



De bortvalda talangerna

- Berättelser från pojkar som inte blev uttagna till distriktslag inom fotboll**

Tomas Jacobsson & Jirair Manoukian

GYMNASTIK- OCH IDROTTSHÖGSKOLAN

Självständigt arbete på grundnivå 59:2020

[Ämneslärarprogrammet] 2017–2022

Handledare: Kerstin Hamrin

Examinator: Ulrika Tranaeus

Sammanfattning

Syfte

Syftet med studien var att undersöka upplevelser hos pojkar som inte blivit uttagna till distriktslaget.

Frågeställningar

Vilka upplevelser beskriver pojkar som särskilt viktiga när de först blev uttagna till ett läger och sedan bortvalda inför nästa läger men sedan uttagna igen till ett ytterligare läger?

Vilka konsekvenser för motivation får uttagningsprocessen för ungdomarnas fortsatta idrottande?

Metod

Genom semistrukturerade intervjuer har sex pojkar i 15–16 årsåldern intervjuats. Respondenterna är aktiva inom olika föreningar förutom två av respondenterna som spelade i samma förening. En tematisk analys har skett genom att transkribera och tolka i förhållande till Self determination theory.

Resultat

Spelarna ansåg att tränarna var ytterst viktiga för dem i deras utveckling. De kan både motivera spelarna genom att uppmuntra dem samt utveckla deras färdigheter. De kan även försämra känslan av tillhörighet genom att göra stora förändringar inom laget. Respondenterna upplevde en ökad motivation av att bli bortvalda. Det fick dem att börja träna hårdare för att uppnå sina mål. Motivation och viljan att fortsätta uppnå sitt mål kan alltså förstärkas även när man blir bortvald under en selekteringsprocess. En indikation på revanschism uppstår hos spelarna då de, genom hård träning, vill bevisa att de kan uppnå kraven som distriktslagen ställer.

Slutsatser

Att vilja ta revansch ökar motivationen till att vilja träna hårdare efter att inte ha blivit uttagen. Tränarna är ytterst viktiga för spelarnas fortsatta idrottande. De kan både motivera spelarna men även försämra känslan av tillhörighet genom att göra stora förändringar inom laget.

Innehållsförteckning

1 Inledning.....	1
1.2 Definitioner.....	1
1.3 Uttagninsprocess.....	2
2 Existerande forskning.....	4
3 Teoretiska utgångspunkter.....	6
3.1 Self-determination theory.....	6
4 Syfte.....	8
4.1 Frågeställningar.....	8
5 Metod.....	8
5.1 Ansats.....	8
5.2 Urval.....	9
5.3 Genomförande.....	9
5.4 Etiska Aspekter.....	9
5.4.1 Informationskravet.....	9
5.4.2 Samtyckeskravet.....	10
5.4.3 Konfidentialitetskravet.....	10
5.4.4 Nyttjandekravet.....	10
5.5 Databearbetning.....	10
5.6 Studiens tillförlitlighetsfrågor.....	11
6 Resultat och analys.....	11
6.1 Upplevelsen om att först bli uttagen.....	11
6.2 Upplevelsen av att inte bli vald.....	12
6.3 Upplevelsen om motivationens påverkan.....	14
7 Diskussion.....	15
7.1 Vilka upplevelser beskriver individer som särskilt viktiga när de inte blir uttagna till distriktslagen?.....	15
7.2 Vilka konsekvenser för motivation får uttagningsprocessen för ungdomarnas fortsatta idrottande?.....	15

7.3 Framtida undersökningar.....	16
7.4 Metoddiskussion.....	16
7.5 Slutsatser.....	17
8 Käll- och litteraturförteckning.....	18
9 Bilagor.....	21
Bilaga A Litteratursökning.....	21
Bilaga B Intervjuguide.....	23
Bilaga C Årsplanering för P06 2021.....	24
Bilaga D Årsplanering för P05 2021.....	25

1 Inledning

Talangurval är en viktig del av barn- och ungdomsidrotten, framför allt för ungdomar som vill eller utövar fotboll på elitnivå. Det är en stor del av elitverksamheten där tränarna konstant försöker utse de bästa spelarna. Det medför krav som kan påverka individer som vill nå elitnivån, vilket i sin tur kan påverka den psykiska hälsan samt motivationen (Blakelock, Chen & Prescott, 2016). De som blir bortvalda kan påverkas både negativt och positivt. De positiva reaktionerna som spelare kan uppleva är lätnad från kraven som ställs på träningar och tävlingar, samt möjligheter till att andra livsstilar blir tillgängliga. De negativa reaktionerna som kan upplevas är depression, identitetskris eller förvirring, dålig självkänsla, självmordsbenägenhet och trauma (Blakelock et al., 2016).

Blakelock (2014) belyser att bortvalda fotbollsspelare upplevde högre nivåer av psykologisk stress, jämfört med de som blev valda. Enligt resultaten kan de bortvalda ungdomarna vara mer utsatta för psykologisk stress än vissa andra idrottare. Vidare menar Blakelock (2014) att unga elitfotbollsspelare är en grupp som kan vara i särskilt behov av psykologisk hjälp.

1.2 Definitioner

Akademi

En fotbollsakademi är en ungdomssatsning för att få fram framgångsrika spelare. Akademier ingår i fotbollsföreningar och kostar vanligtvis mer än ideella lag. Akademier till skillnad från ideella lag har uttagningar. Akademin sker ofta genom samarbete med skolor och föreningar.

Scout

En person som försöker hitta de bästa talangerna och se vilka som har potentiell talang att bli stora inom sin idrott.

Scouta

En scout som observerar en spelare i olika sammanhang.

Distriktslag

I Sverige finns det förutom föreningar även distriktslag. Svenska fotbollsförbundet har valt att dela in dessa i 24 distrikt. Verksamheten är elitinriktad och ger en möjlighet till de bästa spelarna, till en stimulans och en möjlighet att visa upp sig i olika sammanhang under en treårsperiod.

Stadslag

Samma definition som ovan men vissa kallar distriktslag för stadslag eller vice versa.

Fyr-fem-stjärniga akademier

Akademier som rankas högre än andra akademier. De akademier som rankas högre i Stockholm är exempelvis, Hammarby, Djurgården, Brommapojkarna, AIK. Ett akademilag rankas högre när seniorlaget i samma förening är i den högsta serien som exempelvis Allsvenskan. Akademierna rankas beroende på seniorklasseringen.

Division

Den lägsta divisionen i fotboll är division sju på seniornivå vilket innebär att föreningar som är nyinskrivna i fotbollsförbundet startar där. För varje år avancerar föreningarna som vinner divisionen upp ett steg, alltså till div sex, fem osv. Den högsta divisionen (eller serien) är Allsvenskan, innan den kommer Superettan. Dessa två är divisioner som kommer efter division ett.

Regionala landslag

Regionala landslag innebär ett landslag utan spelare från de högre akademierna.

Talang

En person med egenskaper som potentiellt kan nå elitverksamhet.

Future team

Är spelare som är prepubertala, alltså sena i deras fysiska utveckling, som får vara med i future team.

1.3 Utagningsprocess

Talangidentifiering inom fotboll är en aktivitet som Svenska fotbollförbundet (SvFF) driver inom sin verksamhet för talangidentifiering och spelarutveckling inom de 24 fotbollsdistrikten i Sverige (Lund, 2017). Efter en intervju med en anställd på Stockholms Fotbollsförbund (StFF) har följande sammanfattning gjorts angående utagningsprocessen:

För att selektera spelare försöker StFF scouta de högsta serierna i St:Eriks cupen och relevanta cuper/evenemang. I grunden är det fyra distriktsförbundskaptener och en spelarutbildare från StFF som åker runt och scoutar spelare från högsta serierna. Därmed kan de inte scouta alla föreningar och serier på grund av tidsbrist och resurser, då det finns mellan 3500 och 4000 spelare i åldersgrupperna. För att mindre föreningar ska få chansen att bli scoutade krävs rekommendationer från akademichefer, sportchefer eller tränare. StFF kan även få rekommendationer från personer de har bra kontakt med kring klubbarna som gör rekommendationer. Det finns alltså ett samarbete mellan StFF och föreningarna. Föreningarna

rekommenderar spelare genom att meddela vilka som har kommit längst i sin utveckling, där StFF sedan scoutar spelarna genom en eller flera matcher och sedan har en dialog med föreningen. Uppgiften därefter blir att jämföra spelarna mot andra klubbars spelare.

Vid första selekteringen till distriktslaget blir 80 spelare uttagna, med tiden sker fler selekteringstillfällen och antalet spelare minskar. Under denna tid arrangerar StFF träningsläger och utbildningstillfällen där distriktslagen samlas och där spelarna har chansen att prestera och visa sig vara värdiga en plats i landslaget. Antalet tränings- och matchtillfällen kan variera beroende på om det är första, andra eller tredje året (se bilaga C för förstaårsplanering för P06 och bilaga D för andraårsplanering för P05). Om en spelare har blivit bortvald vid ett tillfälle, kan han bli återvald igen just för att StFF inte lämnar en spelare helt, de följer honom över en fyraårsperiod. Om en spelare har en dålig dag betyder det inte att denna spelare inte får en chans till utan han kan även bli scoutad i en annan miljö, exempelvis på hans träning. Har de en dålig dag så kan chansen att bli uttagen till distriktslagen försvinna om scouten avgör att spelaren inte har kvaliteterna för att ta en plats.

Under ett utvecklingsläger åker laget som sitt eget distrikt, vilket i det här fallet blir Stockholmsdistriktet, och spelar mot andra regioner/distrikt. Den sista "hållplatsen" innan uttagningen till landslaget var tidigare ett utvecklingsläger som var benämnt som *Halmstadlägret* vilket nu har blivit ersatt av ett så kallat *riksläger*. Till Halmstad åkte distriktet med 16 utespelare plus två målvakter. Hur många spelare som skickas till riksläger är beroende på hur stort distriktet är, alltså ju större distrikt desto fler spelare. I år, 2021, utsåg Stockholmsdistriktet 24 spelare till rikslägret, året innan upphörde all distriktsverksamhet på grund av pandemin. Rikslägret består av en veckas läger där spelarna sedan kan bli uttagna till landslagsläger. Efter landslagslägret fokuserar inte StFF på de fyr-fem-stjärniga akademier så som Hammarby, AIK, Djurgården och Brommapojkarna, istället fokuserar de på att scouta lägre rankade akademier. I Stockholm har det visat sig att det kommer duktiga spelare från andra delar än fyr-fem-stjärniga akademierna. Det kan vara unga spelare som spelar division ett på seniornivå men som inte syns. Istället för att selektera spelare från de högre rankade akademierna får även lägre akademier chansen. Därefter får de kallelse till så kallad regionala landslag. Regionala landslag innebär ett landslag utan spelare från de högre akademierna där spelarna får en bättre möjlighet att visa vad de går för och kan därefter få chansen att bli uttagen till ordinarie landslaget. Det finns landslag för P15, P16, U17 och U19.

Förutom P15, P16, U17 och U19 landslag finns det även Future team. SvFF har upptäckt problemet med relativa ålderseffekten (RAE), vilket innebär att spelare som är födda första halvåret är generellt mer fysiskt utvecklade, vilket leder till att de har en fördel jämfört med de som är födda andra halvåret (Lund et al., 2016). De insåg att spelare som är sena i sin fysiska utveckling riskerar att slås ut. Även Hill et al. (2020) belyser RAE-problematiken inom akademifotboll. De menar att den biologiska mognaden är i fokus. Ett stort antal spelare som spelar i tävlingssammanhang är spelare som är födda tidigt på året. Elitklubbar och förbund startade därför en verksamhet så kallad Future Team som är en utvidgad landslagsverksamhet för unga spelare med sen fysisk utveckling. Verksamheten är för spelare som är sena i sin fysiska mognad (Lundberg, 2016). För att bli uttagen till Future Team måste spelaren ha en senare fysisk utveckling än genomsnittet. Om spelaren befinner sig i Future Team landslag och har nått puberteten, får spelaren inte längre vara kvar i Future Team. Om spelaren är tillräckligt bra för att ta en plats i ordinarie landslag, blir spelaren uttagen, annars förlorar spelaren sin plats i både Future team och ordinarie landslaget. Det som skiljer Future Team från regionala landslag är att regionala landslag inte har något med fysisk mognad att göra utan vilken akademi spelarna tillhör.

2 Existerande forskning

Brown och Potrac (2009) skriver att känslan av hopp och avancemang ökade när spelarna lyckades få stipendium på heltid i en professionell klubb. Disciplinen hos spelarna ökade och uppoffringar gjordes för att lyckas (Brown & Potrac, 2009). När stipendiet började ta slut kallades spelarna till individuella möten med sina respektive tränare för att bli informerade om de blivit erbjudna professionellt kontrakt eller inte. Spelarna som inte blev erbjudna kontrakt var tvungna att lämna klubben. Följden av att inte bli erbjuden kontrakt var en stark känsla av chock, ångest, förnedring, ilska och förtvivlan (Brown & Potrac, 2009). Spelarna beskrev även att det sociala stödet som bör existera i klubben för att hjälpa dem vidare i sina karriärer inte var till stor hjälp. De bortvalda började söka sig till andra karriärer och skapa nya identiteter och nu spelar de fotboll på en semi-professionell nivå (Brown & Potrac, 2009).

Blakelock et al. (2016) har gjort en undersökning på elitungdomar inom fotboll som upplevde höga nivåer av psykisk stress till följd av att bli bortvald. Med hjälp av GHQ-12 skalan kunde de mäta nivån på den psykologiska stressen hos spelarna. Resultatet visade att de som blivit bortvalda upplevde mer psykisk stress än de som blivit valda. Spelarna upplevde depression,

ångest, tappad självförtroende och social dysfunktion första månaden till följd av att bli bortvald.

I en annan studie undersöker Lund, S., Nilsson, L., & Söderström, T. (2016) att det är en svår process att identifiera talanger och att tränare går på magkänsla. Författarna menar vidare att identifiera talang handlar i låg grad om en objektiv och rationell bedömning av spelarna. I deras intervjumaterial framgår att talangidentifikationsprocessen ofta är baserad på erfarenhet och tysta kunskapen. Tysta kunskapen innebär alltså att när tränarna ska göra ett val mellan två jämgoda spelare med liknande egenskaper kommer magkänslan att vara avgörande. De analyserar spelare som rör sig och agerar på ett sätt som är likt de fotbollsspelare som de tycker om. "Med andra ord kan vi se att talangidentifikationsprocessen inte nödvändigtvis är ett resultat av logiskt och rationellt tänkande eller baserad på objektiva och mätbara kriterier som definierar spelarnas nuvarande kompetens." (Lund et al., 2016). Uttagningarna vid distriktsläger är en liten del i hela processen av den slutgiltiga uttagningen. Tränarna har tidigare observerat spelarna i deras klubbmiljöer, i skolans fotbollsprofiler och vid spelarutbildningsläger som arrangeras av distrikten (Lund et al., 2016). Spelare som har visat positiva egenskaper innan distriktsläger har ett försprång i tränarnas ögon jämfört med de som inte har haft chansen att visa upp sig (Lund et al., 2016). Uttagningarna till distriktslagen sker när ungdomarna är i 14-års ålder, vilket är en period i livet då den kroppsliga förmågan är under stark utveckling. Det som är tydligt framkommande i enkätstudien är att de som blivit utvalda är födda första halvåret.

Kilger (2017) lyfter upp samma problematik gällande uttagningsprocessen. Han skriver i sin doktorsavhandling om att välja talanger eller selektera spelare. Att bli utvald handlar egentligen om vem som är bäst lämpad enligt de förutbestämda kriterierna, snarare vem som har högst framtida potential. Det innebär att de som är bäst i stunden blir valda men egentligen bör de med högst framtida potential bli valda.

Däremot nämner Neely, Dunn, McHugh & Holt (2018) att traumatiska händelser kan orsaka ångest, men ändå finns det individer som kan uppleva en positiv personlig utveckling av händelserna. I denna studie av Neely et al. (2018) undersöktes hur atleter upplevde en positiv utveckling som en följd av att bli bortvalda, vilket vanligtvis associeras till en traumatisk händelse. Resultaten visar att atleterna upplevde situationen som en traumatisk händelse som en följd av att bli bortvalda. Vissa beskrev att idrott var deras "värld" och att bli bortvald

kändes som att de hade förlorat allt. De började ifrågasätta sina identiteter och vissa började tänka att de inte hade vad som krävs för att tävla på högre nivåer. Men deltagarna beskriver hur den positiva utvecklingen tycktes vara gradvis. De beskrev att uppfattningen av att bli bortvalda skiftade från något negativt till något att ta lärdom av, men det kunde ta flera år tills de hade den uppfattningen (Neely et al., 2018).

3 Teoretiska utgångspunkter

Studien syftar till att undersöka motivationen som resultat av att bli bortvald, därför kommer den att utgå från en motivationsteori som kallas för Self-determination theory (SDT) som kommer att ligga till grund för studien.

3.1 Self-determination theory

SDT är en teori som berör mänsklig motivationspsykologi vilket innebär att det är en teori som tar hänsyn till motivation- och socialpsykologin (Ryan & Deci, 2000). Teorin utgår från att alla individer motiveras till utveckling och förändring via tre olika typer av psykologiska behov. Motivationen kan antingen komma utifrån (yttre motivation) i form av till exempel pengar och medaljer eller inifrån (inre motivation) som till exempel att individen har satt framtida mål eller avsaknad av motivation (Amotivation) som till exempel att individen inte ser någon anledning med att fortsätta med sin aktivitet. Enligt teorin har människan även tre medfödda psykologiska behov som är *autonomi*, *kompetens* och *tillhörighet* (Bartholomew et al., 2011). Autonomi innebär att en individ kan vara självbestämmande, kompetens innebär en känsla av kunnande och tillhörighet innebär att individen upplever en känsla av tillhörighet till andra i sin sociala omgivning (Ryan & Deci, 2000). Gillet et al. (2010) menar att ju mer autonomi en individ upplever desto mer inre motiverad är individen. Vidare menar Gillet et al. (2010) för att uppnå inre motivation krävs stor autonomi, kompetens och tillhörighet. Är dessa tre behoven uppfyllda hos en individ kommer med störst sannolikhet målen vara i linje med aktiviteten, och därmed kommer själva aktiviteten vara meningsfull då individen utövar aktiviteten tack vare en inre motivation. Dock är det inte skrivet i sten att behoven alltid påverkar varandra. Om autonomi upplevs resulterar det inte automatiskt i att de andra behoven upplevs. Motivation kännetecknas av aktivitet och mening och leder till produktivitet i deltagandet. Individer som har låg motivationsgrad eller saknar motivation tenderar till att inte delta. Får individen mycket autonomistöd från tränare leder till högre grad av alla tre behoven, som i sin tur kan leda till bättre motivationskvalité (inre motivation), alltså individen

blir mer självbestämmande, vilket leder till bättre tävlingsresultat (Mageau & Vallerand, 2003).

Alla individer kan inneha olika mycket av de psykologiska behoven som till exempel, en individ som känner mycket autonomi innebär att den individen upplever sig vara självbestämmande vilket också leder till en större inre motivation. En individ som styrs av externa faktorer som belöning eller straff upplever en mindre känsla av kontroll (autonomi). (Bartholomew et al., 2011). Faktorer som hämmar både autonomi och kompetens och minskar inre motivation är hot, deadlines, direktiv med mera. Den inre motivationen hämmas även när individen upplevs bli kontrollerad av yttre faktorer (Ryan & Deci, 2000). En individ som känner stor tillhörighet upplever en känsla av social meningsfullhet i sin omgivning. Tillhörighet hämmas när individen upplever att den inte är omtyckt av omgivningen eller när omgivningen visar svartsjuka mot individens framgångar (Bartholomew et al., 2011).

Haraldsen et al. (2020) forskade på vilket sätt motivationsklimatet berörde idrottarens psykiska välmående ur de tre grundläggande behoven inom SDT. Responsen av deltagarna i studien visade att om motivationsklimatet var behovsstödjande upplevdes en högre grad av glädje och en hälsosam prestationsutveckling. Om motivationsklimatet däremot upplevdes kontrollerande uttryckte sig deltagarna med en högre grad av perfektionism, ångest och oro. Tränaren anses vara den som påverkar idrottarens motivation i idrottsliga sammanhang (Bhavsar et al., 2019; Post et al., 2020). I en annan studie konstaterar Keegan et al. (2010) att beröm bidrog till en mer positiv form av motivation medan genom kritiken försämrade motivationen och det resulterade i frustration samt försämrad relation mellan individen och tränaren. Keegan et al. (2010) belyser även att gruppmedlemmarna har en påverkan på idrottarens motivation, gruppmedlemmarna kan påverka idrottaren antingen genom stöd eller förbiseende och därmed påverka känslan av tillhörighet. Gruppmedlemmarnas inflytande på vänskap och samarbete samt regler inom gruppen är ytterst viktiga för känslan av tillhörighet. Därmed är det viktigt för tränaren att skapa en hållbar atmosfär för medlemmarna, i syfte att uppnå ett bra motivationsklimat, vilket är en prioritering för att tillgodose de grundläggande behoven.

En spelare som blir uttagen till distriktslaget kommer med störst sannolikhet uppleva en känsla av glädje och hopp, vilket i sin tur kan leda till ökad inre motivation, eftersom känslan av meningsfullhet ökar. Om spelaren däremot inte avancerar och blir bortvald kan känslorna

bli negativa och den inre motivationen kan minska, i värsta fall kan det leda till Amotivation. Det kan också leda till att spelaren inte känner sig tillräckligt kompetent och ifrågasätter sina färdigheter. Spelaren kan även uppleva att den inte är en del av gruppen längre och tappar känslan av tillhörighet till laget, vilket i sin tur kan leda till att aktiviteten inte längre är i linje med målen som individen har satt upp för sig själv. Däremot kan det få en motsatt effekt att bli bortvald, där spelarens yttre motivation kan öka genom revanschism och även genom att uppnå sina individuella mål. Med hjälp av yttre faktorer så som tränare, föräldrar eller vänner kan yttre motivationen öka. Dessa yttre faktorer kan bidra till att inre motivationen ökar på grund av att en känsla av meningsfullhet upplevs igen.

4 Syfte

Syftet med studien var att undersöka upplevelser hos pojkar som inte blivit uttagna till distriktslaget.

4.1 Frågeställningar

Vilka upplevelser beskriver individer som särskilt viktiga när de först blev uttagna till ett läger och sedan bortvalda inför nästa läger men sedan uttagna igen till ett ytterligare läger?

Vilka konsekvenser för motivation får uttagningsprocessen för ungdomarnas fortsatta idrottande?

5 Metod

5.1 Ansats

För att behandla vårt syfte valdes intervju som metod och intervjuformen var semistrukturerad intervju. Studien utgick från kvalitativ forskningsansats med en intervjuguide som var semistrukturerad, vilket innebär att det som lyftes fram var individers olika upplevelser kring ett fenomen. Genom intervjuer har upplevelser hos sex pojkar som blivit bortvalda och sedan återvalda undersökts.

5.2 Urval

Det var svårt att komma i kontakt med pojkar som var lämpliga till studien. Sökning gjordes bland vänner och bekanta inom fotbollsvärlden, där en bekant som jobbade med elitverksamheten inom fotboll var till hjälp. Samma bekant gav kontakt till ett par tränare som

var till hjälp att hitta sex pojkar. Pojkarna var 15–16 år gamla och fyra av dessa spelade i samma klubb medan två spelade i olika klubbar. Det är alltså tre lag som representeras sammanlagt.

Urvalet är målstyrt och syftet med det är att deltagare har blivit valda på ett strategiskt sätt. (Bryman, 2016). Deltagarna är individer som inte har blivit uttagna till distriktslag.

5.3 Genomförande

Studien baseras på individuella intervjuer som spelades in med video via Zoom med hjälp av en Mac Book. Respondenterna och författarna var hemma när inspelningar skedde. Respondenterna var positiva och villiga att medverka i intervjun. Intervjuerna genomfördes vid olika tillfällen där tid och dag anpassades efter deltagarnas önskan. Intervjuerna genomfördes under vinter 2020 cirka tio månader efter att de fick besked om att de inte har gått vidare i uttagningsprocessen. Första tillfället intervjuades tre deltagare individuellt vid olika tider, och vid andra tillfället intervjuades resterande deltagare vid individuellt. I alla intervjuer deltog båda författarna, där ena hade huvudansvaret för att leda intervjun, medan den andra var passiv och lyssnade och kommenterade om den hade funderingar. Alla respondenter deltog och inga bortfall förekom. Tid på intervjuer varierade från 15.15 minuter till 26.19 minuter.

5.4 Etiska aspekter

Patel & Davidson (2011) belyser att forskning har fyra övergripande etikregler som formulerats av Vetenskapsrådet. Etikreglerna är informationskravet, samtyckeskravet, konfidentialitetskravet, och nyttjandekravet.

5.4.1 Informationskravet

Alla berörda, i detta fall spelarna som blev bortvalda, blev informerade om forskningens syfte. Respondenterna kontaktades genom e-post eller samtal, i samband med detta fick de information om vad studien handlade om och hur intervjutillfället gick till. Respondenterna blev även informerade om studiens syfte samt hur resultaten kommer generera ny kunskap som idrottsvärlden kommer ha nytta för i framtiden. Ytterligare information som presenterades är friheten att delta samt att all data enbart användes i forskningssyfte.

5.4.2 Samtyckeskravet

En samtyckesblankett fylldes i innan intervjun som skickades genom e-post eller alternativa val som passade respondenterna bäst. Ett övervägande vi gjorde för att beakta samtyckeskravet var att samtycke även kontrollerades muntligt i intervjusituationen. Detta gjordes för att respondenterna skulle känna sig bekväma med att förmedla sina upplevelser kring att ha blivit bortvalda, utan att vara oroliga för potentiella konsekvenser.

5.4.3 Konfidentialitetskravet

I samband med att respondenterna blev informerade om studien blev de även informerade om hur och när deras personuppgifter skulle behandlas. Ytterligare information som nämndes var att personuppgifterna skulle arkiveras i våra hemkataloger, alltså våra personliga datorer, tills studien var registrerad på DIVA, därefter skulle alla personuppgifter raderas.

5.4.4 Nyttjandekravet

Nyttjandekravet i relation till vår studie innebar att all insamlade data från respondenterna endast användes i forskningssyfte. Det innebar att respondenterna skulle förstå att inget av det inspelade materialet skulle användas till något annat än för studien. Det presenterades muntligt för respondenterna innan intervjun.

5.5 Databearbetning

För att koda datan har en tematisk analys skett. Genom att transkribera, analysera och tolka intervjuerna har vi kunnat tematisera samt komma fram till ett slutresultat. Transkriberingen skedde genom att lyssna på videoinspelningarna där det som uttalades skrevs ned på ett anteckningsblock var för sig. Därefter kodade vi till en början på separata håll där vi sökte efter återkommande teman och begrepp. Exempel på några koder som var återkommande var *motivation*, *besvikelse* och *glädje*. Sedan förde vi samman vårt material i ett gemensamt dokument som gav översikt av alla respondenternas svar. Respondenterna fick välja att ta del av transkriberingen dock ville ingen ha transkriberingen.

Första steget i den tematiska analysen handlar om att analysera transkriberingen individuellt för att plocka nyckelord som sedan kodas. Kodningen gjordes genom att identifiera återkommande begrepp. Genom koderna kan teman skapas, sedan organisera kategorier under varje tema samt slutligen sammanfatta kategorierna i resultatdelen (Bryman, 2018).

Steg 1: Kodning i nyckelord

Steg 2: Skapa Teman

Steg 3: Organisera kategorier under varje tema

Steg 4: Sammanfatta kategorier i resultatdelen

Transkribering av alla sex intervjuer genomfördes var för sig och sedan jämfördes resultaten och de visade sig vara likvärdiga.

5.6 Studiens tillförlitlighet

Frågorna som ställdes hade sin utgångspunkt i intervjumallen som pilottestades på oberoende personer. Konsekvenserna av pilotintervjuerna ledde till att en fråga reviderades för förtydligande. Genom pilottesterna av intervjufrågorna har tillförlitligheten förstärkts. Efter genomförandet av intervjuerna har svaren transkriberats och tolkats. Genom att ha tolkat svaren var för sig och sedan sammanfört svaren gemensamt har validiteten ökat i studien, då tolkningarna var lika.

6 Resultat och analys

Respondenterna har fått fiktiva namn och är följande: Thor, Odin, Frej, Jon, Zorro och Zizo. Samtliga respondenter har som mål att bli en professionell fotbollsspelare. Professionell per definition innebar olika för varje respondent men allsvenskan var det alla minst ville uppnå. Respondenterna benämner rikslägre som "Halmstad" eftersom namnet lever kvar hos dem. I analysen framkom tre olika teman som var relevanta för studien. Den ena var att respondenterna upplevde glädje i relation till att ha blivit uttagna, därmed blev första temat kallat för *upplevelsen om att bli uttagen*. Den andra var att individerna uppvisade och beskrev en känsla av besvikelse i relation till att inte ha blivit uttagna, därmed fick det andra temat namnet *upplevelsen om att inte bli vald*. Vidare att de skulle revanschera sig, detta kopplade vi till *upplevelsen om motivationens påverkan*.

6.1 Upplevelsen om att först bli uttagen

Respondenterna upplevde liknande positiva känslor gällande att bli kallade till distriktsträningar. En av respondenterna nämner:

“Asså man blir ju såhär glad, man känner såhär det här är typ ett steg in i, mer elitfotbollen, eller vad man ska kalla det. För innan hade jag inte blivit kallad till någonting, så a det här var ganska stort för mig.” (Odin).

Att bli uttagen är en process som påverkar motivationen och ger hopp om att elitkarriären är ett steg närmare. En upprepad term bland flera av respondenterna var “kvitto” vilket innebar att det var mödan för deras insatser sedan ung ålder, ett resultat på att de hade gjort något bra när de blev kallade. Thor menar att:

“Asså jag har alltid vart sån liksom från långt tillbaks, man har alltid hört det här från stadslaget, man tänker liksom om man någonsin ska komma någonstans måste man vara med där. Det är där de bästa spelarna spelar.” (Thor).

Han menar vidare på att om han inte är där, tillhör han inte en av de bästa spelarna. Men för att ta sig dit nämner Frej att han måste ha lite flyt med sig. Han påstår att det är viktigt att vara bra i de viktigaste stunderna, vilket i hans situation var att han presterade på högsta nivå när en scout var och tittade på en av hans matcher utan hans vetskap. Jon förstärker Frejs påstående då även han blev scoutad av en slump.

En aspekt var att respondenterna upplevde stor glädje över att bli kallade till träningslägren, där de kände att deras ansträngning gav resultat för att uppnå deras uppsatta mål. Samtliga upplevde att deras autonomi och kompetens ökade då de blivit uttagna, eftersom spelarna upplevde att de var i linje med sina framtida mål. De upplevde att de tillhörde en grupp där Sveriges bästa ungdomar hade blivit uttagna, samt att deras färdigheter var i klass med de bästa. Kompetens upplevdes genom att all träning gav resultat och därav meningsfullhet när respondenterna fick möjlighet att uttrycka sina förmågor.

6.2 Upplevelsen av att inte bli vald

En besvikelse upplevs bland respondenterna då de inte blev kallade till vissa distriktslagsträningar. De flesta kände att det var tråkigt att inte bli vald. Thor nämner att en av hans vänner var med i en uttagning men blev bortvald vilket resulterade i ett avhopp där han i efterhand hamnade i kriminell krets. Ur SDT kan detta ses som en brist på autonomi

samt kompetens, där Thors vän upplever att målen är bortom räckvidd, samt att han börjar ifrågasätta sin kompetens, vilket förmodligen resulterade i Amotivation.

Frej menar att vissa som förtjänar en plats kan ändå bli bortvalda, eller inte bli valda överhuvudtaget.

“Jag vill ändå säga att stadslaget, de är lite sisådär på att spela. jag vet själv spelare som förtjänar en plats där som inte får det. Så jag tycker verkligen att det, man måste ha lite flyt med sig.” (Frej).

Han anser att det finns talanger som inte syns, men som har potential att utvecklas och nå elitnivå om de blev upptäckta. Han tillägger att en av hans medspelare kom in sent i distriktslaget men som, enligt honom, var en av de bästa spelarna han spelat med och mot. Detta anser han vara ett problem då potentiella talanger inte upptäcks i tid, vilket i många fall kan resultera i framtida avhopp.

Zorro menar att talanger är förutbestämda av distriktslagen då han nämner att:

“[...] men det kändes hela tiden lite som att det redan var klart [...] så man ba visste så hära, men varför kallar de inte bara 30 spelare redan nu, för de vet ju redan vilka som är de 30 bästa, och det kändes hela tiden som att det var såhär bara, att de gjorde det bara för att göra det och inte att det var liksom för att faktiskt ta ut det absolut bästa.” (Zorro).

Med detta menar Zorro att storklubbarnas akademilag har stor förtur jämfört med de mindre klubbarna. Med storklubbarna refererar han till AIK, Brommapojkarna, Djurgården samt Hammarby. Han påpekar att scouterna för det mesta observerar dessa klubbar. Hans väg till distriktslaget var på eget initiativ då han anmälde sig till en frivillig träning för att bli sedd av distriktslaget. Han menar att spelare som spelar för storklubbarna inte behöver anmäla sig till träningar för att bli sedda. Enligt Zorro är uttagningen redan förutbestämd, då majoriteten av U15-landslaget bestod av spelare från storklubbarna. Det var endast ett fåtal spelare från mindre klubbar.

En annan aspekt som respondenterna hade liknande åsikt om var att det var brist på information efter att ha blivit bortvald. Respondenterna ansåg att få mer konkret information

från distriktslagen om vad de bör utveckla där de har brister, för att få en större möjlighet till att bli återkallade. Frej nämner;

“Jag är osäker på det men jag har aldrig varit med om att tränarna säger vad jag ska göra bättre, kanske på plats har man gjort det, någon enstaka grej men inget mer än det.” (Frej).

Förutom att det saknas konkret information från distriktslagen, saknas det även ett syfte anser Zizo:

“Asså jag vet inte egentligen vad syftet är med stadslag för att jag tror att det är bara att de försöker samla spelare till distriktsturneringen, så är det klart efter 17 års åldern. Tror inte att det har något större syfte även fast jag tycker att det borde vara det.” (Zizo).

Zizos åsikter om distriktslaget skiljer sig från Thors, då Zizo anser att distriktslaget inte har ett syfte medan Thor anser att det är där de bästa spelarna är.

6.3 Upplevelsen om motivationens påverkan

Motivation var en nyckelfaktor till respondenternas fortsatta idrottande. Efter att ha lyssnat på respondenternas utsagor, har vi tolkat det som att de drivs av yttre motivationen till att spela fotboll och träna hårdare. När Odins vänner blev uttagna men inte han, drevs han av yttre motivation till att träna hårdare, vilket resulterade i att han blev kallad till framtida distriktsträningar.

“Jag har haft några kompisar som har gått in i Future team och sånt innan och det har typ motiverat mig att träna mycket mer och i Halmstad blev jag inte kallad o Åland och så vidare, så jag tror det har bara drivit mer motivation i mig.” (Odin).

Med Åland menar Odin att han inte blev uttagen till träningslägret. Han ville precis som sina vänner nå Halmstadslägret, vilket tyder på hans yttre motivation. Han påverkades alltså av pressen av att hans kompisar blev kallade och inte han. Han ville åstadkomma det de hade åstadkommit. Även Thor blev bortvald vid olika uttagningstillfällen, men han började träna hårdare, upp mot tolv träningspass i veckan för att uppnå sitt mål. Även Jon indikerar att motivationen blev starkare efter att han blev bortvald.

“Motivationen den gick aldrig ner för mig, vad heter det till och med ännu, asså jag fick kanske ännu mer motivation efter träningen. Jag ville bevisa att jag skulle var med i laget nästa år. Så motivationen var alltid där.” (Jon).

Faktorer som förstärkte inre motivationen till att träna hårdare var tränarens förtjänst. Odin nämner att distriktslaget inte hade varit aktuell om inte hans tränare hade varit till hjälp. Zizo, Odin, Frej och Thor spelar i samma lag, och alla lägger vikt på hur viktig deras huvudtränare var för deras fortsatta idrottande. De fick möjlighet till extra träningspass, individuell feedback och friheten att spela “på sitt sätt”. I detta sammanhang fortsätter spelarna spela med hjälp av deras tränare och inte för aktivitetens skull, vilket vi tolkar som yttre motivation.

“Min tränare sa alltid till mig att de som blev kallade, de är inte bättre än dig, att jag ska fortsätta köra vidare. Han stöttade mig faktiskt.” (Zizo).

För att Zizo inte ska uppleva att han inte duger rent kompetensmässigt, uppmuntrades han av sin tränare. Zorro däremot, tappade motivation och glädjen i att spela fotboll på grund av sin tränare. Det var, enligt honom den största faktorn till att han blev bortvald av distriktslaget. Han nämner att de gjorde ett tränarbyte i föreningen under tiden han var uttagen till distriktslaget, och denna tränare ändrade spelstilen i laget rent taktiskt, vilket ledde till att Zorro inte ville vara kvar i föreningen, som i sin tur bidrog till att han tappade både känslan av tillhörighet och motivationen. Han bytte däremot klubb för att återigen uppleva tillhörigheten som existerade innan tränarbytet.

7 Diskussion

Syftet med studien var att undersöka upplevelser hos pojkar som inte blivit uttagna till distriktslaget. Inom denna ram undersöktes upplevelser. De tre teman som identifierades var *upplevelsen om att först bli uttagen*, *upplevelsen om att inte bli vald* och *upplevelsen om motivationens påverkan*. Det första temat behandlar första gången respondenterna blev uttagna till ett distriktslag. Det andra temat behandlar när respondenterna inte tog sig vidare till nästa steg. Det sista temat behandlar hur motivationen påverkade deras fortsatta idrottande.

7.1 Vilka upplevelser beskriver individer som särskilt viktiga när de inte blir uttagna till distriktslagen?

Respondenterna har beskrivit att de har tränat hårdare för att bevisa att de klarar av att uppnå kraven som ställs för att bli antagna till ett distriktslag. Det indikerar på revanschism, där de på ett eller annat sätt vill få revansch.

Blakelock (2014) belyser att bortvalda fotbollsspelare kan uppleva högre nivåer av psykologisk stress och att unga elitfotbollsspelare är en grupp i särskilt behov av psykologisk hjälp. I vår studie framkommer att motivering och viljan att fortsätta uppnå sitt mål kan förstärkas, även när de blir bortvalda under en selekteringsprocess på grund av att respondenterna vet att de har en möjlighet till att bli uttagna igen. Därav skiljer det sig från Blakelocks studie. Respondenterna har beskrivit att de har tränat hårdare för att bevisa att de klarar av att uppnå kraven som ställs för att bli antagna till ett distriktslag. Det indikerar på revanschism, där de på ett eller annat sätt vill få revansch. För att kunna revanschera sig krävs det att få en chans till för att bli uttagen. En anledning till revanschismen är återgången till en ny uttagningsprocess. Vägarna har varit olika för varje respondent men en del nämner att deras tränare har varit till stor hjälp för deras lycka, medan andra har nämnt att ett föreningsbyte har varit nödvändigt.

7.2 Vilka konsekvenser för motivation får uttagningsprocessen för ungdomarnas fortsatta idrottande?

Författarna anser att konsekvenserna av att ha blivit bortvalda resulterade i både inre och framför allt av yttre motivation. Motivationen blev en drivfaktor för deras fortsatta idrottande. Blakelock et. al. (2016) nämner att de negativa konsekvenserna av att bli bortvald kan vara dålig självkänsla och förvirring, dock gällde det inte för dessa respondenter. Även här handlar det om att respondenterna får en ytterligare chans till att bli uttagen till distriktslaget, därav förekom inte dålig självkänsla och förvirring hos respondenterna. När en av respondenternas vänner blev uttagna men inte han, drevs han av en yttre motivation till att träna hårdare, vilket resulterade i att han blev kallad till framtida distriktsträningar. Precis som sina vänner, ville även han nå riksläget vilket tyder på hans yttre motivation. Han ville åstadkomma det de hade åstadkommit. En annan respondent blev bortvald vid olika uttagningsstillfällen, men han började träna hårdare, upp mot tolv träningspass i veckan för att uppnå sitt mål. En tredje respondent indikerar att motivationen blev starkare efter att han blivit bortvald. Han menar att

motivationen aldrig gick ner för honom, hans motivation ökade snarare. Han ville bevisa att han skulle var med i kommande år. Neely et al. (2018) belyser att traumatiska händelser kan orsaka ångest, men även att det finns individer som kan uppleva en positiv personlig utveckling. En fjärde respondent upplevde att uttagningen var förutbestämd då majoriteten av de U15-landslaget var endast från de femstjärniga akademierna. Hans argument förstärks av Lund et al. (2016) där författarna nämner att tränarna går på magkänsla och att talangidentifiering handlar i låg grad om en objektiv och rationell bedömning.

7.3 Framtida undersökningar

För framtida undersökningar rekommenderas att intervjua individer som har slutat med fotboll för att få en annan synvinkel. En annan rekommendation är att försöka nå fler distrikt, för att fotbollsdistrikten arbetar olika. För att utvidga perspektivet ännu mer, är ett alternativ att även intervjua tränare. Kunskapen som genereras kan användas för att få en förståelse för spelarnas motivation efter att de blivit bortvalda och vad som kan påverka den. Tidigare studier har bevisat att individer mår sämre och tappar motivation när de blir bortvalda, men så behöver inte fallet alltid vara. Det är då viktigt för tränare att ha en förståelse över detta för att veta hur de ska jobba vidare med sina spelare och påverka deras motivation.

7.4 Metoddiskussion

Fördelen med intervju som metod är att fånga upplevelsen hos respondenterna. Med tanke på pandemin har intervjuerna kunnat ske genom Zoom utan några svårigheter. Smittrisken har minimerats och arbetet har kunnat utföras. Nackdelen med Zoom var att det var svårt att tolka kroppsspråk. En annan nackdel gällande respondenterna upplevelser var att respondenterna kanske inte upplevde samma känslor som de upplevde i stunden då de blev bortvalda, därför har deras känslor/upplevelser förmodligen hunnit förändras. Om forskaren utgår från en etnografisk metod går det möjligtvis att uppmärksamma andra känslor än det som sägs i efterhand. Det går att dokumentera vad som sker i stunden samt intervjua därefter. Problematiken med en etnografisk metod är att forskaren ska befinna sig på fältet med gruppen som studeras. På grund av pandemin och omständigheterna var detta inte möjligt att utföra. Vidare kan även observation av tränarens arbetssätt vara i fokus.

7.5 Slutsatser

Baserat på respondenternas utsagor framkommer revanschism som hjälper att förstärka spelarnas yttre motivation. Respondenternas starka vilja att ta revansch och bevisa att de tillhör de bästa spelarna och att vilja träna hårdare kan bero på ökad motivation. Tränarna är ytterst viktiga för spelarnas fortsatta idrottande både positivt och negativt. De kan både motivera spelarna genom att uppmuntra dem samt utveckla deras färdigheter genom att träna mer. De kan även försämra känslan av tillhörighet genom att göra stora förändringar inom laget.

8 Käll- och litteraturförteckning

- Bartholomew, K. J., Ntoumanis, N., Ryan, R. M., & Thøgersen-Ntoumani, C. (2011). Psychological need thwarting in the sport context: Assessing the darker side of athletic experience. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 33(1), 75–102.
- Bhavsar, N., Ntoumanis, N., Quested, E., Gucciardi, D. F., Thøgersen-Ntoumani, C., Ryan, R. M., Reeve, J., Sarrazin, P., & Bartholomew, K. J. (2019). Conceptualizing and testing a new tripartite measure of coach interpersonal behaviors. *Psychology of Sport & Exercise*, 44, 107–120. doi: 10.1016/j.psychsport.2019.05.006
- Blakelock, D., J. (2014) *Personality, Coping and Adjustment to Deselection in Elite Adolescent Soccer Players*. [Doktorsavhandling, Teesside University].
- Blakelock, D., J., Chen, M., A., & Prescott., T. (2016). Psychological Distress in Elite Adolescents Soccer Players Following Deselection. *Journal of Clinical Sport Psychology* 10(1), 59–77. <http://dx.doi.org/10.1123/jcsp.2015-0010>
- Brown, G., & Potrac, P. (2009). ‘You’ve not made the grade, son’: de-selection and identity disruption in elite level youth football. *Soccer & society*, 10(2), 143–159. DOI: 10.1080/14660970802601613
- Bryman, A. (2016) *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber
- Gillet, N., Vallerand, R.J., Amoura, S., Baldes, B. (2010). Influence of coaches` autonomy support on athletes` motivation and sport performance: A test of the hierarchical model of intrinsic and extrinsic motivation. *Psychology of Sport and Exercise*, 11(2), 155-161. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2009.10.004>
- Haraldsen, H. M., Nordin-Bates, S., Abrahamsen, F. E., & Halvari, H. (2020). Thriving, Striving, or Just Surviving? TD Learning Conditions, Motivational Processes and Well-Being Among Norwegian Elite Performers in Music, Ballet, and Sport. Røeper review: *A Journal on Gifted Education*, 42(2), 109–125. <https://doi.org/10.1080/02783193.2020.1728796>

Hill, M., Scott, S., Malina, R.M., McGee, D., & Cumming, S.P. (2020). Relative age and maturation selection biases in academy football. *Journal of sports sciences*, 38(11-12), 1359-1367. <https://doi.org/10.1080/02640414.2019.1649524>

Keegan, R., Spray, C., Harwood, C., & Lavalley, D. (2010). The motivational atmosphere in youth sport: Coach, parent, and peer Influences on motivation in specializing sport participants. *Journal of Applied Sport Psychology*, 22(1), 87–105.

Kilger, M. (2017). *Talking talent: narratives of youth sports selection*. Diss. (sammanfattning) Stockholm: Stockholms universitet, 2017. Stockholm.

Lund, S., & Söderström, T. (2017). To See or Not to See: Talent Identification in the Swedish Football Association. *Sociology of Sport Journal*, 34(3), 248–258. <https://doi.org/10.1123/ssj.2016-0144>

Lund, S., Nilsson, L., & Söderström, T. (22 juni 2016). *Magkänslan styr i fotbollens talangjakt*. <https://www.idrottsforskning.se/magkanslan-styr-i-fotbollens-talangjakt/>

Lundberg, J. (21 april 2016). *I future team får talanger tid*. <https://fogis.se/arkiv/start sida/2016/04/i-future-team-far-talanger-tid/>

Mageau, G., A., & Vallerand, R., J. (2003). The coach-athlete relationship: a motivational model. *Journal of Sports Sciences*, 21, 883-904. DOI: 10.1080/0264041031000140374

Neely, K. C., Dunn, J. G. H., McHugh, T. F., & Holt, N. L. (2018). Female Athletes' Experiences of Positive Growth Following Deselection in Sport. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 40(4), 173-185. DOI: <https://doi.org/10.1123/jsep.2017-0136>

Patel, R. & Davidson, B. (2011). *Forskningsmetodikens grunder: att planera, genomföra och rapportera en undersökning*. (4., [uppdaterade] uppl.) Lund: Studentlitteratur.

Post, E. G., Trigsted, S. M., Schaefer, D. A., Cadmus-bertram, L. A., Watson, A. M., McGuine, T. A., Brooks, M. A., & Bell, D. R. (2020). Knowledge, attitudes, and beliefs of youth sports coaches regarding sport volume recommendations and sport specialization. *Journal of Strength & Conditioning Research*, 34 (10), 2911–2919.

Ryan, M., R & Deci, E., L. (2000). Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being. *American Psychological Association*, 55(1), 68–78. DOI: 10.1037110003-066X.55.1.68

Stockholms fotbollsförbund. (2021-11-01). *Distriktslagsverksamhet*.
<https://www.stff.se/4a9df5/globalassets/distrikt/stockholm/dokument/utbildning/2021/distriktslag/p2005/p05-arsplanering-2021.pdf>

Stockholms fotbollsförbund. (2021-11-01). *Distriktslagsverksamhet*.
<https://www.stff.se/4a9e05/globalassets/distrikt/stockholm/dokument/utbildning/2021/distriktslag/p2006/p06-arsplanering-2021.pdf>

Svenskfotboll. (4 augusti 2021). *Distriktsverksamhet*.
<https://aktiva.svenskfotboll.se/spelare/utveckla-dig/distrikt/>

9 Bilagor

Bilaga A Litteratursökning

Syfte och frågeställningar:

Syfte: Syftet med studien är att, genom intervjuer, undersöka upplevelser hos fotbollsspelare som inte blivit uttagna till distriktslaget, samt på vilket sätt motivationen påverkar deras fortsatta idrottande.

Frågeställningar:

Vilka upplevelser beskriver individer som särskilt viktiga när de inte blir uttagna till distriktslagen?

Vilka konsekvenser för motivation får uttagningsprocessen för ungdomarnas fortsatta idrottande?

Vilka sökord har du använt?

Ämnesord och synonymer svenska	Ämnesord och synonymer engelska
Bortvalda elitpelare Svff värdegrund Bortvalda elitpelare fotboll Distriktslag	Talented players Deselection soccer player Untalented players Deselection in sport

Var har du sökt?

Databaser och andra källor	Sökkombination
----------------------------	----------------

Google Scholar	<p>“Deselection soccer player” “Deselection in sport” “Talented players” “Bortvalda elitspelare” Article type: Relevans</p>
PubMed	<p>“Talented players” “Untalented players” “Deselection” Article type: Review</p>
SportDiscus	<p>“Deselection” “Deselection AND in AND sport” “Deselection AND soccer AND player” “Deselection AND Psychology AND Soccer” Article type: Peer reviewed</p>
Google	<p>“Svff värdegrund” “Bortvalda elitspelare” “Bortvalda elitspelare fotboll” “Distriktslag”</p>
Svenska fotbollsförbundet	<p>“Värdegrund”</p>

Kommentarer

Sökningar som gav relevant data var *Deselection*, *Deselection in sport* & *Deselection soccer player* på SportDiscus samt Google Scholar. Däremot var det svårt att hitta material som passar in just på ämnet vi vill studera. Det är få forskningar som gjorts inom ämnet. Det finns mycket material kring talang och selektering men dock är det mindre gällande de som blir bortvalda.

Bilaga B Intervjuguide

1. Hur länge har du spelat fotboll?
2. Vad är det som är roligt med fotboll?
3. Vad är ditt mål med fotbollen?
4. Hur såg din väg ut till distriktslaget?
5. Hur upplevde du när du blev uttagen?
6. Hur kändes det när du inte fick gå vidare?
7. Vad gjorde du efter att du inte blev uttagen?
8. Upplevde du att distriktslaget hjälpte dig vidare efter uttagningen?
9. Vilket stöd fick du av din klubb i efterhand?
10. Hur motiverad är du nu gentemot när du inte fick gå vidare?

Nu är vi i slutet av intervjun. Men innan vi avslutar tänkte jag ställa några korta frågor till:

11. Är det något du känner att vi har missat som är viktigt? Är det något du vill lägga till?
12. Har du några frågor eller kommentarer om själva intervjun?
13. Nu tänkte jag sammanfatta hela intervjun snabbt och så får du se om jag har förstått dig rätt.

Bilaga C Informationsbrev

Hej, nedan kommer den information du behöver inför intervjun. Undrar du något så är det bara att ställa frågor!

Längs ned i mejlet hittar du zoom-länken.

Syftet med studien är att undersöka upplevelsen för de fotbollsspelare som inte blir uttagna till distriktslaget, samt hur motivationen påverkar deras fortsatta idrottande.

Studien handlar alltså enbart om dina upplevelser och hur du har valt att fortsätta med din fotboll. Det har gjorts få studier inom ämnet och därför hoppas vi att vi kommer få ut ny information, vilket vi tror på. Intervjun kommer ske genom zoom där du antingen blir intervjuad av Tomas eller Jiro. Vi uppskattar att det tar mellan 15–30 minuter beroende på hur du svarar. Det är helt fritt att delta, om du känner att du vill avbryta mitt i så får du göra det. All information som samlas in kommer bara användas för studien, och inget annat.

Jag bifogar en samtyckesblankett som du behöver fylla i innan intervjun. Du kan fylla i den och mejla tillbaka. Om den inte går att fylla i så kan du kopiera all text och lägga in i nytt dokument och mejla det nya dokumentet till oss. Du behöver enbart kryssa i en ruta för att fylla i den.

All information som vi får av dig, dvs. namn, intervjusvar osv. kommer bara vi ha tillgång till. Allting sker alltså anonymt vilket innebär att ingen har tillgång till informationen och ditt namn kommer inte att nämnas någonstans. Allting som vi sparar kommer att raderas efter att studien är klar.

Bilaga D Samtyckesblankett

Samtyckesblankett

Samtycke till att delta i studien:

De bortvalda talangerna

Jag har skriftligen informerats om studien och samtycker till att delta.

Jag är medveten om att mitt deltagande är helt frivilligt och att jag kan avbryta mitt deltagande i studien utan att ange något skäl.

Jag väljer att delta i studien och godkänner att Gymnastik- och idrottshögskolan, GIH behandlar mina personuppgifter i enlighet med gällande dataskyddslagstiftning och lämnad information. (Fyll i rutan nedan med ett kryss)

Bilaga E Årsplanering för P06 2021

P06/15 ÅR ÅRSPLANERING 2021 STOCKHOLMS FOTBOLLFÖRBUND		
Datum	Aktivitet	Plats
JANUARI		
30 januari	Utbildningsdag	Skytteholms-IP
31 januari	Utbildningsdag	Skytteholms-IP
FEBRUARI		
20-21 februari	Målvaktsläger	Bosön
27 februari	Utbildningsdag	Skytteholms IP
28 februari	Utbildningsdag	Skytteholms IP
MARS		
15 mars	Utbildningskväll	Grimsta-IP
16 mars	Utbildningskväll	Skytteholms-IP
24 mars	Träningsmatch mot Upplands FF	Skytteholms-IP
25 mars	Träningsmatch mot Essinge IK-P05	Vinnarhallen-Bosön
APRIL		
20 april	Utbildningskväll	Enskede IP
22 april	Utbildningskväll	Älvsjö-IP
27 april	Internmatch Future Team	Hjorthagens-IP
MAJ		
3 maj	Utbildningskväll	Homecall Arena-Danderyd
5 maj	Utbildningskväll Future Team	Zinkensdamms-IP
13-16 maj	Regionalt Utvecklingsläger -2 lag + 1 Future Team lag	Nyköping (2 lag) Enköping (Future Team)
28 maj	Öppen målvaktsträning P05-06	Kärrtorps-IP
JUNI		
3 juni	Utbildningskväll (2 grupper)	LidingövalLEN
15 juni	Utbildningskväll	Källbrinks IP
JULI		
19 juli	Utbildningsdag	Bosön
26-30 juli	Riksläger SvFF	Bosön
SEPTEMBER		
6 september	Utbildningskväll	Torvalla IP
7 september	Utbildningskväll	Homecall Arena Danderyd
8 september	Utbildningskväll	Kärrtorps IP
OKTOBER		
11 oktober	Utbildningskväll	Enskede IP
12 oktober	Utbildningskväll	Zinkensdamms IP
18 oktober	Målvaktsträning	Spånga Fotbollshall
NOVEMBER		
4-7 november	Regionalt Utvecklingsläger	Nyköping (2 lag)
24 november	Utbildningskväll Future Team	Vinnarhallen Bosön

Bilaga F Årsplanering för P05 2021

P05/16 ÅR ÅRSPLANERING 2021 STOCKHOLMS FOTBOLLFÖRBUND		
Datum	Aktivitet	Plats
JANUARI		
8-10 januari	Utvecklingsläger	Åland
30 januari	Utbildningsdag (2 grupper)	Bosön
FEBRUARI		
20-21 februari	Målvaktsläger	Bosön
v.8	Regionala läger SvFF	Tre platser i landet (48 x 3 = 144 spelare)
APRIL		
12 april	Utbildningskväll	Essinge IP
MAJ		
11 maj	Utbildningskväll	Lidingövännen
12 maj	Utbildningskväll	Torvalla IP
28 maj	Öppen målvaktsträning P05-06	Kärrtorps IP
AUGUSTI		
11-12 augusti	2 utbildningsdagar (utan övernattnig)	Bosön
SEPTEMBER		
14 september	Utbildningskväll	Järfällavallen
OKTOBER		
5 oktober	Utbildningskväll	Farsta IP
18 oktober	Målvaktsträning	Spånga Fotbollshall
v.43	Regionala läger SvFF	Tre platser i landet (48 x 3 = 144 spelare)
NOVEMBER		
9 november	Utbildningskväll inför gruppspel	Saltsjöbadens IP
12-14 november	Gruppspel Distriktspojkturneringen	Norrbottn