



Väljer man rätt?

- en uppföljning av Svensk baskets
regionsuttagningar

Jonny Ishak

&

Jonathan Haile

GYMNASTIK- OCH IDROTTSHÖGSKOLAN

Examensarbete 22:2009

Utbildningsprogram 2007-2010

Handledare: Karin Söderlund

Abstract

Aim

The purpose with this study is to evaluate the selection process and what happened with Swedish basketball players born 1986-89, that were selected to participate in Miki Herkel Cup (MHC), which is a camp for the 60 most talented players in Sweden.

Metod

Together with the Swedish basketball federation, we decided to survey those who attended MHC as well as the players playing in the senior national team 2009. The data collection has been made through a survey, with multiple choice questions in order to get as good as possible view of what factors that had influenced their development as basketball players. The survey was sent out to all players born 1986-89 that attended MHC and the senior national team of 2009. We used an electronic survey tool called questback which is an internet survey and sent out the survey to 320 players. To collect information we've searched within literature and databases.

Result

18 % of the players answered the survey, which decreases the research validity.

There have been big changes in the selection process. At the beginning it was unstructured and the coaches could only make subjective judgment which increased the risk of missing talented players. 2009 there was a manual created with guidelines and structure that made the tryouts executed the same way all over the country

72 % are still playing basketball. 61 % has played a championship for the national team. 10 % play international basket in Europe but four of these played in college in USA. 54 % play or have played in the national league.

38 % of the players are from Stockholm, the capital of Sweden. Stockholm has its own regional tryouts meanwhile the rest of Sweden is divided in to three large regions, North, South and Central.

Conclusions

After the changes 2009 there is more structure and the tryouts are performed the same way all over the country. The results show that coaches responsible for the tryouts have been selecting the right players so far as 72 % became players at senior level and 50 % of them play in the national league.

Sammanfattning

Syfte och frågeställningar

Syftet med denna uppsats är att utvärdera urvalsprocessen samt vad som händer med spelare som varit uttagna till Miki Herkel Cup (MHC) från årskullarna födda 86-89 och aktuella seniorspelare.

Metod

För att få fram rätt deltagare till enkäterna så har listor erhållits från förbundet men det var flera deltagarlistor och kontaktinformation som förbundet saknades så kontakt togs med ansvariga regiontränare, klubbar samt sökning efter varje spelare i en databas och internetsökning. En telefonintervju genomfördes med tävlingsansvarig på Svensk basket rörande bakgrunden till MHC.

För att kunna få svar på frågeställningarna utarbetades en enkät och med hjälp av förbundet gjordes enkäten till en questback som är ett internetbaserat frågeformulär/enkät. Enkäten mailades ut till 320 spelare.

Resultat

Endast 18 % besvarade enkäten vilket visar på en väldigt låg validitet i svaren.

Det har skett stora förändringar i urvalsprocessen genom åren. Till en början var det väldigt ostrukturerat och det var ren subjektiv bedömning där man riskerade att missa flera talanger, men 2009 skapades en regionmanual för att skapa riktlinjer och struktur runt om i hela landet. 72 % spelar fortfarande basket. 61 % av dessa har spelat ett mästerskap som visar på ett bra urval av spelare. 10 % har eller spelar internationellt men för fyra av dessa gällde det college i USA. 54 % av spelarna har eller spelar i dagsläget i högsta ligan i Sverige.

38 % av spelarna kommer från Stockholm som har sin egen regions uttagning medans resten av Sverige delas upp i tre stora regioner, Nord, Syd och Mellan.

Slutsats

Efter ändringarna inför uttagningen år 2009 ser det ut vara mer strukturerat och det bör utveckla starkare landslag om urvalet är det rätta. Om man tyder resultaten så visar de att urvalet varit ganska goda då 72 % fortfarande spelar och 50 % är ligaspelare.

Innehållsförteckning

1 Inledning.....	1
1.1 Bakgrund	1
1.2 Forskningsläge	3
1.3 Syfte och frågeställningar.....	8
1.4 Metod	8
1.4.1 Urval.....	8
1.4.2 Datainsamlingsmetod	8
1.4.3 Procedur	8
1.5 Bortfall	9
1.6 Validitet och realitet.....	10
2 Resultat.....	10
3 Sammanfattande diskussion	17
3.1 Slutsats	21
4 Vidare forskning.....	21
5 Käll- och litteraturförteckning.....	22
5.1 Otryckta källor.....	22
5.2 Tryckta källor	22
5.3 Elektroniska källor	23

Bilaga 1 Käll- och litteratursökning

Bilaga 2 Försättsblad och enkät

Bilaga 3 Regionsmanual

Bilaga 4 Landslagstrappa

Bilaga 5 Tävlingar som premieras med rankingpoäng för nationer

1 Inledning

Basketen grundades 1891 av en man vid namn Dr. James Naismith. Han var idrottslärare och fick i uppdrag att uppfinna en idrott som elever kunde fylla uppehållet med mellan den amerikanska fotbollssäsongen och basebollssäsongen med.¹ Lite mer än 100 år senare har idrotten flera hundra miljoner basketutövare runt om i världen som dels utövar, utbildar och älskar sporten.

Fédération Internationale de Basketball (FIBA) heter det internationella basketbollförbundet, som är en oberoende organisation bestående av 213 nationella förbund. FIBA delas in i 5 undergrupper/zoner, vilka är Afrika, Asien, Amerika, Oceanien och Europa. FIBA Europe som Sverige ingår i består av 50 medlemsländer. FIBA tillhandahåller olika mästerskap, turneringar samt OS, där en nation utifrån sina presterade resultat får rankingpoäng. Rankingen baseras utifrån en cykel på två OS-cykler.²

För att kvalificera sig till ett mästerskap måste en nation efter indelning i grupper utefter rankingpoängen ta sig vidare från gruppspel för att nå slutspel. Desto sämre rankingpoäng ett land har desto svårare blir vägen till slutspel. Ranking poängen för en nation är den samlade poängen för alla landslag som deltar i de FIBA-tävlingar där det utdelas rankingpoäng, vilket innebär herr, dam och ungdomsbasket.³

Denna uppsats genomförs på uppdrag av Svensk Basket för att utvärdera och granska huruvida regionuttagningarnas urval föder fram framtida seniorspelare och landslagsspelare. Svensk basket behöver få ökad kunskap för att kartlägga denna process för att se hur man kan utveckla urval och selektering, för att ha möjlighet att utmana toppnationerna.

1.1 Bakgrund

Miki Herkel Cup (MHC) startades år 2002 till minne av en stor basketledare vid namn Miki Herkel. MHC är en regionsturnering och ett träningsläger som arrangeras av Svenska

¹ Jens Larsson, *Streetbasket*, (Stockholm: Bonnier Carlsen, 1998), s.7

² FIBA, *Inside FIBA, Presentation, Quick facts*

³ Bilaga 5

basketbollsförbundet i samarbete med riksidsrottsgymnasiet Sanda vid slutet av säsongen i maj/juni för 15 åringar.

I och med att MHC startades så ändrades strukturen. Man skulle ha klara uttagningar runt om i landet och beslöt att ändra upplägget till en regionsuppdelning i fyra regioner, nord, syd, mellan och Stockholm istället för att ha små distrikt. Varje region har i uppgift att anordna fyra uttagningar och utifrån dessa uttagningar välja ut 15 spelare som anses vara talangfulla och förhoppningsvis framtida seniorspelare. De fyra regioner ska spela matcher mot varandra och träna tillsammans med landslagstränarna som i sin tur väljer ut 20 spelare från den sammanlagda truppen på 60 spelare som blir den första ungdomslandslagstruppen.

Utifrån MHC så väljer landslagscoacherna ut den första landstruppen på 20 spelare samt en övervakningstrupp som man ska ha hålla ögonen på och som kan vara aktuella för landslaget under kommande år.

Innan man startade MHC så var det lite annorlunda ute i landet. Till en början så var det ingen uttagning ute i distrikten. Förbundet med hjälp av ledaren Miki Herkel ordnade ett läger, Centrala elitlägret. Det var öppet för alla spelare och efter en dags träningen och matcher så delades alla upp i nivågrupper.

År 1984 så skapades Svenska distriktsförbunds (SDF)-lägret som senare kom att heta Rikslägret av sju stycken studenter från Gymnastik Idrottshögskolan (GIH). Det var ett veckoläger som hölls i Södertälje. Vid den tiden så delade man efter upp Sverige i 24 distrikt så det kunde dyka upp 48 lag varav 24 lag herr- och 24 damlag och de delades upp i division 1 och division 2 för att få jämnare matcher och träningsgrupper. Distrikten hade inga uttagningar, de kunde skicka det bästa laget från sina distriktsserier eller bara plocka ut de bästa spelarna.

För att få se mer av spelarna och undvika coachprestige där man endast matchade de bästa så infördes ett nytt spelsystem under Rikslägret, man spelade fyra mot fyra på båda sidorna av planen halva matchen så det var åtta av tolv spelare igång hela tiden och andra halvan av matchen så spelades vanlig match, fem mot fem.

Till lägret anställde man tränare medans distriktscoacherna fick ta hand om matcherna. Lägercoacherna och GIH-studenterna skapade en Riksmanual som var styrd träning till 80 % för att ge spelarna kvalitetsträning och utbildning samt 20 % som var fri träning från coacherna och det blev en succé som sålde ut i distrikten. Det ordnades även flera utbildningar för tränare under lägret och det fick Rikslägret att gå i vinst.

Efter Riksläget så blev de 30 bästa kallade till ett elitläger för att plocka ut ett landslag.

År 1996 fick nya GIH-studenter ta över Riksläget och efter två år så las läget ner under några år innan Miki Herkel Cup startades.⁴

Den stora skillnaden efter införandet av MHC är att antalet deltagare är betydligt färre och man tydligare jobbar med spetsen - de framtida potentiella ungdomslandslagspelarna. Innan var bredden betydligt större, och det var inte alldeles säkert att detta läger följdes upp av någon landslagsverksamhet varje år.

1.2 Forskningsläge

Det finns en hel del forskning som har gjorts som kan relateras till arbetet och det innefattar bland annat arbeten om avhopp, liknande läger och hur man identifierar talanger. Dessa studier kan vi använda oss utav då vi riktar oss mot samma målgrupper. Idrotterna är inte desamma, men efter vissa avgränsningar riktade mot våra frågeställningar kan vi använda oss utav resultat ur dessa studier.

”Vägen till landslaget”⁵ framtagen av Rolf Carlsson, är en retrospektiv studie av framgångsrika ungdomar i sju idrotter. Studien bestod av en undersökningsgrupp bestående av en landslagsgrupp och en jämförelsegrupp. Undersökningsgruppens medlemmar tillhörde landslag från sju olika idrotter. Medan jämförelsegruppen bestod utav individer i 12-16 årsåldern som tillhörde de bästa i landet inom sina respektive idrotter men som senare inte lyckats kvalificera sig för sina respektive seniorlandslag. Dessa sju idrotter var brottning, simning, orientering, längdåkning, ishockey, handboll och fotboll vilka visar att idrotterna är både individuella som lagidrotter. Resultat som framgår i studien handlar mycket om miljö, motivation och sociala kompetenser. Skillnader var inte stora men de fanns där och resultaten visar att ytterst små skillnader eller brister i ovan tre nämnda kategorier kan avgöra om man lyckas hela vägen till framgångsrik senior nivå.

⁴ Telefonintervju 9/12 2009 med Waldo Teppans, tävlingsansvarig på Svensk Basket, egna anteckningar

⁵ Rolf Carlsson, *Vägen till landslaget, en retrospektiv studie av framgångsrika ungdomar i sju idrotter*, (Stockholm: Universitetet, 1991)

Några punkter som karaktäriserar undersökningsgruppen var:

- goda erfarenheter från tränare och ledare under tidiga ungdomsår
- flesta hade kamrater inom idrotten
- förskonade från skador och sjukdomar under ungdomsåren
- ingen press att lyckas och att vinna, däremot fanns ambition att alltid göra sitt bästa på träning och tävling
- föräldrar och kamraters engagemang under hela idrottstiden
- uppväxt i trygg och harmonisk miljö

Dessa punkter ur studiens resultat är väldigt intressanta som för tankarna till sekundära idrottsliga krav. Med vetskap om dessa punkter med fler resultat kan man öka framgångsrika senior idrottare

”*Talented Teenagers*” är en studie där man följt 208 talangfulla tonåringar med strävan att få förståelse för vilka framgångsfaktorerna är för de som lyckas och fortsätter utveckla sina talanger medan vissa tappar motivation och slutar utvecklas utifrån samma förutsättningar vad gäller miljöer. Undersökningsgruppen var utomstående studenter som var och en nominerats utav sina respektive lärare som exceptionella talanger inom ett av fem områden. Dessa områden var; konst, idrott, matematik musik och vetenskap. Dessa studenter följdes under sina fyra high school år (motsvarande gymnasie och årskurs nio i grundskola). De två huvudsakliga uppgifterna var att fastställa på vilka sätt de mer talangfulla skiljde sig från de ”vanliga”, samt fastställa vad det var som gjorde att vissa talangfulla fortsatte att utveckla sina talanger medan vissa ”slösade bort” sina talanger.

Man berättar i boken att alla mer eller mindre har någon talang eller egenskap som sticker ut lite mer än andra. Man beskriver talang i tre olika områden: individuella karaktärsdrag, vilka är delvis nedärvda och delvis utvecklade under uppväxt; kulturella besittningar, vilka är systematiska uppfattningar om vilka prestationer som värderas som bra eller dåligt; samt sociala aspekter, som tagits fram av människor och institutioner vars uppgift är att värdera om en specifik prestation ska ses som värdefull eller inte.⁶

⁶ Mihaly Csikszentmihalyi, Kevin Rathunde and Samuel Whalen, *Talented teenagers, The roots of success and failure*, (Cambridge: Cambridge university press, 1993)

Studien visar att det är i övergångsperioden mellan pubertet och vuxen ålder och i tidig vuxen ålder som många talangfulla individer tycks tappa intresset för att nöja sig med karriärer som bara kräver genomsnittliga färdigheter.

Slutsatsen man kan dra ur denna studie till den idrottsliga världen är att det inte bara är träning som är det viktigaste. Sociala, kulturella, individuella aspekter är något som man bör ha högsta ödmjukhet till för att få fram framgångsrika idrottare. Detta ställer höga krav på tränare, ledare, föräldrar och övriga som har nära kontakt med idrottare i ung ålder, dels vad gäller utbildning och förståelse för de ovan nämnda aspekternas påverkan under utveckling av framgångsrika idrottare.

I examensarbetet, *Dropout*⁷, så har man kommit fram till att 36 % av juniorlandslagsspelare slutar att spela basket och blir inga seniorspelare. En av orsakerna till att de slutat är att de har spelat basket väldigt länge och det har varit för tidsuppförande. Det framkommer även att skador är en bidragande orsak till avhoppet. Ett par frågeställningar har plockats från detta arbete för att försöka dra några paralleller.

Med dessa svår ska man kunna få någon koppling till enkäten eller se om det endast gällde den gruppen som deltog i undersökningen.

I arbetet, *Vilka stannar kvar och varför*⁸, visade att andelen föreningsmedlemmar minskade betydligt från skolår sex till skolår nio. Något fler pojkar än flickor var medlemmar. Ridning för flickor och fotboll för pojkar var de idrotter som var populärast i skolår sex och nio. Andelen aktiva sjönk dock från 13 till 16 års ålder.

Det som framhölls som motiverande, roligt och meningsfullt var att de ville utvecklas i sina idrotter och lära sig nya färdigheter och klara av något de tidigare inte hade kunnat. Vidare menade de att det var betydelsefullt att få ingå i ett sammanhang med andra aktiva och ledare som delade samma intressen. Idrotten gav också avkoppling och rekreation och utgjorde en fristad skild från övriga vardagssysselsättningar, där möjligheter fanns att visa upp andra sidor av sig själv. Att tävla framstår inte som det allra viktigaste för alla, utan snarare något som tillhör verksamheten, som var självklart och något man måste acceptera och lära sig hantera.

⁷ Peter Andersson och Jerry Selberg, *Dropout, problematiken efter juniorlandslagstiden*, Examensarbete 15hp vid tränarprogrammet 1987-1990 på Gymnastik- och Idrottshögskolan i Stockholm, 1990;7 (Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan, 1990)

⁸ Britta Thedin Jakobsson, *Vilka stannar kvar och varför?* (Stockholm : Riksidrottsförbundet, 2008)

Boken *Sports Talent*⁹, skriven av Jim Brown, är en amerikansk bok som berättar om amerikanska systemets sätt vad gäller talang identifiering, ur olika idrotters perspektiv. Boken berättar om hur amerikanska skolor systematiskt jobbar med talangidentifiering, urval och utveckling. USA är ett framgångsrikt idrottsland inom både lagidrotter och individuella idrotter vilket starkt bidrar till oerhörd specialisering på gymnasie- och universitetsnivå. Skolorna tävlar om att ha de bästa miljöerna för idrottare för att kunna locka till sig framtida landslags- och proffsidrottare. Men det kräver samtidigt att skolorna konstant och intensivt arbetar med att finna dessa talanger för att locka dem till sin skola. Nästa steg för skolorna är att göra bedömningar på smidighet/rörlighet (atletism), arbetsvanor, skotteknik, kvickhet samt koordination. Man talar i boken om vikten av god öga-hand koordination, för basket, vilket visar hur detaljerad och noggranna urvalsprocesser man använder sig av i det amerikanska urvalssystemet. Framförallt hur långt fram de drivit utvecklingen vad gäller urvalsprocesser.

I arbetet, *Analys av orsakerna till det stora bortfallet av fotbollspelare i åldrarna 16-20 år*¹⁰, så har man kommit fram till att en stark orsak till bortfallet av spelarna är övergångarna när man går från pojkspelare till juniorspelare och junior- till seniorspelare. Det blir färre lag i föreningarna och större konkurrens och de som inte platsar går vidare till andra klubbar eller slutar. Övergången till seniorspelare är ett stort steg och spelarna är inte tillräckligt tränade varken fysiskt eller aerobt.

I artikeln, *Developmental activities that lead to dropout and investment in sport*¹¹, så presenteras olika undersökningar om tidigt specialisering samt olika orsaker som får idrottare att sluta, dropouts. En av undersökningarna gällde 12-13 åriga pojkar som spelade ishockey, alla spelare tränade och spelade lika mycket matcher men skillnaden för de som slutade spela var att de hade påbörjat en tidigare specialisering. De tränade extra genom att t ex springa eller styrketräning och när de andra väl hade startat så tränade de inte de lika ofta.¹²

Denna slutsats kan komma att förklara varför det finns ett bortfall i basketboll då konkurrensen är väldigt stor bland annat i Stockholm och det är flera som sållas bort för att matcha det bästa laget.

⁹ Jim Brown, *Sports Talent, How to identify and develop outstanding athletes*, (Champaign: Human Kinetics, 2001)

¹⁰ Jan Ståhl, *Analys av orsakerna till det stora bortfallet av fotbollspelare i åldrarna 16-20år*, Examensarbete 15hp vid tränarprogrammet 1968-1970 på Gymnastik- och Idrottshögskolan i Stockholm, 1990 (Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan, 1990)

¹¹ Michael Wall & Jean Côté, "Developmental activities that lead to dropout and investment in sport", *Physical Education and Sports Pedagogy*, Vol.12(2007, No.1, February), s.77-87

¹² Wall & Côté

Det framkommer även i tidigare forskning att tidig specialisering inte är nödvändigt för att bli en världsstjärna. Mångsidig träning där man tränar för att ha kul är en gynnsam miljö med grundmotorisk träning i roliga och spännande former är en nödvändighet för att hålla kvar aktiva i sporten.¹³

I samma artikel så nämns en undersökning av Rolf Carlsson där han jämför tennisspelare varav de som började med sin specialisering vid 11 års ålder aldrig blev några proffs till skillnad mot de som påbörjade sin specialisering vid 14 års ålder.¹⁴

Orsakerna till att man slutar med sporten ändras med åldern, vid yngre åldrar så har man fått svaren att det inte är lika kul, brist på speltid och att det tar för mycket av ens vardag. När barnen kommer upp i tonåren så kommer andra intressen, skolan tar mycket mer tid, vissa börjar jobba, coacherna skrämmer iväg de genom mer press och framförallt skador, ofta för de som har börjat med en tidig specialisering.¹⁵

Detta resultat från studien kan komma att stämma överrens med orsaker till varför många slutar inom basket då det sker väldigt mycket skador inom basket kring knä- och fotled.

Boken *Talangutveckling*¹⁶ lyfter upp flera punkter runt ämnet talang och problematiken att identifiera dessa. Författarna går in på djupet om alla faktorer som spelar in och hur svårt det är att identifiera en talang i ung ålder och som även är framgångsrik på senior nivå.

Pre-pubertala, pubertala och efterpubertala är de stora grupperingarna som görs i boken och specifika utvecklingstrappor, anvisningar samt träningslära ges utefter grupperingarna som nämnts ovan.

Boken förklarar talang på följande sätt:

”Talang är en medfödd kapacitet, som ger en individ möjlighet att visa exceptionellt hög prestationsnivå inom ett område, som kräver speciella färdigheter och intensiv träning.”¹⁷

¹³ Côte, J., Baker, J. & Abernethy, B, *From play to practice: a developmental framework for the acquisition of expertise in team sport*, (Champaign: Human Kinetics, 2003), s.89–114

¹⁴ Rolf Carlson, “The Socialization of elite tennis players in Sweden: an analysis of the players background and development”, *Sociology of Sport Journal*, vol 5,(1988, No.2), s.241-256

¹⁵ Butcher, J., Lindner, K. J. & Johns, D. P, “Withdrawal from competitive youth sport: a retrospective ten-year study”, *Journal of Sport Behaviour*, vol 25 (2002), 145–163.

¹⁶ Expertgrupp från Team Danmark, *Talangutveckling*, (Stockholm: SISU, 2006), s.9

¹⁷ Expertgrupp från Team Danmark, *Talangutveckling*, (Stockholm: SISU, 2006), s.15

1.3 Syfte och frågeställningar

Syftet med denna uppsats är att utvärdera urvalsprocessen samt vad som händer med spelare som varit uttagna till Miki Herkel Cup (MHC) från årskullarna födda 86-89 och aktuella seniorspelare.

Frågeställningar

1. Hur ser urvalsprocessen ut?
2. Vad gör spelaren efter MHC?
3. Om de fortfarande spelar, på vilken nivå?
4. Hur ser den geografiska spridningen i seniorlandslaget?
 - Skillnad från U16 till senior?
5. Hur många i seniorlandslaget var inte med under MHC?

1.4 Metod

1.4.1 Urval

En webbaserad enkät skickades ut till ålderskullarna 86-89 eftersom det är enda spelarna som just nu har gått igenom hela proceduren från MHC till att bli seniorer. Vi har även valt att skicka ut enkäten till alla spelare som är aktuella för landslaget i dagsläget.

1.4.2 Datainsamlingsmetod

För att samla in information till arbetet har litteratur gått igenom och en databassökning har genomförts. För att få information på vilka deltagare som skulle vara med så erhöles listor från förbundet samt telefonkontakt med tränare, klubbar och söka på internet för att finna kontaktinformation. En telefonintervju genomfördes med tävlingsansvarig på Svensk basket, Waldo Teppans.

1.4.3 Procedur

För att få fram rätt deltagare till enkäterna så har listor erhållits från förbundet men det var flera deltagarlistor och kontaktinformation som förbundet saknades så kontakt togs med ansvariga regiontränare, klubbar samt sökning efter varje spelare i en databas, förbundetonline som är kopplad till alla sporter där spelare är licenserade. Nästa steg var mailutskick och att ringa till föreningarna som spelarna hade spelat i tidigare eller nuvarande förening om spelarna fortfarande var aktiva.

För att kunna få svar på frågeställningarna utarbetades en enkät och med hjälp av förbundet gjordes enkäten till en questback som är ett internetbaserat frågeformulär/enkät som byggs upp själv med svarsalternativ och därefter ordnar programmet sammanställningar i tabeller och diagram. Enkäten mailades ut till 320 spelare. I enkäten hade det även lagts till frågor som förhoppningsvis skulle hjälpa till att dra slutsatser för de årskullarna, till exempel om det är flera som är tidigt födda på året, vilka moderklubbar de har etc. Med questbacken skickades även ett försättsblad från förbundet som kort förklarade varför denna studie gjordes och att det skedde i samarbete med Svenska basketbollsförbundet.

Ett sista försök att komma i kontakt med spelare gjordes via Facebook¹⁸ som är ett socialt community där folk har sina egna profilsidor. Det var relativt lätt att hitta spelare vi saknade uppgifter till eftersom de flesta är vän med någon annan basketspelare eller tränare.

Intervjun med tävlingsansvarig på Svensk basket genomfördes via telefon och anteckningar fördes under samtalet. Ingen intervjuguide användes eftersom endast en fråga om bakgrunden till MHC fanns i agendan och sen kom det följdfrågor kring genomförandet beroende på vilka svar som erhöles.

1.5 Bortfall

Till en början var det tänkt att göra två separata arbeten, en för herrarna och en för damerna men eftersom antalet svar på enkäten var litet så slogs arbetet ihop.

Tanken var att maila ut till 360 spelare sammanlagt men förbundet saknade några listor och coacherna hade inte heller kvar några heller så tre regionslag kontaktades ej.

Det var endast 59 av 320 spelare som besvarade enkäten varav 42 stycken var kvinnor och 17 stycken män.

E-mail adresserna som erhöles var inaktuella och förbundetonline gav inte så mycket kontaktuppgifter.

¹⁸ Wikipedia, Facebook, 2009-12-20

1.6 Validitet och realitet

Validiteten i denna uppsats är låg, det låga antalet svar på vår enkät har gjort att inga svar egentligen kan gälla som en riktig slutsats. För enbart damerna så är validiteten relativt hög men för frågan om vad spelarna gör i dagsläget och varför de slutar så kan den här låga siffran vara väldigt missvisande, vi kanske helt enkelt har missat alla som har slutat.

Realiteten är hög eftersom alla har fått samma enkät och besvarat den på samma sätt, via en webbenkät, questback. Frågorna har varit tydliga och inte visat missförstånd bland svaren.

2 Resultat

Sveriges delas upp i fyra regioner, norr, syd, mellan och Stockholm. Varje region har i uppgift att anordna fyra uttagningar och utifrån dessa uttagningar plocka ut 15 spelare som anses vara talanger och förhoppningsvis framtida seniorspelare från varje region. Sammanlagt 60 spelare från hela Sverige kallas till MHC i Husqvarna där man bedriver träningsläger och en mindre turnering där regionerna möter varandra. Turneringen isig är prestigelös men ger landslagstränarna en möjlighet att få se spelarna i hetluften för att underlätta deras val av spelare som utgör det första ungdomslandslaget.

Från och med år 2009 ser urvalsprocessen och träningsupplägget lika ut i alla regioner. En regionsmanual har arbetats fram med hjälp av alla ansvariga och tränare som ska ha riktlinjer för vad man ska träna och vad man ska söka efter i spelarna. Alla regioner har en regionsansvarig som ska agera som bollplank till 2-3 regionstränare.

Nedan finns lite exempel ur regionsmanualen, för hela processen och urvalskriterier. Se bilaga 3 för komplett regionsmanual.

Antropometri

Längd (bedöms bli som färdigvuxen)	Dam	Herr
1-2 – Pointguards*	Ej avgörande	Ej avgörande
2-3 – Attackspelare	180 cm +	195 cm +

* pointguard är en benämning för en spelare som har till uppgift att styra spelet på plan, för denna position är inte storlek den absolut viktigaste faktorn som avgör, snarare än spetskompetens och specialegenskaper.

3-4 - Stora perimeter** spelare	190 cm +	205 cm +
4-5 - Inside spelare	195 cm +	210 cm +
Vingspann > Längd	Längd +5 cm	Längd +10 cm
Stora händer/fötter		

** perimeter handlar om distansen i och runt om ett område eller form.¹⁹ Kopplat till basket handlar de om ytorna runt om korgarna där dessa spelare verkar.

Utav 320 enkäter som skickades ut till både herrarna och damerna så fick svarade 59 spelare. Damerna stod för 71 % av svaret, 42 kvinnor.

72 % spelare fortfarande basket.

- 79 % av damerna spelar fortfarande basket, varav 2 st har uppgett att de ska göra comeback snart pga skada och graviditet samt att 2 st spelar i ett kompisgäng.
- 76 % av herrarna spelar fortfarande basket, varav en ska göra comeback från skada och en tränar spelar i ett kompisgäng.

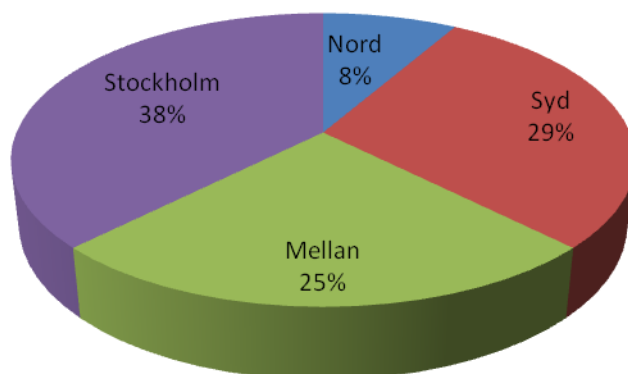
Av de 28 % som har slutat spela så ser man en skillnad på svaren för herrarna och damerna. Mer motivationsproblem för damerna och skador för herrarna.

- Av de 21 % som har uppgett har slutat har haft lite olika anledningar som skador, motivationsproblem, för tuff konkurrens och det har blivit för mycket fokus på att vinna och vara bäst men majoriteten slutade pga motivationsproblem och det roliga försvann.

Av de 24 % av herrarna som slutade var den största anledningen skador.

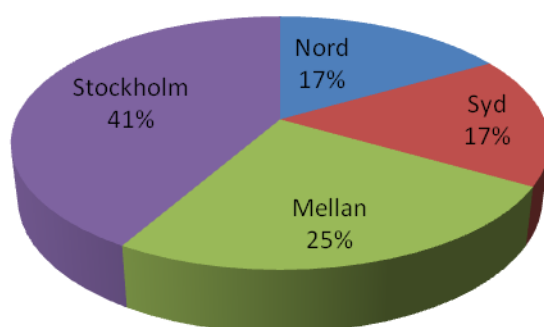
¹⁹ Wikipedia, Perimeter, 2009-12-20

Geografisk fördelning av U16-spelare



Figur 1 visar en fördelning u-16 landslagsspelarna uppdelat i de fyra regionerna.

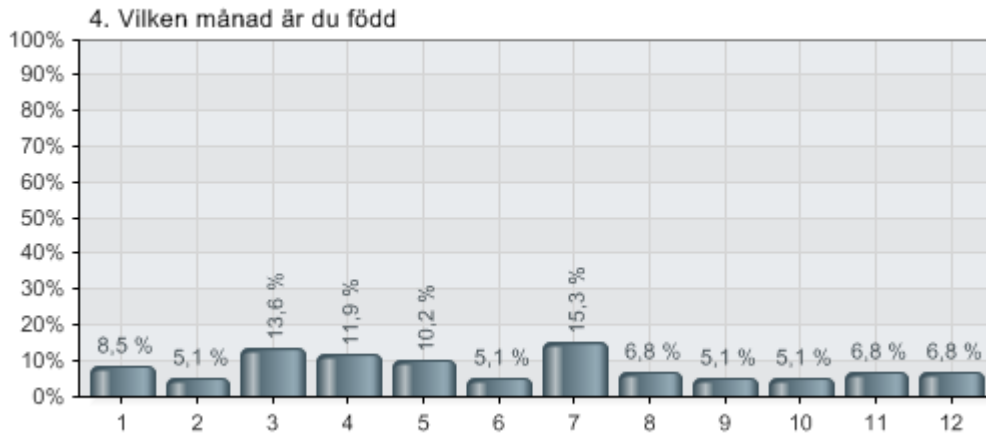
Geografisk fördelning av seniorspelare



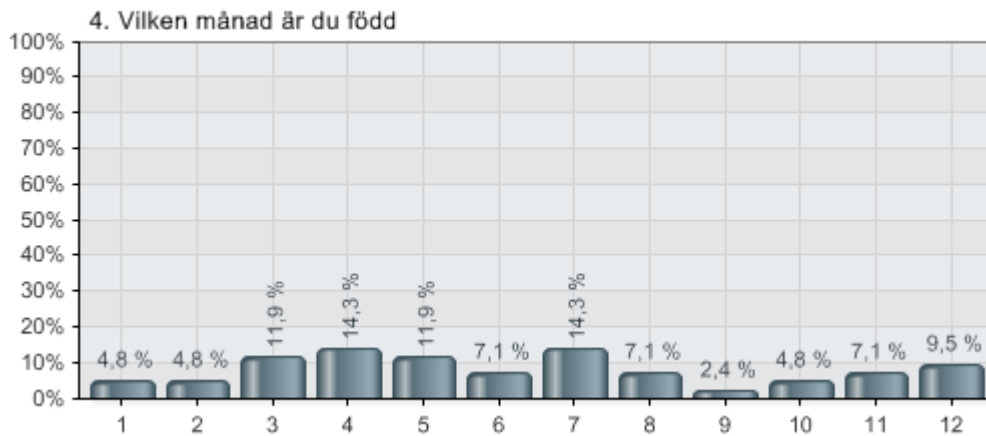
Figur 2 visar en fördelning av seniorlandslagsspelarna uppdelat i de fyra regionerna.

24 av 59 spelare har deltagit i ett U16 mästerskap och utav de spelarna så är det flest antal spelare från Stockholms region. Se figur 1 för den geografiska fördelningen bland U16 landslagsspelarna.

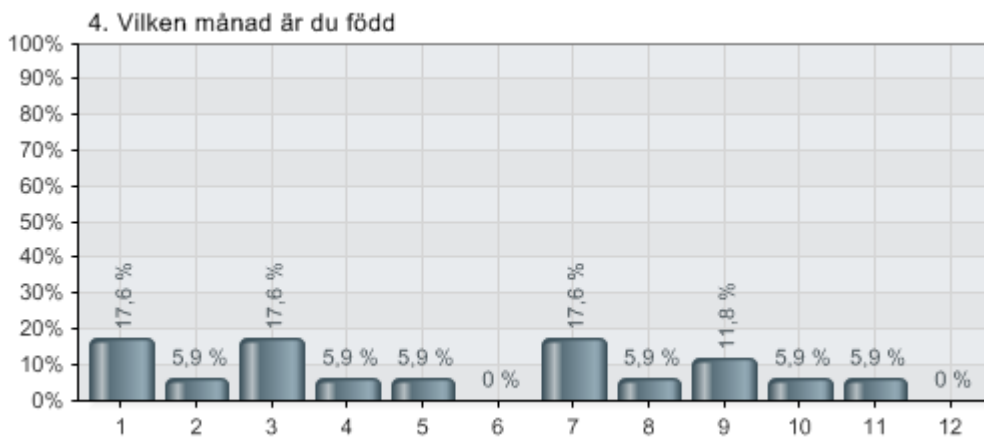
12 spelare av 59 har spelat eller spelar just nu i seniorlandslaget och alla dessa spelare har olika moderklubbar. Den geografiska spridningen i seniorlandslagen domineras av Stockholm med 38 % trots att de andra regionerna täcker ett större område. Se figur 2 för den geografiska fördelningen bland seniorlandslagsspelare.



Figur 3 visar fördelningen på vilken månad alla herrar och damer är födda.



Figur 4 visar fördelningen på vilken månad alla damer är födda.

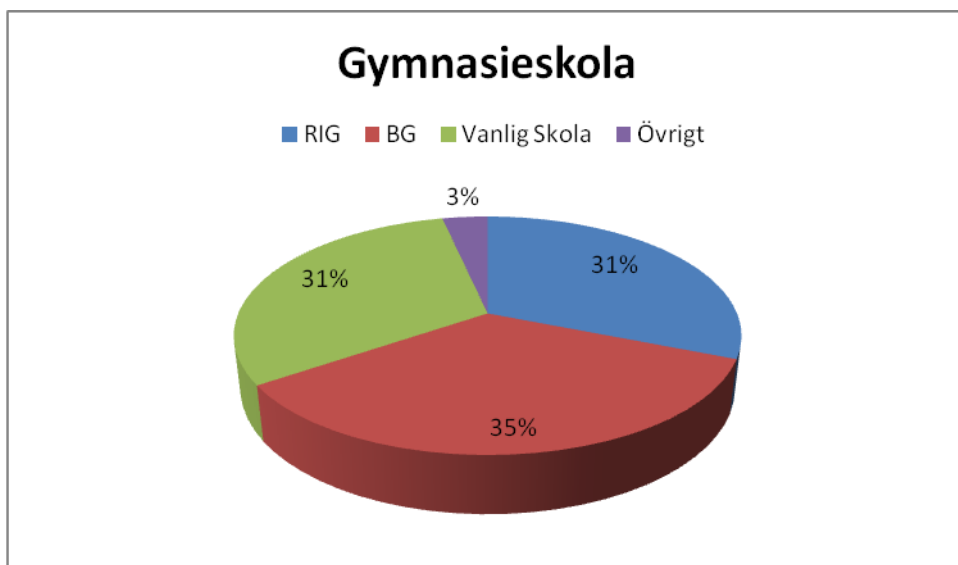


Figur 5 visar fördelningen på vilken månad alla herrar är födda.

54 % är födda januari-juni och 15 % är födda i juli så resultat pekar lite mot att de flesta är födda tidigt på året. Se figur 3

- 55 % utav damerna är födda januari-juni och 15 % som är födda bara i juli månad. Se figur 4

- 53 % av herrarna är födda januari-juni och 17 % är födda bara i juli månad. Se figur 5



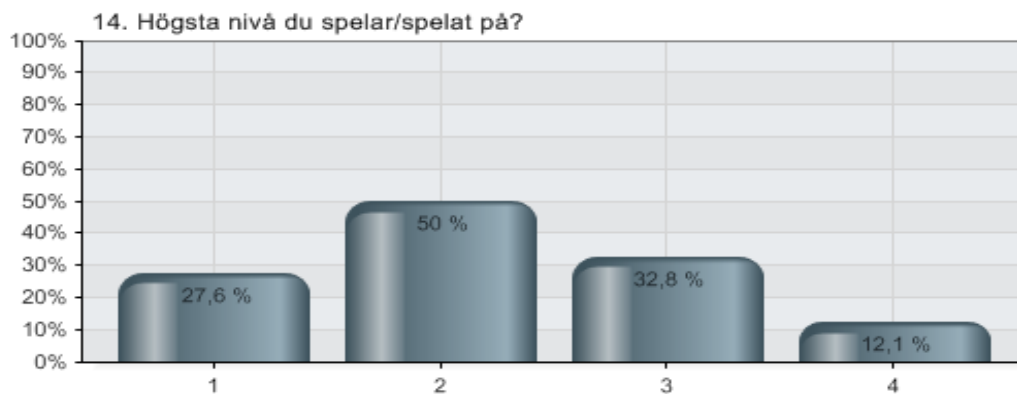
Figur 6 visar vilken gymnasieform spelarna gick under gymnasiet

Hela 66 % av spelarna har gått i Riksidrottsgymnasium (RIG) eller ett basketgymnasium (BG) varav 31 % på RIG. Se figur 6 för fördelning av gymnasieform.

- 31 % av damerna har gått på RIG och 29 % på ett basketgymnasium
- 29 % av herrarna har gått på RIG och 47 % på ett basketgymnasium

61 % har varit uttagna till ett mästerskap (EM/VM) varav 20 % är med i seniorlandslaget nu.

- 57 % av damerna har varit uttagna till ett mästerskap varav 38 % är seniorlandslagsspelare i dagsläget.
- 71 % av herrarna har varit uttagna till ett mästerskap varav 25 % är seniorlandslagsspelare i dagsläget.

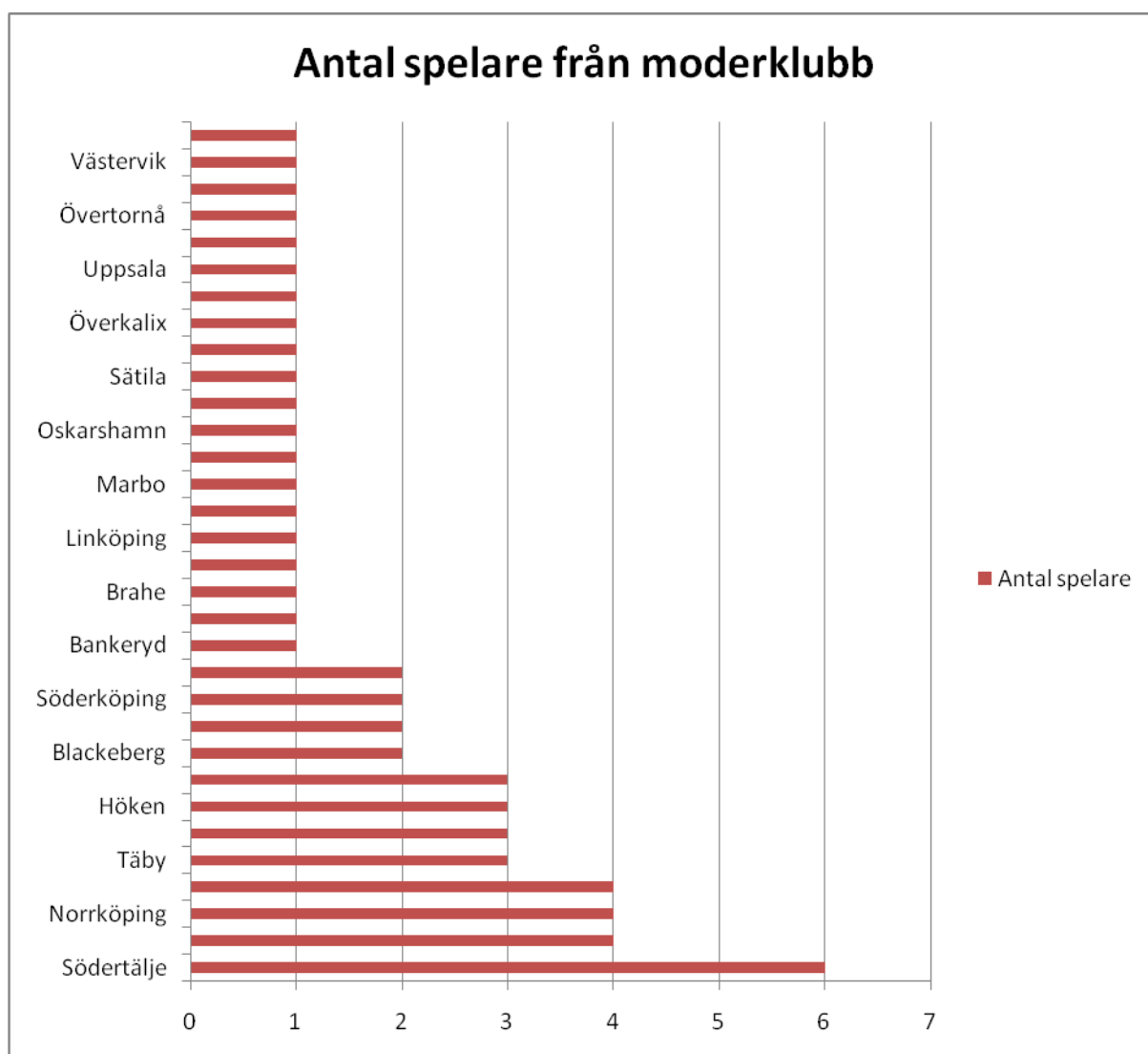


1. Internationellt
2. Nationella basketligan
3. Nationella basketettan
4. Övrigt, lägre divisioner

Figur 7 visar hur många herrar och damer som har spelat på olika nivåer.

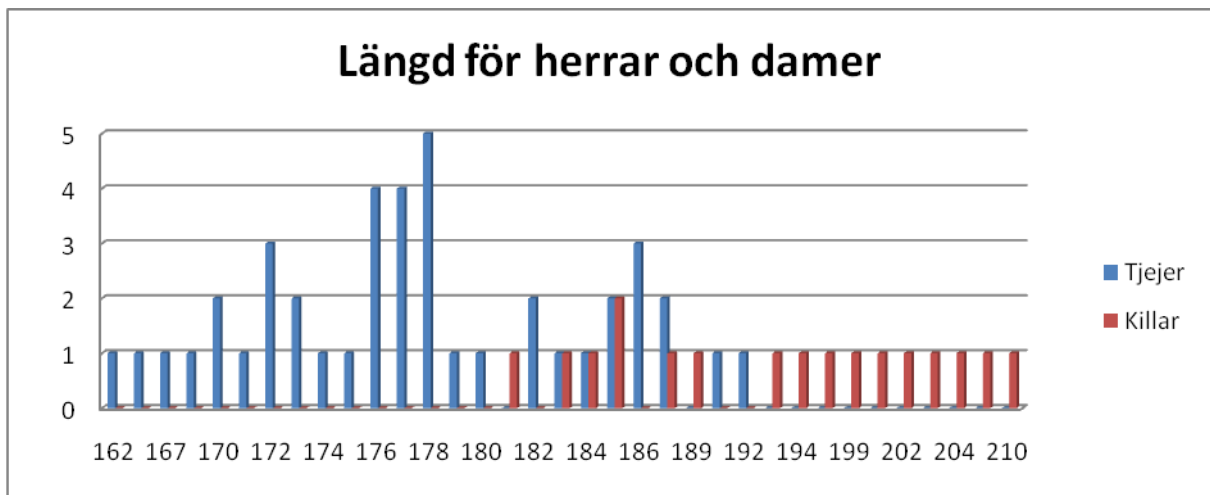
10 % av spelarna har under sin karriär spelat internationell basket och 54 % har spelat i den högsta ligan i Sverige, herr- och damligan. Se figur 7

- 7 % av damerna har spelat internationell basket, för två av dessa spelare gällde det college samt en som haft en spelare som haft proffskontrakt runtom i Europa . 48 % av damerna har spelat i Svenska damligan.
- 18 % av herrarna har spelat internationell basket med varav en har varit på collegespel och två av dessa haft en kort proffsjourer ute i Europa. 67 % av herrarna har spelat i ligan.



Figur 8 visar fördelningen av antal spelare från moderklubbar.

Utav de 59 spelare som har besvarat enkäten så är det 32 olika moderklubbar som är representerade, varav Södertälje, Norrköping, Söder och Eos är de högst representerade föreningarna. De föreningarna stod tillsammans för 30 % av spelarna. Se figur 8 för fördelningen mellan klubbarna.



Figur 9 visar längdfördelningen bland herrar och damer.

Att vara lång i basket brukar ha en stor fördel och tittar man på svaren så har det varit rätt så långa spelare som har varit med på MHC. Det har varit en stor spridning i längden bland spelarna, allt från 162 cm upp till 210 cm. För damerna har snittlängden varit runt 177 cm medans spridningen för herrarna har varit väldigt stor från 181 cm till 210 cm. Se figur 9 för fördelning av längd bland herrarna och damerna.

3 Sammanfattande diskussion

Syftet med denna uppsats är att utvärdera urvalsprocessen samt vad som händer med spelare som varit uttagna till MHC från årskullarna födda 86-89 och aktuella seniorspelare.

Dessa valdes eftersom det är enda spelarna som just nu har gått igenom hela proceduren från MHC till att bli seniorer.

Urvalsprocessen har ändrats mycket under åren enda sen GIH-studenterna anordnade det första strukturerade Riksläget år 1984. Till en början så var det bara själva Riksläget man la fokus på och inte vilka som kom dit. Med åren så började distrikten ta till sig utav Riksläger manualen och ordna små uttagningar. När man introducerade MHC så tog Svenska Basketbollsförbundet över uttagningssystemet över hela Sverige och såg till att varje region skulle ordna uttagningar och förbundet anställde coacher som skulle jobba i varje region. Det återstod ett problem fram till år 2009, det fanns ingen riktig struktur och riktlinjer i arbetet så det såg väldigt annorlunda ut i hela landet och då riskerade man att missa flera talanger på grund av att det ofta var en subjektiv bedömning som avgjorde vem som gick vidare.

2009 så beslutades det att varje region skulle ha en regionsansvarig, det vill säga fyra stycken regionsansvariga anställdes och dessa samt regionscoacherna skapade regionsmanualen som beskriver vad som ska tränas och vilka kriterier spelarna ska uppfylla.²⁰

72 % spelar fortfarande basket, det är en hög siffra men vi måste tänka att det samtidigt kan vara väldigt missvisande om vi inte har fått svar från de flesta som har slutat. 61 % av dessa har spelat ett mästerskap som visar på ett bra urval av spelare. 28 % av spelare har blivit erbjudna internationellt runt omkring i världen men för de flesta av dessa gällde det college. En annan siffra är att hela 50 % av spelarna har eller spelar i dagsläget i högsta ligan i Sverige, herr- och damligan. Vilket förklarar att man gör ett väldigt bra jobb med talangidentifiering och talangutveckling eller att högsta ligorna i Sverige inte är tillräckligt bra, vilket är en annan studie.

Det är oerhört svårt att veta om man väljer rätt eller inte. Till att börja med är det viktigt att man har i åtanke alla de kapaciteter och fysiska krav som ställs. Förutsatt att alla de kraven är uppfyllda handlar det mesta om miljö och omgivning.

Ur resultatet ser man att hela 38 % av spelarna kommer från Stockholm och från större klubbar i yngre åldrar. När man har nått seniorlandslaget så är det fortfarande dominans från Stockholm med 41 % av spelarna och en ökning av spelare från region Nord från 8 % till 17 % varav all bortfall kommer från region Syd som går från 29 % till 17 %. Även här väger omgivningen tungt då man kan dra slutsats att de byggs upp konkurrenssituationer vilket gör att utslagningsprocesser dras igång istället för fokus på långsiktighet och trygghet. Trygghet i att våga lyckas, våga misslyckas, ha roligt, viljan att vilja lära sig, viljan att vilja jobba hårt, tålamod är egenskaper som bör tränas upp i tidiga åldrar. Dessa egenskaper har man brutit ned, i boken *Talangutveckling*²¹, i form av två olika specialiseringar som man kallar tidig specialisering och sen specialisering. Inom svensk basket är det ett ganska tydligt storstadsfenomen att tränare och ledares vinnarvilja tar över långsiktig träning och utveckling.

I och med det låga antalet svar från seniorspelare så har vi valt att inte ta med fråga 5.

²⁰ Bilaga 3

²¹ Expertgrupp från Team Danmark, *Talangutveckling*, (Stockholm: SISU, 2006), s.50

Många idrottsutövare idrottar och har fortsatt sitt idrottande för att de har en/flera ledare som motiverar, utvecklar, utmanar, bekräftar. Boken sportstalent²² går in så pass djupt på definitionen talang och berättar att alla har en talang. Att alla har någon speciell egenskap som skiljer sig från andra. Men denna egenskap måste upptäckas, utmanas för att utvecklas. Talangutveckling, framför allt talangidentifiering behöver inte vara idrottsspecifik vilka många ledare förknippar talang med. Detta är en ytterst svår uppgift vilket kräver spetskompetenta ledare. Helst med expertis från olika områden. Om inte talang-/er upptäcks, utmanas och utvecklas i tidig ålder/tidig pubertet planteras det in ett beteende som slår in vid övergång till seniornivå, då ungdomsåren ändå kan glida förbi förutsatt att omgivningen består av kompisar och duktiga ledare. Därför är motivationsbrister i sen ålder är en sekundär effekt från träning i tidig ålder. Detta får dock inte blandas ihop med tidig och sen specialisering då de syftar på grenspecifik träning.

Då vi riktat oss mot elitverksamhet har studien fördjupat oss inom sociala faktorer och motivations frågor. Sociala faktorer har varit starkt bidragande till att adepter börjat med idrott. Kamrater, föräldrar och ledare har stort inflytande och motiverande till fortsatt utveckling och deltagande. I ”vägen till landslaget”²³ framkommer det att skillnaden mellan de som lyckats och inte lyckats varit just sociala och motivations faktorer. De som lyckats visar i studien ett återkommande beteenden där ledare, tränare, föräldrar och kompisar varit starka orsaker till att de lyckats. Detta är absolut något man bör ta till beaktande när man idag jobbar med ungdomar och barn, men framförallt i utbildningar utav ledare och tränare.

Den svenska modellen man använder sig av vid uppsökning av talanger sker inte genom pyramidmodellen²⁴, vilket innebär att man har en bred plattform av barn och ungdomar där de som utmärker sig eller sticker ut genom olika talangfulla egenskaper får chansen att träna ihop vilket spetsar till plattformen som blir mindre och mindre. Dessa plattformar är ofta skolidrotter och idrottsföreningar. Eller genom den uppsökande modellen²⁵, som innebär att man har folk ute på fältet, skolväsande eller genom tips tar kontakt med talangfulla ungdomar. Det lutar mer mot pyramidmodellen men man kallar det på Svenska Basketförbundet för

²² Jim Brown, *Sportstalent, How to identify and develop outstanding athletes*, (Champaign: Human Kinetics, 2001), s.137-147

²³ Rolf Carlsson, *Vägen till landslaget, en retrospektiv studie av framgångsrika ungdomar I sju idrotter*, (Stockholm: Universitetet, 1991)

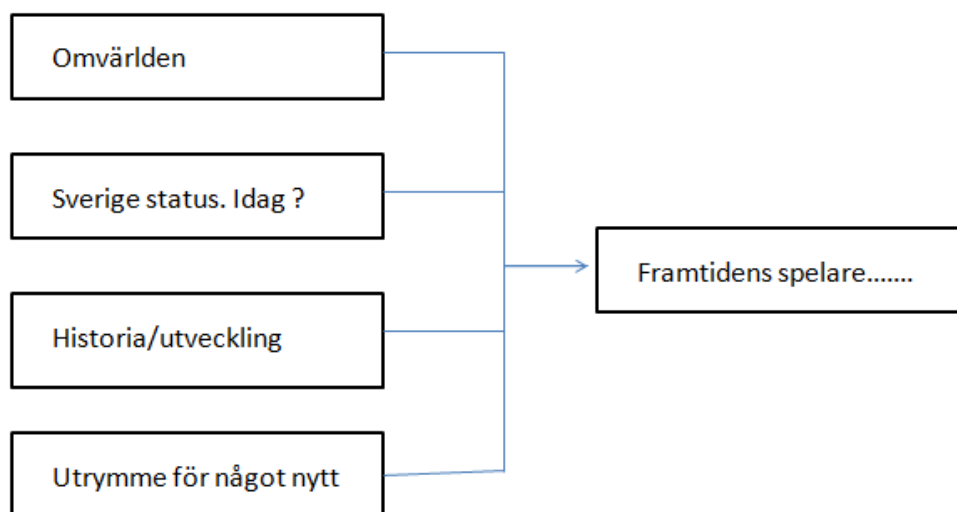
²⁴ Expertgrupp från Team Danmark, *Talangutveckling*, (Stockholm: SISU, 2006), s.21

²⁵ Ibid

”fiskenätsmodellen” där man försöker fånga upp alla och allteftersom släpper de som inte passar in i kravprofilen för senior nivå, samtidigt som man försöker fånga upp de man eventuellt missat eller kanske släppt för tidigt.

En annan aspekt som kan vara lite svår att styra men som är av yttersta vikt är omgivningen och miljö i alla situationer. Största delen utav året är en ungdomslandslagsspelare ute i sin förening/moderklubb. Detta ställer stora krav på kommunikationen mellan klubb och landslagsverksamheten. På samma sätt som man bör ha ytterst kompetent personal på landslagsnivå bör det finnas eller eftersträvas liknande ute i föreningar/moderklubbar runt om i landet då det är där mest tid spenderas.

För att veta om man väljer rätt behöver man konkreta omvärldsanalyser, konkreta krav- och kapacitetsanalyser. Följer man upp dessa analyser konsekvent kan man tillsammans med ”Sveriges status” idag och utrymme för nya tankar och idéer skapa framtidens spelare, istället för att följa utvecklingen.



Validiteten i denna uppsats är väldigt låg, det låga antalet svar på vår enkät har gjort att vi egentligen inte kan få ut några riktiga svar. För enbart damerna så är validiteten relativt hög men för frågan om vad spelarna gör i dagsläget och varför de slutar så kan den här låga siffran vara väldigt missvisande, vi kanske helt enkelt har missat alla som har slutat.

Realiteterna är höga eftersom alla har fått samma enkät och besvarat den på samma sätt, via en webbenkät, questback. Frågorna har varit tydliga och inte visat missförstånd bland svaren.

3.1 Slutsats

Den praktiska slutsatsen som anses bör tillämpas den svenska landslagsverksamheten för att nå internationella framgångar är att mer fokus bör ligga på ledare och tränare som är involverade i Svensk Basket.

Då menas inte bara ledare och tränare som är involverade i landslagsverksamheten. Utan syftar mer på ledarna och tränarna i de små klubbarna ute på landet och de mindre klubbarna i storstäderna. Det är de som har störst inflytande på ungdomarna, föräldrar den största tiden under ungdomsåren vilket gör att det är de som kan påverka aspekter som omgivning, miljö och sociala faktorer.

Fokus som bör ligga på ledare och tränare är utbildning, kompetens och förståelse för dessa aspekter som vi nämnt tidigare och långsiktighetens vikt för att uppnå de framgångar som man vill uppnå med Svensk Basket.

4 Vidare forskning

Som nästa steg efter denna studie anser vi att man behöver följa upp samma studie på kommande årskullar för att få en överblick samt för att ha möjlighet att gå tillbaka och se vart man behöver förbättra och/eller utveckla.

Man behöver också komplettera konkreta omvärldsanalyser samt krav- och kapacitetsanalyser för att kunna gå in och reglera landslagsverksamheten och därmed regionverksamheten som är ett första steg in till landslagsverksamheten.

5 Käll- och litteraturförteckning

5.1 Otryckta källor

Telefointervju 9-12-2009 med Waldo Teppans, tävlingsansvarig på Svensk basket

5.2 Tryckta källor

Andersson Peter och Selberg Jerry, *Dropout inom svensk elitbasket*, Specialarbete GIH 1990;7

Brown Jim, *Sports Talent, How to identify and develop outstanding athletes*, (Champaign: Human Kinetics, 2001), s.137-147

Butcher, J., Lindner, K. J. & Johns, D. P, "Withdrawal from competitive youth sport: a retrospective ten-year study", *Journal of Sport Behaviour*, vol 25 (2002), 145–163.

Carlson Rolf, "The Socialization of elite tennis players in Sweden: an analysis of the players background and development", *Sociology of Sport Journal*, vol 5 (1988, No.2), s.241-256

Carlsson Rolf, *Vägen till landslaget, en retrospektiv studie av framgångsrika ungdomar I sju idrotter*, (Stockholm: Universitetet, 1991)

Côte, J., Baker, J. & Abernethy, B. *From play to practice: a developmental framework for the acquisition of expertise in team sport*, (Champaign: Human Kinetics, 2003), s.89–114

Csikszentmihalyi Mihaly, Rathunde Kevin and Whalen Samuel, *Talented teenagers, The roots of success and failure*, (Cambridge: Cambridge university press, 1993)

Expertgruppen från team Danmark, *Talangutveckling*, (Stockholm: SISU, 2006)

Larsson Jens, *Streetbasket*, (Stockholm: Bonnier Carlsen, 1998), s.7

Michael Wall & Jean Côté, "Developmental activities that lead to dropout and investment in sport", *Physical Education and Sports Pedagogy*, Vol.12(2007, No.1, February), s.77-87
Ståhl Jan, *Analys av orsakerna till det stora bortfallet av fotbollspelare i åldrarna 16-20år*, Examensarbete 15hp vid tränarprogrammet 1968-1970 på Gymnastik- och Idrottshögskolan i Stockholm, 1990 (Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan, 1990)

Theidin Jakobsson Britta, *Vilka stannar kvar och varför?* (Stockholm : Riksidrottsförbundet, 2008)

5.3 Elektroniska källor

FIBA

<<http://www.fiba.com/pages/eng/fc/FIBA/quicFact/p/openNodeIDs/962/selNodeID/962/quicFacts.html>> (Acc.2009-12-09)

Svensk Basket

<<http://www.basket.se/t1.asp?p=105001>> (Acc.2009-11-16)

Wikipedia

< <http://sv.wikipedia.org/wiki/Facebook>> (Acc.2009-12-20)

Wikipedia

< <http://en.wikipedia.org/wiki/Perimeter>> (Acc.2009-12-20)

Bilaga 1

Litteratursökning

Syfte och frågeställningar:

Syftet med denna uppsats är att utvärdera urvalsprocessen samt vad som händer med spelare som varit uttagna till Miki Herkel Cup (MHC) från årskullarna födda 86-89 och aktuella seniorspelare.

1. Hur ser urvalsprocessen ut?
2. Vad gör spelaren efter MHC?
3. Om de fortfarande spelar, på vilken nivå?
4. Hur ser den geografiska spridningen i seniorlandslaget?
 - Skillnad från U16 till senior?
5. Hur många i seniorlandslaget var inte med under MHC?

Vilka sökord har du använt?

Talang, selektion, urval, tidig specialisering, sen specialisering, avhopp. Dropout, early and late specialization, talangidentifikation, talentidentification, talent development talang utveckling,

Var har du sökt?

*GIH:s bibliotekskatalog
Sportdiscus
Pubmed*

Sökningar som gav relevant resultat

Dropout, avhopp, early specialization, talentidentification, talangutveckling

Kommentarer

Bilaga 2



Hej,

Vi är två stycken studenter, Jonathan Haile och Jonny Ishak som läser vårt tredje och sista år på GIH, Gymnastik och idrottshögskolan, Tränarprogrammet.

I år ska vi skriva vårt specialarbete, som kommer att handla om talangutveckling och utvalsprocesser.

På uppdrag utav Svenska Basketbollsförbundet har vi fått frågan att kartlägga landslagsselekteringar som sker från regionsuttagningar till Miki Herkel Cup upp till senior landslag.

Därför kontaktar vi nu dig då du ingått i landslagsverksamhet.

Vi ber er att svara så konkret ni kan och uppskattar snabba svar.

Alla uppgifter vi har fått kommer från SBBF och dessa uppgifter tillsammans med era svar kommer att behandlas med sekretess.

Alla uppgifter kommer att behandlas anonymt

Vi nås antingen genom mail eller på telefon. Kontaktuppgifter står längst ner.

Tack på förhand

Jonathan Haile

jonathan_ha@hotmail.com

073-701 59 57

Per Källman

Landslagsansvarig

Per.Kallman@basket.se

Jonny Ishak

jonny_beegood@hotmail.com

073-629 68 45

1. Namn?
2. Personnummer – åå/mm/dd?
3. Längd?
4. Hur länge har du spelat basket?
5. A) Moderklubb?

B) (Klubbar man spelat i upp till 16 år?)

.....
.....
.....
.....
.....

6. Gymnasieform/skolform?

- RIG, Riksidrottsgymnasium
- BG, Basketgymnasium
- Vanlig skola
- Övrigt

7. Spelar basket fortfarande?

- Ja.
- Nej.

Om nej, varför?

.....
.....
.....
.....
.....

el. svarsalternativ

8. Fortfarande verksam i sporten basketen?

- | | |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Tränare | <input type="checkbox"/> Domare |
| <input type="checkbox"/> Ledare | <input type="checkbox"/> Funktionär |
| <input type="checkbox"/> Konsument | <input type="checkbox"/> Förälder |
| <input type="checkbox"/> Verksam inom annan idrott, vilken? | |
| <input type="checkbox"/> Övrigt? | |

9. Högsta nivå spelar / spelat på?

- Internationellt, vilken liga/-or?
- Nationellt, Basketligan/Damligan.
- Nationellt, Basketettan.
- Övrigt, lägre divisioner ex?

10. Landslagsspel (om man varit uttagen i en EM-trupp, 24-mannatrupp)

Kryssa för alla de landslag du deltagit i?

- Senior
- U-20
- U-18
- U-16

11. Deltagit i MHC, Miki Herkel Cup

- Ja
- Nej

Om nej, vad motivera dig till att fortsätta satsa på basketen?

.....

.....

.....

.....

12. Antal träningspass/vecka i klubbverksamhet under åldrarna U16, U18 och U20?

U16-U18

- | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 2ggr/v | <input type="checkbox"/> 3ggr/v | <input type="checkbox"/> 4ggr/v |
| <input type="checkbox"/> 5ggr/v | <input type="checkbox"/> 6ggr/v | <input type="checkbox"/> 7ggr/v |
| <input type="checkbox"/> 8ggr/v | <input type="checkbox"/> 9ggr/v | <input type="checkbox"/> 10ggr/v |
| <input type="checkbox"/> fler än 10/v | | |

U18-U20

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 2ggr/v | <input type="checkbox"/> 3ggr/v | <input type="checkbox"/> 4ggr/v |
| <input type="checkbox"/> 5ggr/v | <input type="checkbox"/> 6ggr/v | <input type="checkbox"/> 7ggr/v |

- 8ggr/v 9ggr/v 10ggr/v
 fler än 10/v

U20-

- 2ggr/v 3ggr/v 4ggr/v
 5ggr/v 6ggr/v 7ggr/v
 8ggr/v 9ggr/v 10ggr/v
 fler än 10/v

13. Varför börja du spela basket?

.....
.....
.....

14. Vad hade du för målsättning med basket innan du blev uttagen till MHC?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Landslagsspelare | <input type="checkbox"/> Ligospelare |
| <input type="checkbox"/> Internationellt proffs | <input type="checkbox"/> Stanna i klubbens seniorlag |
| <input type="checkbox"/> Spela bara för skojsskull | <input type="checkbox"/> Övrigt |

Bilaga 3

Regionverksamhetsmanual

Regionverksamhetsmanualen syftar till att vara ett verktyg för att se till att regionverksamheten i Sverige fungerar på ett liknande och transparent sätt så att alla som kommer i kontakt med denna verksamhet känner igen sig och att arbetet upplevs skötas i professionell anda. Regionverksamhetsmanualen beskriver vilka personella resurser som krävs, vilka praktiska saker som skall tas hand om samt checklista för de berörda som utför arbetet.

Regionverksamhetens syfte:

- Utbilda spelare i åldersgruppen U15 och selektera potentiella seniorlandslagsspelare.

Regionverksamhetens mål:

- Selekttera 15 spelare per kön och region för deltagande i Miki Herkel Cup (MHC)
- Ge samtliga spelare och deras ledare inblick och förståelse i vad som krävs för att vara en landslagsspelare.

Regionverksamhetens metod:

- Fyra samlingar samt en rikstäckande samling (MHC) i de fyra regionerna. Norra - Mellannorrland, Västerbotten, Norrbotten; Mellersta - Gävle-Dala, Östsvenska, Uppland, Västmanland, Mellansvenska, Södertälje BBK, Gotland; Östra – Stockholm; Södra - Skånes, Småland-Blekinge, Westra Sveriges.
- Regionverksamhetsmanualen
- Spelarutvecklingsplanen

Målgrupp:

Spelare som bedöms ha en internationell utvecklingspotential enligt SBBF's styrdokument för landslagsverksamheten

- Antropometri
 - Längd (bedöms bli som färdigvuxen)

	Dam	Herr
▪ 1-2 – Pointguards	Ej avgörande	Ej avgörande
▪ 2-3 – Attackspelare	180 cm +	195 cm +
▪ 3-4 - Stora perimeter spelare	190 cm +	205 cm +
▪ 4-5 - Inside spelare	195 cm +	210 cm +
○ Vingspann > Längd	5 cm +	10 cm +
○ Stora händer/fötter		
 - Atleter
 - Snabbhet (Speciellt position 1-2)
 - Kvickhet (Speciellt position 1-2)
 - Explosivitet
 - Koordination
 - Motorik
 - Rörlighet

- Smidighet
- Karaktärsspelare, d.v.s. spelare som har förmåga att:
 - Vilja vinna
 - Vågar
 - Tar initiativ
 - Samarbetsförmåga
 - Träningsvilja
 - Tar ansvar för sin egen träning
 - Hanterar mental press
 - Passion för basket
 - Belastningsförmåga (Tåla träning)
 - Respekterar sporten
 - God inlärningsförmåga
- Tvåvägsspelare (försvar & anfall)
 - Se Jag & Bollen, Vi & Bollen och Vi dom & Bollen i SUP
 - Basketegenskaper
 - 1-2 – Pointguards
 - Dribbling
 - Hantera hårt pressande försvar
 - 1-1 Försvar
 - Skott från pass
 - Skott och passning från studs
 - 2-3 – Attackspelare
 - Bollbehandling
 - Passning
 - Skott från pass, runt screens etc.
 - Skott och passning från studs
 - 1-1 Försvar
 - "Killer"
 - 3-4 - Stora perimeter spelare
 - Inside – moves
 - Springa golvet
 - Skott utifrån
 - Passningsskills
 - Hand/off
 - Screensättning
 - Försvar i perimetern (pos 1-4)
 - Rörliga och springa
 - 4-5 - Inside spelare
 - Insidemoves
 - 1-1 försvar större spelare
 - Skott halvdistan (3p)
 - Springa golvet
 - Returtagning
 - Screensättning

Personal struktur per region

Varje region har en övergripande ansvarig (Regionansvarig Landslag, RL) som säkerhetsställer & kontrollerar det basketmässiga utifrån SBBF's SUP samt tar hand om koordination och handledning av det administrativa och kommunikativa arbetet.

Varje region har som mål att ha en Fysio med under hela Regionsåret.

Pojkarna och flickorna är indelade i två coachstaber. Varje coachstab består av tre coacher varav en är huvudcoach, alla tre skall ha genomgått Steg 3 Tränare. Dessa coacher deltar på samtliga träffar och leder laget under Miki Herkel Cup. Dessa tre bör komma från olika distrikt för att sprida kunskapen och få distrikten att känna sig delaktiga. I denna grupp bör en av coacherna ha erfarenhet av landslagverksamhet. Gruppen bör även innehålla ledare som anses ha framtida potential att bli landslagsledare.

Ekonomi

RL får sitt arvode och omkostnader efter inskickat underlag utbetalat genom SBBF's uppdragsföreningar.

Regionverksamheten för respektive region sköter sin ekonomi genom att anmälda spelare betalar in 500 kr per regionsamling (om ej annat subventionerat pris fastställts) till SBBF.

Regionsamling praktiskt

Vid varje regionsamling skall spelarna ha 4 st. 90 minuters praktiska pass, mat samt sov möjligheter. Träningsgruppen bör inte bestå av mer än 30 spelare per pass

RL skall stödja regionscoacherna med att aktivt agera som bollplank i förhållande till de övningar som tas fram till varje helg i förhållande till SUP samt under samlingarna ge feedback på framförandet. ("Coacha" Coacherna)

Samarbete med utbildningsansvarig i regionen är av vikt för att få alla som går steg 2 tränare att närvara på minst en av regionsamlingarna för att en inblick regionverksamheten.

Till varje samling bjuds klubbcoacher från regionen in och därigenom ge dem en inblick regionverksamheten.

Syftet med denna modell är att ge fler coacher inblick i de faktorer som påverkar urval och talangutveckling samt att förbereda dem att ingå i framtida coachstaber för regionverksamheten.

De långsiktiga fördelarna med detta för Regionverksamheten:

- Röda tråden i verksamheten från år till år stärks
- Bredare kunskap i regionen om verksamheten och hur man bör arbeta

- Spridning och förankring av kunskap kring urval och talangutveckling

Strategi Regionsamling

Regionsamling 1

Syftet med första träffen är att ge inblick i vad som krävs för att bli elitspelare till så många spelare som möjligt i Regionverksamheten och därför begränsar vi inte antalet deltagare.

Deltagare Obegränsat

Nyckelord

- Våga prova nytt, kommunicera, se möjligheter

Basket Enligt Dokument Regionverksamhet kopplat till SUP – Regioncoacher tar fram lämpliga övningar

Teori **Spelarens ABC 1:** Äta, vila, träna= energi balans, planera skola/idrott/mm, träningsgrunder (utrustning) basketterminologi

Läxa

- Jag och Bollen:

Regionsamling 2

Deltagare Ca 35-50

Nyckelord

- Våga prova nytt, utmana dig själv, attityd

Basket Enligt Dokument Regionverksamhet kopplat till SUP – Regioncoacher tar fram lämpliga övningar

Teori **Spelarens ABC 2:** Träna på egen hand, enkel första hjälpen ex stukad fot+ rehab av den, vett och etikett

Läxa

- Jag: Harres, snabbhet, Styrka (bestämmas)
- Jag och Bollen:

Regionsamling 3

Deltagare Ca 20-28

Nyckelord

- Gör någon annan bra, 100 % i allt vi gör, ta initiativ

Basket Enligt Dokument Regionverksamhet kopplat till SUP – Regioncoacher tar fram lämpliga övningar

Teori **Ta fram kraften i dig och ditt spel!** : Träningsdagbok, sätta mål, mitt positiva tänk, att skapa mitt optimala prestations tillstånd.

Läxa

- Jag: 3 km löpning/bana
- Jag och Bollen:

Regionsamling 4

Deltagare 18-20

Nyckelord

- Laget är större än individen, läs och förstå spelet, se möjligheter

Basket Enligt Dokument Regionverksamhet kopplat till SUP – Regioncoacher tar fram lämpliga övningar

Teori **Omvärldsanalys – Det internationella spelet:** Klipp på dvd, hur ser spelet ut på landslagsnivå, förra årets U16 EM – sideline

Läxa

- Jag och Bollen:

Regionsamling 5 – Miki Herkel i Huskvarna

Deltagare 15

Checklista Regionår

SBBF = SBBF kansli & personal

LC = Landslagscoach för aktuellt landslag

RC = Regions coach

RL = Regionsansvarig Landslag

RLPL = Regionsansvarig Landslag Projektledare.

RS = Regions samling (1, 2, 3, 4)

RU = Regions underlag, all information vi har om spelarna som vi fått in via anmälan samt formulärsvar och insamlade uppgifter under samlingarna (tester, kommentarer, etc.)

RÅ = Regions verksamhets Året

UU = utskicksunderlag (mailadresser till berörda, ändras under året – BDF & SBBF ALLTID med så att de kan lägga upp på sina hemsidor)

Tid	Arbetsuppgift	Ansvarig
Vår innan RÅ	Inventera & rekrytera coacher till respektive Region (2 per region + 4 assisterande till varje samt 1 Fysio)	RL + SBBF
Vår innan RÅ	Ansökan till uppdrag som RC publiceras på SBBF's hemsida	SBBF
Vår innan RÅ	RC, assisterande samt Fysios tillsätts	SBBF
Vår innan RÅ	Inventera & kontakta lämpliga platser för RS	RL
Vår innan RÅ	Tillhandahålla tillsatta ledare all tillgänglig dokumentation	RLPL
Sommar	Regiontränskonferens	RL + RLPL
Sommar	Säkerhetsställa RS platser för kommande år (Hallar bokade, Kosthantering)	RL
Sommar	Sammanställa UU för respektive Region (BDF, Föreningar, Coacher inom målgruppen) (Skickas till RLPL)	RL
September	RL Konferens – Norrköping 9e	RLPL
September	Sammanställa inbjudan för RÅ	RL
September	Skicka ut Inbjudan till RÅ till UU	RL
September	Se till att Inbjudan är publicerad på SBBF's och distriktens hemsidor	RL
Oktober	Påminnelse angående Inbjudan ut till UU	RL
Oktober	SPELARE anmäla sig till RÅ	
Oktober	Skicka ut formulär till RU spelares coacher för ifyllnad	RLPL
Oktober	Sammanställa RU & skicka till respektive RL (specificerat UU samt preliminär gruppindelning samt arbetsmaterial för RC)	RLPL
Oktober	RC skicka in planerade innehåll för RS 1 till RL + LC	RC
Oktober	Sammanställa kallelse för RS 1 till anmälda spelare	RL
Oktober	Förbereda dokument "Vidarekallelse RS 2" (plats, läxor)	RL
RS 1 – 2 veckor	Skicka kallelse för RS 1 till UU	RL
RS 1	Genomföra RS 1 (uppdatera RU & ta in underlag för reflektionsdokument)	RL + RC
RS 1 + 2 dagar	RC sett till att meddela vilka som skall gå vidare till RL	RC
RS 1 + 1 vecka	Uppdatera RU & skicka till RLPL	RL
RS 1 + 1 vecka	Enskilda mail ut till de spelare som ej gått vidare	RL
RS 1 + 1 vecka	Vidare kallelse RS 2 skickas till uppdaterade UU	RL
RS 1 + 1 vecka	Reflektionsdokument RS 1 sammanställas och skickas ut till UU & RLPL	RL & RC
December	RL Konferens – Södertälje 27-30e	RLPL
December	Förbereda dokument "Vidarekallelse RS 3" (plats, läxor)	RL
RS 2 – 3 veckor	RC skicka in planerade innehåll för RS 2 till RL + LC	RC
RS 2 – 3 veckor	Skicka kallelse för RS 2 till UU	RL
RS 2	Genomföra RS 2 (uppdatera RU (ta in läxor) & ta in underlag för reflektionsdokument)	RL + RC
RS 2 + 2 dagar	RC sett till att meddela vilka som skall gå vidare till RL	RC
RS 2 + 1 vecka	Uppdatera RU & skicka till RLPL	RL

RS 2 + 1 vecka	Enskilda mail ut till de spelare som inte gått vidare	RL
RS 2 + 1 vecka	Vidare kallelse RS 3 skickas till uppdaterade UU	RL
RS 2 + 1 vecka	Reflektionsdokument RS 2 sammanställas och skickas ut till UU	RL & RC
Februari	Förbereda dokument ”Vidarekallelse RS 4” (plats, läxor)	RL
RS 3 – 3 veckor	RC skicka in planerade innehåll för RS 3 till RL + LC	RC
RS 3 – 3 veckor	Skicka kallelse för RS 3 till UU	RL
RS 3	Genomföra RS 3 (uppdatera RU (ta in läxor) & ta in underlag för reflektionsdokument)	RL + RC
RS 3	Genomföra Harres, Styrke & Snabbhetstest och föra in i RU	RC
RS 3 + 2 dagar	RC sett till att meddela vilka som skall gå vidare till RL	RC
RS 3 + 1 vecka	Uppdatera RU & skicka till RLPL	RL
RS 3 + 1 vecka	Vidare kallelse RS 4 skickas till uppdaterade UU	RL
RS 3 + 1 vecka	Reflektionsdokument RS 3 sammanställas och skickas ut till UU	RL & RC
RS 4 – 3 veckor	RC skicka in planerade innehåll för RS 4 till RL + LC	RC
RS 4 – 3 veckor	Skicka kallelse för RS 4 till UU	RL
RS 4	Genomföra RS 4 (uppdatera RU & ta in underlag för reflektionsdokument)	RL + RC
RS 4	Genomföra 3km test + Mäta längd, vikt, räckvidd, räckhöjd	RC
RS 4	Meddela spelare om de är vidare eller ej till MHC	RC
RS 4 + 2 dagar	RC sett till att meddela vilka som skall gå vidare till RL	RC
RS 4 + 2 dagar	RL skicka in uppgifter inför MHC till SBBF	RL
RS 4 + 1 vecka	Uppdatera RU & skicka till RLPL	RL
RS 4 + 1 vecka	Kallelse Miki Herkel skickas till uppdaterade UU	RL
RS 4 + 1 vecka	Reflektionsdokument RS 4 sammanställas och skickas ut till UU	RL & RC
Maj	RL Konferens – NFC 28-30 maj, Jönköping	RLPL
Juni	MHC 4-6 juni - Huskvarna	
Juli	Regiontränarkonferens	RL + RLPL

Anmälnings Formulär Spelare

Uppgifter som tas in nationellt vid anmälan till regionverksamheten:

- ***Region**
- ***Distrikt**
- ***Efternamn**
- ***Förnamn**
- ***Spelares mail**
- **Spelares Mobil**
- **Spelares Tel Hem**
- **Spelares Adress**
- **Spelares Postnr.**
- **Spelares Postadress.**
- ***Spelares Förälders mail**
- **Spelares Förälders Mobilnr**
- ***Spelares Klubb (Rullgardin)**
- **Spelares Längd**
- **Spelares Avvikande kost (Specialkost)**
- ***Spelares Födelsedatum (uppdelat)**
- ***Spelares Medborgarskap (med alt svar)**
- ***Klubb**
- ***Klubbens mail**
- **Coachs namn**
- ***Email**
- **Mobil**
- ***Kön**
- **Tröjnummer**
- **Antal säsonger spelat innan denna**
- **Hur många gånger tränar du i veckan**
- **Deltar du i annan idrott**
- **Om du deltar i annan idrott - vilken/vilka**
- **Tar du någon receptbelagd medicin**
- **OBS Ladda upp en bild på spelaren**

Information som tas in vid Regionsamling 1:

- Spelares Längd (Mäts)
- Spelares Räckvidd (Mäts)
- Spelares Räckhöjd (Mäts)
- Spelares Skostorlek
- Längd föräldrar
- Medicin
- Skadehistorik/aktuella problem

Information som testas och tas in vid de andra Regionsamlingarna:

- Spelares personnummer

- 3km
- Harares test
- Styrka – Push-ups i rad ner till annans knytnäve
- Snabbhet – ”Svensken”

Klubbcoach formulär

Syfte:

- Ge klubbledare möjlighet och känsla av delaktighet
- Ge klubbledare inblick i vad landslagsverksamheten letar efter och vill att de skall arbeta med i hemmamiljön

Inledning

Vi på svenska basketbollförbundet tycker det är kul att du har spelare som har anmält sitt intresse till regionverksamheten. Vi önskar härmed din hjälp för att få en bättre uppfattning om din/dina spelare(s) egenskaper och kvaliteter. Det här är en viktig hjälp till oss som jobbar med regionverksamheten i vårt arbete att utvärdera spelarna.

Gradering

Klubbcoacherna får möjlighet att bedöma sina spelare:

Följande egenskaper och kvaliteter vill vi att du graderar enligt följande skala:

1 = bristfällig

2 = acceptabel

3 = bra

0 = Vet ej

- Karaktärsspelare
 - Vilja vinna
 - Vågar
 - Tar initiativ
 - Samarbetsförmåga
 - Träningsvilja
 - Tar ansvar för sin egen träning
 - Hanterar mental press
 - Passion för basket
 - Belastningsförmåga (Tåla träning)
 - Respekterar sporten
 - Inlärningsförmåga
- Atleter
 - Snabbhet
 - Kvickhet

- Explosivitet
- Koordination
- Motorik
- Rörlighet
- Smidighet

Formulär vid användning till bedömning av spelare

Syfte:

- Ge Regioncoacher ett feedback verktyg som är standardiserat
- Ge spelarna feedback i förhållande till hur de upplevts under samlingen och underlag för motivering av förbättringssaker

Formuläret utgår från att täcka in områdena:

- Mental (M)
- Fysik (F)
- Social (S)
- Antropometri (A)
- Teknik (Te)
- Taktik (Ta)

Bedömningsformulär

- Karaktärsspelare, dvs. spelare som har förmåga att:
 - Vilja vinna
 - Vågar
 - Tar initiativ
 - Samarbetsförmåga
 - Träningsvilja
 - Tar ansvar för sin egen träning
 - Hanterar mental press
 - Passion för basket
 - Belastningsförmåga (Tåla träning)
 - Respekterar sporten
 - God inlärningsförmåga
- Atleter
 - Snabbhet
 - Kvickhet
 - Explosivitet
 - Koordination
 - Motorik
 - Rörlighet
 - Smidighet
- Basketegenskaper

Feedback till spelare efter respektive samling

- Samling 1
 - Standard mail till de spelare som inte går vidare, dock skickas de ut individuellt
- Samling 2
 - Individuella mail till spelarna som ej går vidare med feedback med avseende på de egenskaper och kvaliteter som bedöms av regioncoacherna under lägret.

- Samling 3
 - Individuella samtal med spelarna med feedback från samlingen. Både de som går vidare och de som ej går vidare.
- Samling 4
 - Individuella samtal med spelarna med feedback från samlingen. Både de som går vidare och de som ej går vidare.
- MHC
 - Individuella samtal med spelarna med feedback från helgen med avseende på träningarna och matcherna.

Reflektions dokument Regionsamling

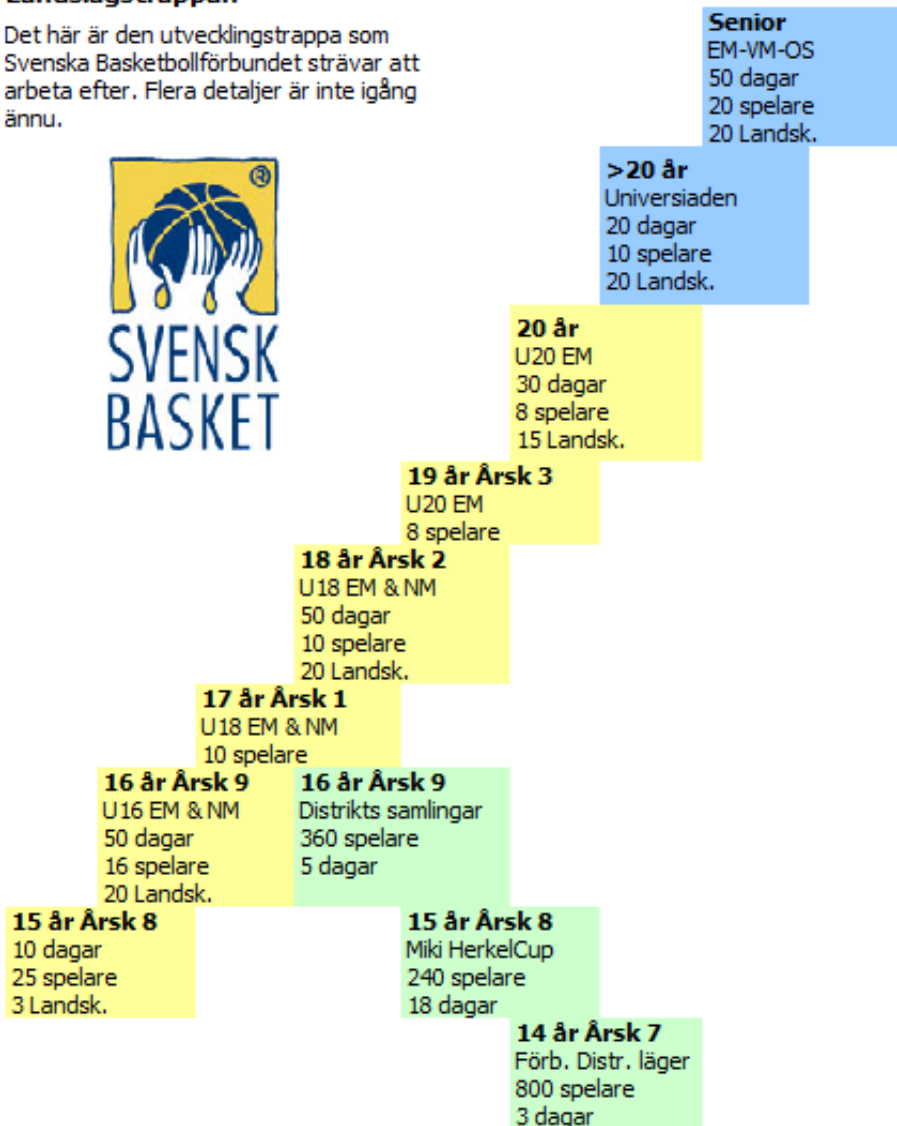
Syfte: Ge landslagscoacher, BDF, föreningar och klubbblagscoacher feedback på regionsamlingarna.

Källor: Per Källman, Gökay Akyüz, Linda Löjdmark, Torbjörn Lyrström, Tommie Hansson, Jurgita Kausaite, Johan Lind, David Leman

Bilaga 4

Landslagstrappan

Det här är den utvecklingstrappa som Svenska Basketbollförbundet strävar att arbeta efter. Flera detaljer är inte igång ännu.



Bilaga 5

The ranking is calculated within the scope of a 2 Olympic Games cycle. Here are the number of competitions that are taken into account:

- 2 FIBA World Championships
- 2 FIBA World Championships for Women
- 2 Olympic Basketball Tournaments
- 2 Olympic Basketball Tournaments for Women
- 2 FIBA World U19 Championships
- 2 FIBA World U19 Championships Women
- 2 FIBA World U21 Championships
- 2 FIBA World U21 Championships Women
- 4 FIBA Africa Championships
- 4 FIBA Africa Championships for Women
- 4 FIBA Americas Championships
- 4 FIBA Americas Championships for Women
- 4 FIBA Asia Championships
- 4 FIBA Asia Championships for Women Asia
- 4 Eurobasket Championships
- 4 Eurobasket Championships for Women
- 4 FIBA Oceania Championships
- 4 FIBA Oceania Championships for Women

Whenever a new championship is played the oldest championship of that category drops out. The FIBA Ranking is then recalculated.

Competition Ranking Scoring System

Gold	50
Silver	40
Bronze	30
4	15
5	14
6	13
7	12
8	11
9	10
10	9
11	8
12	7
13	6
14	5
15	4
16	3
17	2
18 etc...	1