eftersom det är en webbenkät finns det ingen möjlighet till att någon kan lista ut vem som svarat på enkäten.

Är du intresserad av att läsa mitt arbete sedan?
Skicka då ett mail till mig med rubriken "Att tala är guld!", så skickar jag en kopia av mitt arbete till dig.

Jag vore väldigt tacksam och glad för din hjälp!
Vänligen,

Karin Bergqvist
Hälsopedagogutbildningen, GIH – Stockholm
Mail:

Handledare
Rolf Carlson, Högskolelektor
Telefon:

1. Jag är...
   ○ Man
   ○ Kvinna

2. Alder
   <20 år

3. Bostadslän


4. När blev du medveten om din stamning?
   ○ Barn (<12 år)
   ○ Tonåren (13-19 år)
   ○ Vuxen ålder (20 år+)

4a. Var det du som upptäckte det eller var det någon annan?
   ○ Jag själv
   ○ Familj/Nära anhörig
   ○ Lärare
   ○ Other: [blank]

5. Besväras du av din stamning?
   Ange på skalan hur du tycker att din stamning påverkar dig

   Inte alls ○ ○ ○ ○ ○ Väldigt mycket ○ ○ ○ ○ ○

5a. Hur mycket besvär/hinder utgör din stamning när du...
   Uppskatta hur mycket du tycker din stamning begränsar dig i följande situationer

<table>
<thead>
<tr>
<th>Inte alls</th>
<th>Lite</th>
<th>Ganska mycket</th>
<th>Mycket</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>...pratar i teleton</td>
<td>○</td>
<td>○</td>
<td>○</td>
</tr>
<tr>
<td>...pratar med nya människor</td>
<td>○</td>
<td>○</td>
<td>○</td>
</tr>
<tr>
<td>...ska beslätta på restaurang</td>
<td>○</td>
<td>○</td>
<td>○</td>
</tr>
<tr>
<td>...ska presentera dig</td>
<td>○</td>
<td>○</td>
<td>○</td>
</tr>
<tr>
<td>...pratar ett annat språk</td>
<td>○</td>
<td>○</td>
<td>○</td>
</tr>
<tr>
<td>...sjunger</td>
<td>○</td>
<td>○</td>
<td>○</td>
</tr>
<tr>
<td>...när du spelar en roll (ex. testor)</td>
<td>○</td>
<td>○</td>
<td>○</td>
</tr>
<tr>
<td>...är arg</td>
<td>○</td>
<td>○</td>
<td>○</td>
</tr>
<tr>
<td>...är stressad</td>
<td>○</td>
<td>○</td>
<td>○</td>
</tr>
<tr>
<td>...ska tala inför en grupp människor</td>
<td>○</td>
<td>○</td>
<td>○</td>
</tr>
<tr>
<td>...pratar med en nära vän</td>
<td>○</td>
<td>○</td>
<td>○</td>
</tr>
<tr>
<td>...pratar ensam</td>
<td>○</td>
<td>○</td>
<td>○</td>
</tr>
<tr>
<td>...dricker alkohol</td>
<td>○</td>
<td>○</td>
<td>○</td>
</tr>
</tbody>
</table>

5b. I vilka situationer är stamningen en anledning till att du väljer att avstå från något du annars vill göra?
   Namn EN till TRE sådana situationer du undvikar på grund av din stamning [blank]
6. Vad gör du i situationer där människor "fyller in"/avbryter när du pratar?
Kryssa i max TVÅ av alternativen

☐ Blir arg
☐ Blir ledsen
☐ Inget, jag bryr mig inte
☐ Närmer att jag gärna pratar klart själv
☐ Har aldrig hänt mig
☐ Other: _______________________

6a. Finns det andra reaktioner från människor som ger dig negativa känslor?

__________________________________________________________________________

7. I möten med nya människor, nämner du då att du stammar?

☐ Ja
☐ Nej
☐ Ibland

8. Har du sökt stöd/hjälp för din stamning

☐ Ja
☐ Nej

8a. Om Ja - Vad för sorts stöd/hjälp sökte du

Kryssa i max TVÅ av alternativen

☐ Logoped / Talpedagog
☐ Psykolog
☐ Läkare
☐ Other: _______________________
8b. Har det stöd du sökt, hjälpt dig i din stamning och/eller ditt levnadssätt?
- Inte alls
- Lite
- Ganska mycket
- Mycket

9. Har du forskat något om stamning?
Dvs. har du själv sökt dig till mer kunskap om stamning från böcker, artiklar etc.
- Ja
- Nej
- Nej, men jag vill gärna

9a. Är du medlem i Stamningsförbundet?
- Ja
- Nej

9b. Är du med i någon stamningsgrupp, chat eller liknande via internet?
- Ja
- Nej

9c. Har dessa ändrat din stamning eller din syn på stamning?

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Positiv</th>
<th>Negativ</th>
<th>Varken positiv eller negativ</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Stamningsförbundet</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sociala medier</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

10. Har du sett filmen "The King's Speech"?
- Ja
- Nej
10a. Om du sett filmen, vad tyckte du om den?
- Bra
- Dålig
- Other: [blank]

Övrigt:
Har du något du vill tillägga, skriv gärna och berätta!

[Submit]

Powered by Google Docs

Report Abuse - Terms of Service - Additional Terms
Bilaga 4

Intervjuunderlag: Stmningslogoped

Intervjuunderlag, Stmningslogoped 120130

1. Om du skulle beskriva stamning på ett enkelt sätt, vad skulle du då säga att stamning är?
2. Vilka orsaker till stamning känner du till?
   - Vilken är den mest kända anledningen till stamning idag?
3. Vad kan du se för typiska beteende hos stammande individer?
   - Undvikande?
4. Kan stamning försvinna?
   - Vad för mål finns i så fall i arbete med stamning hos individer?
5. Vilket tror du är det bästa sättet att, som stammande individ, jobba med sin stamning?
6. Anser du att WHO:s definition av stamning stämmer väl överens med din kunskap, erfarenhet och åsikt om vad stamning är?
7. Är kunskapen om stamning allmänt känd i samhället?
   - Ja/Nej, hur tror du det kommer sig?
8. Hör stamning ihop med hälsa och välbefinnande?
   - På vilket/vilka sätt?
9. Vilken definition tycker du är rätt angående stamning?
   - Är det ett funktionshinder, ett handikapp, en handling?
Intervjuunderlag: Representant Stockholms Stamningsförbund

Intervjuunderlag, Representant Stamningsförbundet, 120201

1. Beskriv stamning, vad är det?
2. Vilka orsaker till stamning känner du till?
3. Träffar du många stammare i ditt arbete?
4. Vilka söker sig till stamningsförbundet?
   - Varför söker de sig hit tror du?
5. Vad kan du se för typiska beteende hos stammande individer?
   - Undvikande?
6. Vilket tror du är det bästa sättet att, som stammande individ, jobba med sin stamning?
7. Anser du att WHO:s definition av stamning stämmer väl överens med din kunskap, erfarenhet och åsikt om vad stamning är?
8. Är kunskapen om stamning allmänt känd i samhället?
   - Ja/Nej, hur tror du det kommer sig?
9. Hör stamning ihop med hälsa och välbefinnande?
   - På vilket/vilka sätt?
   - På vilket sätt arbeta stamningsförbundet med stamning/hälsa/välbefinnande?
10. Vilken definition tycker du, som arbetar med stamning, är rätt angående stamning?
   - Är det ett funktionshinder, ett handikapp, en handling?
Bilaga 6

Publicering av länk till enkät på Stammingsförbundets hemsida och Stockholm Stänningsföreningens hemsida

Enkät
2012-01-25
Vidarebefordrar förfrågan om enkätaffär. Ju fler som svarar, ju mer vi kan lära oss om stamning.
Läs mer

Stockholm - Informationsträff ungdomsstäket
2012-02-18
Informationsträff om ungdomsstäket i Håndväska i ÅRF-huset
Läs mer

Svara på enkät och bidrag till examensarbete om stamning


Hej på er!
Jag vill ha med allt examensarbete som kommer att handla om stamning och stammade individers attityder till stamning. Nu är det äntligen dags att slänga ut den enkät som kommer lägga till grund för arbetet. Jag vill ha supergläd över om DU vill vara på denna enkät, samt även tala frågor till andra du känner som stammar. Vid frågor - tveka inte att hoppa av dig till mig på min mail. All information som är värdefull att veta står i ett brev tillsammans med enkäten!
Karin Bergqvist

För att komma till enkäten:
https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?formkey=0DLM8grcZQYXVDJihUcFpTe09GaVE53IiQ
(Gör om inte att klicka på "submit" när du fyllt i enkäten. PS: Du är AKEFYLM förstås)
Bilaga 7

Lathund för utformning av enkät i Google Docs

Google Docs - "Form"
Detta är en lathund i hur du kan utforma en webbenkät i Google Docs, en så kallad "form". Nedan följer exempel för varje svarmodell som kan användas i frågorna.

// Karin Bergqvist
Hälsopedagogprogrammet GiH
2012

"Text"
Öppen fråga där frågan besvaras med ett kort svar.

"Paragraph text"
Öppen fråga där frågan kan besvaras med ett längre och mer utförligt svar till skillnad från "Text".

"Multiple choice"
Fråga där den svarande har möjlighet att välja mellan flera svarsalternativ, men kan endast välja ett av dessa.
- Röd
- Grön
- Gul
- Blå

"Checkboxes"
Flera svarsalternativ ges och det är möjligt att kryssa i flera av dessa alternativ. Ingen begränsning på hur många alternativ man kan kryssa i.
- Hund
- Häst
- Marsvin
- Katt
"Choose from a list"
Stängd fråga där frågan besvaras med ett alternativ som känns mest korrekt för den svarande.

Sommar

"Scale"
Frågan besvaras genom att den svarande uppskattar hur väl påståendet stämmer överens genom en skala. Skalan kan sträcka sig från 0-10 och endast en siffra kan kryssas i på skalan.

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Lite</td>
<td>⬜</td>
<td>⬜</td>
<td>⬜</td>
<td>⬜</td>
<td>⬜</td>
</tr>
<tr>
<td>Mycket</td>
<td>⬜</td>
<td>⬜</td>
<td>⬜</td>
<td>⬜</td>
<td>⬜</td>
</tr>
</tbody>
</table>

"Grid"
Frågan är utvecklad i att utgå från ett huvudpåstående och följs av att den svarande uppskattar hur väl påstående stämmer överens i t.ex. olika situationer. Möjlighet till många underfrågor, men endast fem kolumner som på något sätt ska utgöra möjlighet till ganska spridd uppskattning.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Aldrig</th>
<th>Sällan</th>
<th>Ibland</th>
<th>Ofta</th>
<th>Alltid</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Ledsen</td>
<td>⬜</td>
<td>⬜</td>
<td>⬜</td>
<td>⬜</td>
</tr>
<tr>
<td>Glad</td>
<td>⬜</td>
<td>⬜</td>
<td>⬜</td>
<td>⬜</td>
</tr>
<tr>
<td>Humoristisk</td>
<td>⬜</td>
<td>⬜</td>
<td>⬜</td>
<td>⬜</td>
</tr>
<tr>
<td>Negativ</td>
<td>⬜</td>
<td>⬜</td>
<td>⬜</td>
<td>⬜</td>
</tr>
<tr>
<td>Arg</td>
<td>⬜</td>
<td>⬜</td>
<td>⬜</td>
<td>⬜</td>
</tr>
<tr>
<td>Orolig</td>
<td>⬜</td>
<td>⬜</td>
<td>⬜</td>
<td>⬜</td>
</tr>
<tr>
<td>Lycklig</td>
<td>⬜</td>
<td>⬜</td>
<td>⬜</td>
<td>⬜</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Submit
NSA Studie – Resultatdiagram: ”How does stuttering affect your life?”

How does stuttering affect your life?

- Stuttering interferes with your performance at work or school
  - Not at all: 14.3%
  - A little: 39.0%
  - Some: 13.1%
  - A lot: 34.5%

- You avoid speaking situations because of your stuttering
  - Not at all: 15.8%
  - A little: 33.0%
  - Some: 19.7%
  - A lot: 31.6%

- Stuttering interferes with your social and family life
  - Not at all: 29.1%
  - A little: 33.1%
  - Some: 26.5%
  - A lot: 11.4%

- You feel embarrassed when people find out that you stutter
  - Not at all: 28.6%
  - A little: 32.9%
  - Some: 19.8%
  - A lot: 18.6%

- You have been teased or ridiculed about your stuttering within the past
  - Not at all: 19.8%
  - A little: 32.9%
  - Some: 13.9%
  - A lot: 26.4%

- You talk about your stuttering with family members and close friends
  - Not at all: 16.3%
  - A little: 30.5%
  - Some: 17.3%
  - A lot: 36.0%

- You talk about your stuttering with co-workers or classmates
  - Not at all: 21.1%
  - A little: 32.8%
  - Some: 9.0%
  - A lot: 37.1%
NSA Studie – Resultatdiagram: ”How helpful was your experience in a stuttering group…”