



Idrott

- En jämförelse mellan olika socioekonomiska grupper

Zakarias Mahfoud

GYMNASTIK- OCH IDROTTSHÖGSKOLAN

Självständigt arbete Grundnivå 84:2020

Idrott och Hälsa 120 HP 2019–2021

Handledare: Bengt Larsson

Examinator: Susanne Johansson

Sammanfattning

Syfte

Syftet med denna studie är att undersöka ungdomars förhållningssätt till föreningsidrott utifrån deras socioekonomiska position.

Frågeställningarna är följande:

- På vilket/vilka sätt har individers socioekonomiska position en påverkan på valet av idrott på fritiden?
- Hur påverkar individernas sociokulturella bakgrund deras syn på olika idrotter?

Metod

Denna studie genomfördes genom att intervjua sex olika ungdomar från två områden i Stockholm som anses ha socioekonomiska skillnader. Ungdomarna valdes genom ett bekvämlighetsurval och för att tillförsäkra tillförlitligheten genomfördes en pilotintervju. Denna studie har Bourdieus begrepp kapital, smak och habitus som teoretisk utgångspunkt.

Resultat

Resultatet som framkom i studien indikerar att ungdomars val av idrott på deras fritid kan påverkas av deras socioekonomiska position. Föräldrarnas utbildnings- och ekonomiska kapital verkar kunna påverka ungdomarnas val av idrott och kan också vara en faktor som hindrar ungdomar från lågstatusområden att idrotta i en idrottsförening. Vidare ser man även att ens sociokulturella bakgrund påverkar ens syn på olika idrotter. Resultaten visar att de ungdomar vars föräldrar har tidigare erfarenheter inom föreningsidrott och andra idrotter utanför föreningar är mer öppensinnade för att pröva andra idrotter. De ungdomar med föräldrar som har liten till ingen erfarenhet av föreningsidrott har svagt intresse att pröva andra idrotter än den idrott de redan har erfarenhet från.

Slutsats

Ungdomar som bor i socialt utsatta områden idrottar i förening i mindre utsträckning än ungdomar som bor i välbärgade områden. Ifall lokala föreningar tilldelas rätt resurser ökas förutsättningarna att idrotta i förening bland ungdomar från socioekonomiskt utsatta områden.

Innehåll

1. Inledning	1
2. Bakgrund	1
2.1 Existerande forskning	2
2.2 Teoretisk utgångspunkt.....	4
3. Syfte och frågeställning	5
4. Metod	5
4.1 Urval	6
4.2 Genomförande	6
4.3 Bearbetning av data	7
4.4 Tillförlitlighetsfrågor	7
4.5 Etiska aspekter	8
5. Resultat	9
5.1 Socioekonomisk position påverkan på val av idrott på fritiden.....	9
5.2 Påverkar ens sociokulturella bakgrund ens syn på olika idrotter?.....	13
6. Diskussion	17
6.1 Metoddiskussion	22
Litteraturförteckning	24
Bilaga 1 - Intervjuguide	26
Bilaga 2 - Missilbrev	27

1. Inledning

Vi lever i ett samhälle idag där det anses att idrott är en klassfråga, alltså att alla inte har samma förutsättningar till att kunna idrotta på sin fritid (RF, 2020.) RF menar att idrott kan användas som ett verktyg för att få en god fysisk hälsa samtidigt som idrott kan skapa glädje och gemenskap bland utövarna. Idrott ska vara öppet för alla oavsett bakgrund. (RF, 2020). Vad händer då med de ungdomar som på grund av deras socioekonomiska bakgrund inte har samma tillgång till idrott? Genom vetenskapliga studier finns det belegg för att fysisk inaktivitet kan leda till övervikt och andra hälsorelaterade sjukdomar. Enligt Livsmedelsverket så är övervikt vanligare i socioekonomiskt svagare grupper i samhälle (Livsmedelsverket, 2020). De grupper i samhället som anses vara socioekonomiskt svaga är även överrepresenterade i statistiken om fysisk inaktivitet. (RF, 2009) Med föreliggande undersökning vill jag kunna förstå varför vi har gått mot denna utveckling och vad det kan bero på. Skiljer ungdomars syn på idrott sig åt beroende på var man bor? Hur kommer det sig att ungdomar från socioekonomiskt utsatta områden idrottar mindre? Hittills under min livstid har jag spenderat mycket tid och arbetat inom idrott i områden som anses ha både låg och hög social status. Jag har stött på många ungdomar från olika områden i Stockholm med ursprung och kulturer som skiljer sig från varandra. Jag ser fram emot att göra denna undersökning och att bygga upp en förståelse för våra ungdomars tankar och upplevelser.

2. Bakgrund

Riksidrottsförbundet (2019) definierar idrott som en organiserad fysisk aktivitet som utförs med avsikten att skapa välmående. I deras styrande dokument går det att läsa om RF:s värdegrund som består av fyra grundläggande principer:

Glädje och Gemenskap - Denna princip handlar om att man vill bedriva och utveckla verksamheterna med avsikten att skapa glädje, gemenskap och en miljö för personlig utveckling

Demokrati och Delaktighet - Inom RF råder det föreningsdemokrati vilket innebär att medlemmarna är jämlika oavsett bakgrund och att alla har rätten till att vara med och bestämma inom hens verksamhet.

Allas rätt att vara med - Alla är välkomna att delta i föreningsidrott oavsett etnicitet, religion, sexuell läggning, könsidentitet, social bakgrund, ålder och funktionsförmåga.

Rent spel - RF arbetar aktivt med att förhindra t.ex. doping, matchfixning, diskriminering eller våld och lägger stor vikt på att inom idrotten ska det råda god etik och moral. Rent spel och ärlighet beskrivs som en förutsättning till att tävla på lika villkor. (RF, 2019)

En rapport från Centrum för Idrottsforskning visar att antalet barn inom idrottsföreningar minskar, minskningen syns tydligast bland pojkar mellan åldern 7–12 och i områden där både inkomst och utbildningsnivån är lägre. Forskaren Johan R Norberg (2018) beskriver utvecklingen som oroväckande och påpekar att denna trend kan bli ett potentiellt problem för folkhälsan och för idrottsrörelsen i Sverige. Norberg menar att höga kostnader inom idrott och den svenska föreningsmodellen är några av de främsta anledningarna till den minskade aktiviteten bland unga inom idrottsföreningar. För att tackla detta problem anser Norberg att man bör ge stöd till föräldrar till barn inom idrottsföreningar i form av kurser inom föreningskunskap, detta för att förhoppningsvis skapa fler ledare till föreningarna som ska hjälpa till att hålla föreningarna vid liv. På så sätt kan unga ha bättre förutsättningar att uppnå välmående genom idrott. (Cif, 2018)

2.1 Existerande forskning

Studier har visat att det finns ett samband mellan ungas involvering i föreningsidrott och föräldrarnas och socioekonomiska förutsättningar. Föräldrarnas syn på idrott, området de bor och deras utbildnings samt ekonomiska kapital kan påverka ungdomarnas villighet att idrotta inom en förening. Studier visar även att ju högre kapital föräldrarna innehar ju större chans att deras barn kommer fortsätta idrotta (Thedin Jakobsson 2015).

En studie av Bengt Larsson (2008) visar att det är svårt att säga att de med utländsk bakgrund rent generellt utövar en föreningsidrott i mindre utsträckning än svenska ungdomar.

Ungdomar med utländsk bakgrund (som inte bor i Stockholm Syd) med föräldrar som innehar högt kapital i utbildning och ekonomi är lika aktiva inom föreningsidrott som svenska ungdomar (Larsson, B 2008).

I en studie som gjordes i USA (2002) framgår att de som innehar ett rikt kulturellt och ekonomiskt kapital har större sannolikhet att vara involverade i sport generellt än de med lägre kapital. Studien visar även att de med högt kulturkapital är mindre involverade i sporter där fart och våld kan förekomma t.ex. boxning, drag-racing etc. Det är större sannolikhet att de med högt kapital ägnar sig åt sporter som golf och tennis som beskrivs som överklassporter (Wilson, T. C. 2002).

En familjs ekonomi kan påverka barnens idrottande. En rapport från RF (2009) visar att barn och ungdomar är överrepresenterade inom föreningsidrott och hävdar att en av anledningarna till det är att det har blivit dyrare att vara medlem i en förening. Utöver de socioekonomiska skillnaderna så nämner denna studie även att de med utländsk bakgrund anser att höga kostnader och idrott går ihop med varandra (RF, 2009).

Forskning har visat ett tydligt samband mellan ungas idrottande och ekonomi och utbildning. En studie som gjordes i Malmö visar att ungdomar från ett område där de boende har hög utbildning och är ekonomiskt välmående i högre utsträckning idrottar jämfört med de som bor i ett område med motsatt socioekonomisk ställning. I Linhamn-Bunkeflo är 60 procent av alla flickor medlemmar i en föreningsidrott medan i Rosengård endast 12 procent (Ung Livsstil, 2017).

År 2014 gjordes det en fältstudie i Lycksele, Landskrona och i Tensta. Denna studie visar att boende i områden som är socioekonomiskt utsatta som t.ex. Tensta och Landskrona har låg kunskap och erfarenhet kring föreningar. Detta beskrivs som en av faktorerna till varför ungdomar i dessa områden ej är lika delaktiga inom föreningar. En annan faktor är att boende i dessa områden ej har samma tillgång till lokaler där föreningarna kan vara verksamma (Blomdahl, U, mfl, 2014).

2.2 Teoretisk utgångspunkt

Denna studie utgår från ett sociologiskt perspektiv.

Enligt Pierre Bourdieu består samhället av olika fält som kan delas in i mindre grupper som t.ex. Institutioner, sociala grupper, arbetsplatser etc. I dessa fält har individen alltid med sig sin habitus. Habitus är enligt Bourdieu (1991) principen bakom ens livsstil. Habitus är resurserna, kombinationen av mängden och vilken sorts kapital en individ kan inneha. Bourdieu menar att habitus hjälper oss att förstå människors handlingar då individer med liknande bakgrund har en liknande habitus, en gemensam smak (Broady, D 1991). Bourdieus definition av socialt kapital är baserad på att kapital inte är något som bara handlar om ekonomi, utan han ansåg socialt kapital vara en tillgång för individen och inte något som ska tilldelas till ett kollektiv. Ens sociala kapital härstammar från ens status i samhället. Bourdieu (1986) skriver att alla inte har samma tillgång till institutionella resurser inom samhället och att detta är baserat på ens klasstillhörighet i samhället, kön och ras (Bourdieu, 1986).

Det finns olika sorters kapital. Kapital kan vara ekonomisk som t.ex. hur mycket pengar någon har. Kapital kan vara socialt vilket handlar om ens kontakter och vem man känner eller så kan kapital vara kulturellt vilket handlar om att man vet hur man passar in, att man följer rätt koder inom gruppen man tillhör (Broady, D 1991).

Ett annat begrepp som förekommer i Bourdieus skrifter är begreppet smak. Precis som ens habitus så kan en individs smak berätta för omvärlden om vem individen är och vilken grupp individen tillhör. Det man väljer att äta, kläderna man bär, eller ens hobby är alla indikatorer på ens smak. Ens smak kan vara det som skiljer en individ från någon annan. De med samma smak dras till varandra medan de med annorlunda smak tar avstånd från varandra. (Bourdieu, 1986)

År 2010 gjordes det en enkätstudie av Lars-Magnus Engström (2010) där han undersökte socioekonomisk bakgrund genom att mäta yrkestillhörighet, ekonomisk standard och utbildningsnivå. I studien använde Engström sig av Bourdieus teorier som utgångspunkt och resultaten visade att en individs habitus kan påverka individens val av fysisk aktivitet samt

om individen är fysisk aktiv eller inaktiv (Engström, 2010). Detta är relevant till min studie då jag likt Engström använt mig av samma utgångspunkt, skillnaden är att denna studie är av kvalitativ form.

3. Syfte och frågeställning

Syftet med denna studie är att undersöka ungdomars förhållningssätt till föreningsidrott utifrån deras socioekonomiska position.

Frågeställningar:

- På vilket/vilka sätt har ungdomars socioekonomiska position en påverkan på valet av idrott på fritiden?
- Hur påverkar sociokulturell bakgrund ungdomars syn på olika idrotter?

4. Metod

Mitt mål med denna studie är att få en djupare förståelse inom området, och för att jag ska nå detta har jag valt att använda mig av en kvalitativ ansats. Jag valde att använda mig av en kvalitativ ansats just för att den utgår från en hermeneutisk vetenskapssyn, en syn vars syfte är att få en djupare förståelse av hur människor kan känna eller tänka (Hassmén & Hassmén, 2008.). I studien läggs det mycket vikt på människors tankar och känslor. Genom att intervjua ungdomar från olika socioekonomiska områden så hoppas jag att min kunskap inom området kan öka. Med en kvantitativ ansats hade jag endast fått ytliga svar som generaliserar området vilket jag anser inte är passande för denna studie. Det finns mycket statistik redan som är baserad på enkäter och jag anser att en kvalitativ studie genom intervjuer med ungdomar från varierande socioekonomiska bakgrunder kan göra mer nytta för forskningen (Hassmén & Hassmén, 2008.)

4.1 Urval

I urvalet ingår totalt sex ungdomar från två olika områden i Stockholm som anses ha skillnader i utbildnings och ekonomiskt kapital, Husby och Vaxholm. Tre ungdomar från varsitt område har intervjuats. Ungdomarna är mellan 15 och 16 år. Urvalet består av pojkar. Valet till att urvalet består av pojkar är för att jag i denna studie är helt enkelt ute efter att förstå skillnader mellan pojkars syn på idrott beroende på deras socioekonomiska position.

Ungdomarna valdes inte ut slumpmässigt utan valdes genom ett bekvämlighetsurval. Initialt var tanken att ungdomarna skulle vara slumpmässigt utvalda, jag insåg däremot tidigt att detta skulle vara svårt på grund av de rådande omständigheterna med COVID-19. Detta ledde till ett bekvämlighetsurval, en urvalsmetod som var effektiv och passande för en studie med låg tidsbudget. (Denscombe, 2014).

4.2 Genomförande

Denna undersökning genomfördes i form av intervjuer med ungdomar med olika socioekonomiska bakgrunder. Intervjuerna planerades i förhand och respondenterna informerades om vad undersökningen går ut på. För att få en djupare förståelse om ungdomars förhållningssätt till idrott utifrån deras socioekonomiska position bestämde jag mig för att använda mig av semistrukturerade intervjuer. Detta innebär att jag som hållit intervjuerna har följt en intervjuguide där intervjufrågorna varit anpassade efter specifika teman. Avsikten var att ungdomarna ska känna sig bekväma med intervjun och att kunna svara på frågorna med frihet samtidigt som jag som intervjuare har kontroll och leder intervjun åt rätt riktning så att frågeställningarna besvaras. (Bryman 2011, s. 301). Jag sände sedan ut missivbrev till respondenterna där de informerades om sina rättigheter, anonymitet och slutligen hur deras personuppgifter kommer att behandlas. Genom mail samlades det in samtycke från deltagarna, samtycke medgavs även muntligt innan intervjuerna.

När deltagarna tackat ja bokades en intervju med varje deltagare individuellt in omgående. Med tanke på COVID-19 så bestämdes det att alla intervjuer skulle ske digitalt för att värna om både min och deltagarnas hälsa. För att förbereda mig inför intervjuerna genomfördes det en pilotintervju med avsikten att se till att frågorna var relevanta och tillräckliga för att kunna

besvara studiens frågeställningar. Pilotintervjun var viktig då den gav mig möjligheten att justera om frågorna så att jag kunde få ut så mycket som möjligt från intervjuerna. Intervjuerna genomfördes enligt tidsplan och efter varje intervju reflekterade jag efteråt om vad som gick bra och vad som kan göras bättre för att resterande intervjuer ska gå så bra som möjligt.

4.3 Bearbetning av data

För att höja denna studies tillförlitlighet vid insamling av information från intervjuerna använde jag mig av två verktyg, en iPhone 11 mobiltelefon och en diktafon från Sony. Intervjuerna spelades in under genomförandet med de två verktygen. När intervjuerna var slutförda så transkriberade jag sedan innehållet och gjorde en innehållsanalys. Jag gick igenom det insamlade materialet ett flertal gånger för att säkerställa att transkriberingen har utförts korrekt och att jag fick så mycket information som möjligt. Med syfte att öka tillförlitligheten i min studie valde jag att i denna innehållsanalys markera och kategorisera de svar jag ansåg vara relevanta till studien. Svaren markerades med en färg. Då jag hade två frågeställningar använde jag mig av två olika färger, där en färg representerar respektive frågeställning. Genom att göra en nedbrytning av insamlat material kan en text enligt Boolsen (2007) bli tydligare och mer intressant för läsaren (Boolsen, 2007).

4.4 Tillförlitlighetsfrågor

Innan intervjuerna genomfördes var tanken att det endast räckte med att använda mig av en mobiltelefon vid inspelning. Däremot inför intervjuerna införskaffade jag ytterligare ett verktyg, en Sony diktafon. Detta verktyg införskaffades för att öka studiens tillförlitlighet. Med hjälp av bägge verktyg möjliggjordes det för mig att spela in intervjuerna som skedde digitalt samt underlättades processen med att gå igenom ljudinspelningarna så att transkriberingen blev av så hög kvalitet som möjligt. Att diktafonen som användes var av en nyare modell underlättade i transkriberingen då ljudkvalitén var hög. Jag har tidigare erfarenheter från att intervjua människor men detta skulle bli första gången jag intervjuar ungdomar. För att förbereda mig själv inför detta genomfördes det en pilotstudie med avsikten att säkerställa att de utvalda frågorna skulle vara relevanta och tillräckliga för att

kunna besvara mina frågeställningar. Jag såg varje intervju som ett lärandetillfälle för mig att utveckla min kompetens att hålla intervjuer och med hjälp av pilotstudien blev jag bekvämare i min roll som intervjuare vilket i sin tur ledde att de officiella intervjuerna kunde flyta på väl och detta är en faktor som höjer denna studies tillförlighet. Jag anser att studiens tillförlitlighet hade höjts med slumpmässigt utvalda deltagare, dock upplever jag ändå att denna studie är tillförlitlig med ett bekvämlighetsurval då mitt mål var få en ökad förståelse och inte framställa ett resultat som generaliserar (Hassmén & Hassmén 2008, s. 98).

4.5 Etiska aspekter

Denna studie utgick ifrån Vetenskapsrådets (2002) fyra etiska forskningsprinciper.

Informationskravet – Deltagarna informerades via mejl innan intervjun om studiens syfte och varför de blir intervjuade. Vidare förklarades det att deltagaren har rätten att bestämma över deras medverkan och att de har möjligheten att närsomhelst dra sig ut.

Samtyckeskravet – Via mejl blev deltagarna ställda frågan om deras samtycke till att delta i studien. Efter samtycket medgavs kunde intervjun ske.

Konfidentialitetskravet – Via mejl informerades deltagarna om deras rättigheter och att de i denna studie kommer förbli anonyma.

Nyttjandekravet – Deltagarna blev informerade att den insamlade datan från intervjuerna endast kommer att användas i forskningssyfte.

Utöver att informera respondenterna om deras rättigheter via mail så medgavs det även samtycke muntligt från varje respondent innan varje intervju.

5. Resultat

I min undersökning har jag genomfört intervjuer och resultatet från intervjuerna som genomförts kommer att presenteras i detta kapitel. För att underlätta för läsaren så har innehållet med hjälp av innehållsanalys kategoriserats med avsikten att det ska bli tydligt att följa och förstå resultatet. I denna studie har sex ungdomar i Stockholmsområdet intervjuats med syftet att undersöka ungdomars förhållningssätt till föreningsidrott utifrån deras socioekonomiska position. För att undersöka likheter och skillnader utifrån deras socioekonomiska position har jag delat in dessa sex ungdomar i två olika grupper, grupp 1 och grupp 2. Grupp 1 består av tre pojkar bosatta i Husby (Adam, Yonas, Yaseen). Grupp 2 i sin tur består av tre pojkar bosatta i Vaxholm (Erik, William, Lamin). Ungdomarna som intervjuats har tilldelats varsitt alias för att förbli anonyma.

5.1 Socioekonomisk position påverkan på val av idrott på fritiden

Resultaten visar att socioekonomisk position påverkar ungdomars val av idrott på fritiden. Samtliga i grupp 1 var överens över att fotboll är det självklara valet av sport. Det är den sporten som utövas på deras fritid. Yaseen förklarar att en stor anledning till att fotboll är så populär är på grund av att sporten är lättillgänglig. Yaseen hävdar att ifall andra sporter var lika tillgängliga för Husbyborna så kunde de varit större än vad de är idag:

- *Jag har idrottat mer utanför förening än vad jag gjort i förening. Så länge det fanns en fotboll så spelade vi, oavsett vart. Vi kunde göra centrum till Camp nou hahaha. Det är därför alla här spelar fotboll, man behöver ba en boll, inte som dom där andra sporterna. Att spela är gratis, man behöver inte ens skor. (Yaseen)*
- *Grejen är att de är bara massa små fotbollsplaner här i området. Det satsas bara på fotboll, vilket är normalt då nästan alla spelar fotboll. Men om jag ska vara ärlig jag tror om kommunen eller folk med ansvar satsade mer på typ innebandy eller nåt så hade vi tagit över där också. Så länge dom satsar på fotboll så klagar jag inte, jag*

tror vi bara spelar fotboll för det är allt vi vet, man har inte visat eller lärt oss om andra sporter sådär. (Yaseen)

Fotboll var däremot inte en lika självklar favorit bland deltagarna i grupp 2. Till skillnad från från grupp 1 så har samtliga deltagare i grupp 2 tidigare erfarenheter från flera olika föreningsidrotter. Deltagarnas val av deras nuvarande idrott varierade. På frågan om deltagarna idrottar utanför föreningsidrott framkom skillnader i svaren. Deltagarna i grupp 1 spelar alla fotboll på sin fritid och på vintrarna utövar de futsal, en inomhus variant av fotboll. I grupp 2 svarade Erik och William att de spelar golf på sin fritid medan Lamin styrketränar.

Alla deltagare var överens om att idrott har en stor roll i deras liv. Däremot fanns det stora skillnader bland svaren om vad idrott betyder för deltagarna och varför de idrottar. Yonas från grupp 1 som drömmer om att bli fotbollsproffs, och beskriver sitt idrottande som en flykt från verkligheten, en källa till glädje. Erik i grupp 2 berättar att han idrottar för nöjes skull. Han menar att det är kul att idrotta samtidigt som det är ett bra sätt att upprätthålla en god fysisk hälsa och ett socialt liv:

- *Fotboll betyder jättemycket för mig, det är det som får mig mår bra. Vet inte vad jag hade gjort utan bollen ... Fotboll för mig är en paus från verkligheten. Det ger mig mycket asså, svårt att förklara men det ger mig fett mycket. Till exempel, ifall jag har en dålig dag jag kan gå och spela fotboll så mår jag bra för stunden. Man glömmet problemen. Det är en speciell känsla. (Yonas)*
- *Jag idrottar mest för att det är kul. Det är kul att spela och träna. Och det är nice att vad med i laget, vi har spelat länge tillsammans så polarna i laget är ju typ som en bonusfamilj. Mitt mål med idrott? Jag brukar inte ha mål utan jag tar det dag för dag helt enkelt. Så länge det är kul så fortsätter jag. (Erik)*

Adam från grupp 1 som även han drömmer om att bli proffs, går in i samma spår som Yonas. Adam nämner hur viktigt det kan vara med en förebild och om hur man genom idrott ger hopp till andra ungdomar med liknande bakgrund;

- *Jag vill bli en stjärna, jag vill att dom yngre här ska kunna se upp till mig i framtiden precis som jag sett upp till Quaison, han är ju härifrån. När man ser han (Quaison) i Tyska ligan och spela i landslaget man får typ hopp att vi också kan göra samma sak, lyckas. (Adam)*

Deltagarna fick sedan frågan ifall de idrottar inom en förening idag. Trots det stora intresset för idrott hos deltagarna i grupp 1 så var det endast en av tre som är verksamma inom en förening. Yonas, som inte är aktiv inom en förening menar att anledningen till det beror på att föreningarna inte tar hänsyn till spelarnas förutsättningar:

- *Dom (föreningarna) tror vi alla är miljonärer. Jag provspelade för ett lag och kom in i akademien men såfort dom berättade att medlemsavgiften va typ runt 10 lax så försvann jag lika fort. Jag tycker dom borde ändra på det där med avgiften. Följ med mig till hallen och du kan se minst 6–7 spelare som går in i bästa akademierna men dom spelar inte i något lag. (Yonas)*

Yaseen från grupp 1 som inte idrottar i någon förening är inne på samma spår som Yonas och hävdar att ekonomi har en stor påverkan till varför han och flera i hans omgivning inte idrottar inom en förening:

- *Många här är som mig, vi alla spelade i något lag när vi var yngre, Vasa (Vasalund) eller AIK men sen nästan alla slutar efter ett tag. Jag har tänkt på det här ofta. När man är liten man tänker inte på vad saker kostar, man vet bara att man går till träning efter skolan och match på helger. Sen när man blir äldre och börjar koppla mer och mer om livet så kopplar man att det är helt annorlunda än vad man trott. Asså jag säger inte att vi är fattiga eller något, vi har det bra men jag tror alla dom här avgifterna, resorna och allt dedär är svårare för oss härifrån att betala än vad det var för några av dom som spelade i mitt lag. Mannen deras föräldrar kollade varje match medans våra va tvungna att jobba haha. (Yaseen)*

Yaseen tillägger att de nya lokala ideella föreningarna har gjort en positiv påverkan i området han bor i men att de dessvärre saknar resurserna för att konkurrera med andra större föreningar;

- *Vet inte om du sett men det har ju skapats lag i närheten här, Atletico Rinkeby, BK Bussen Hus och ett par till. Förut hade dom bara ett A-lag men dom har skaffat lag för barn också, jag skickade mina småbröder dit. Dom sprider bra stämning här, jag tycker man borde satsa mer på dom. Vi har frågat dom att fixa ett lag till oss grabbarna, men man sa till oss dom har inte resurserna än. Det är synd men, så länge ingen tar ifrån oss hallen på kvällarna (inomhushall) så är jag nöjd. (Yaseen)*

När deltagarna från grupp 2 tillfrågades om de är aktiva inom en föreningsidrott svarade samtliga deltagare ja.

Vidare frågades deltagarna ifall de kan tänka sig pröva på en annan idrott än deras nuvarande idrott. Resultaten visar att deltagarna från grupp 2 är generellt positiva till idén att pröva en annan idrott, förutsatt att det är en idrott som de uppfattar är underhållande. Lamin, den tredje deltagaren från grupp 2 menar att en ny idrott hade varit intressant men anser att det som hindrar honom är tidsbrist:

- *Ja men det är fel timing. Om fotbollen inte lyckas så kan jag typ tänka mig prova nåt kul. Badminton eller något. (Lamin)*
- *Om det finns någon idrott som jag fortfarande inte provat, why not liksom. Om det är roligt så har jag inget emot det alls. (William)*

I grupp 1 såg resultaten annorlunda ut jämfört med grupp 2. Två deltagare från grupp 1 svarade att de inte kan tänka sig pröva en ny idrott. Yonas berättar att tanken på att pröva en ny idrott har aldrig intresserat honom och att det är bekvämare att hålla sig till en idrott som man redan är erfaren i. Adam menar däremot tt han inte skulle ha något emot att pröva en ny idrott så länge det är kul. Adam tillägger att pröva något nytt i livet kan gynna en som person positivt och berättar att det är synd att människorna i hans omgivning är negativt inställda till förändring, han beskriver att området han bor i känns instängt;

- *Nä faktiskt inte. Har inte ens vart sugen om jag ska vara ärlig. Hela livet jag har bara spelat fotboll och det är allt jag kan. Så jag tror nog jag håller mig till det jag är bra på, det känns bättre. (Yonas)*

- *Varför inte? Så länge det är kul. Minns du det jag sa innan, det där om att det bara satsas på fotboll, och att det bara spelas fotboll? När jag tänker efter det är fett synd haha, jag tror det behövs nya saker här i området. Alla här gör samma sak som varandra, ingen vill pröva nya saker. Sen när någon prövar nytt så kollar folk på dig konstigt, eller skojar om det haha. Känns som vi är instängda här. Men för att svara på din fråga, ja varför inte. (Adam)*

Sammanfattningsvis kan man höra från deltagarna att deras socioekonomiska position har en påverkan på valet av idrott på fritiden och i förening. För deltagarna från grupp 1 är fotboll den idrott som de utövar på deras fritid. Fotboll är den sport som är överlägset populärast. Fotbollens tillgänglighet i området samt att sporten är billig att utöva utanför förening nämns som faktorer till varför de spelar fotboll på fritiden. Deltagarna från grupp 2 har på sin fritid utövat flera idrotter i och utanför förening och deras val av idrott är baserat på vad de anser vara roligast att utöva. Den ekonomiska aspekten inom idrott har inte påverkat deltagarnas från grupp 2 val av idrott. Samtliga deltagare är även medlemmar i minst en idrottsförening medan endast en av tre deltagare från grupp 1 är medlem i en förening. Det går att se att de som inte är med i en förening är fysiskt aktiva på sin fritid, men att de hindras från att delta i en idrottsförening på grund av föreningars medlemsavgifter som anses vara en alltför hög kostnad. Det lyfts även fram att de mer än gärna hade börjat idrotta i de nya föreningarna som startats i lokalområdet men att de dessvärre saknar de resurser som krävs för att det ska ske i dagsläget. Vidare går det att se att ungdomarna från båda grupperna skiljer sig i sin syn på idrott. Deltagarna från grupp 1 beskriver sitt utövande av idrott som en flykt från verkligheten medan idrott för de i grupp 2 är en rolig sysselsättning på fritiden samt en mötesplats för vänner. Samtliga är överens om att idrott är viktigt och spelar en stor roll i deras liv. Avslutningsvis ser jag att endast en av tre från grupp 1 är villiga att pröva en ny idrott medan samtliga deltagare från grupp 2 är intresserade av tanken att pröva en ny idrott.

5.2 Social bakgrund och synen på idrott

Enligt Bourdieu (1986) har varje individ sin egen habitus och smak som utvecklats genom åren och som i sin tur kan påverka individens sätt att orientera sig i omvärlden och de val som görs (Bourdieu, 1986). För att undersöka om den sociokulturella bakgrund påverkar ens syn

på olika idrotter ställdes samtliga deltagare frågor om deras föräldrar och deras bakgrund inom idrott.

För att få förståelse om deltagarnas sociokulturella bakgrund ställdes frågor om deras föräldrars utbildningskapital. Svaren från deltagarna visar att det finns tydliga skillnader mellan grupperna och deras föräldrars utbildningskapital;

Grupp 1

- *Ska vara helt ärlig jag har ingen aning haha, det låter roligt men jag har aldrig frågat. Min pappa kör buss, räknas det eller? Mamma har alltid varit hemma och tagit hand om oss (Yonas)*
- *Min mamma är utbildad förskolelärare (Adam)*
- *Min pappa var apotekare i hemlandet men kör taxi här. Mamma vet jag inte faktiskt. (Yaseen)*

Grupp 2

- *Båda mina föräldrar är utbildade ekonomer (Erik)*
- *Morsan är tandhygienist medans farsan är elektriker. (William)*
- *Asså vad dom pluggat och sånt? Min pappa är civilekonom och morsan är utbildad lärare i svenska. (Lamin)*

Resultaten visar att det finns skillnader mellan grupperna gällande föräldrarnas bakgrund inom idrott. Inom grupp 1 vars deltagares föräldrar alla är födda i ett annat land, har alla liten erfarenhet av föreningsidrott i Sverige. Yonas tar upp att hans far på senare tid har börjat idrotta på sin fritid, men inte inom någon förening;

- *Pappa har börjat spela fotboll med andra i hans ålder på sistone, värsta gubblaget det är roligt att kolla på. (Yonas)*

Yaseen berättar att hans far har ett stort intresse för idrott men på grund av tidsbrist inte hinner idrotta på sin fritid. Yaseen nämner dock att hans mor har börjat med promenader vilket han ser som något positivt.

- *Baba hinner inte, han bara jobbar och jobbar. Har försökt säga till honom men det är som att prata med en vägg. Min mamma är gullig, hon och hennes vänner har börjat gå ut och promenera ofta. Det är bra för henne, det gör mig glad.*

Adam berättar att hans mamma inte idrottar på sin fritid. Han nämner att han har önskat att hans mor var mer aktiv fysiskt men förklarar att hennes situation inte är enkel, det är förståeligt enligt Adam varför hon är fysiskt inaktiv;

- *Nej, jag har försökt få henne idrotta men det är svårt, hon är fett envis. Men de inte lätt heller för henne så jag förstår ju. Hon är helt själv med mig och mina syskon. Tänk dig behöva jobba hela dagen, ta hand om oss samtidigt, och sen träna? Omöjligt. (Adam)*

Svaren från grupp 2 skiljer sig från grupp 1. Inom grupp 2 har samtliga deltagares föräldrar lång erfarenhet inom idrott både i förening och utanför förening. Två av tre deltagares föräldrar är även fysiskt aktiva idag på deras fritid;

- *Farsan lirade fotboll det vet jag och mamma höll på med gymnastik när hon var yngre Ja, farsan är rätt så aktiv skulle jag nog säga. Bättre tränad än mig nästan haha. (Lamin)*
- *Pappa lirade hockey och fotboll och mamma är en gammal friidrottare. Nu tränar dom vanligt bara, på gym och så. Dom brukar springa på Eriksö-spåret varje söndag också. (William)*
- *Båda mina föräldrar har spelat hockey när dom var i min ålder. Inte så aktiva idag men förr var dom det. (Erik)*

Därefter tillfrågades deltagarna ifall deras föräldrar har haft en påverkan på deras val av idrott. Det mest förekommande resultatet från deltagarna var att föräldrarna till viss del har

haft en påverkan på valet av idrott. Yonas från grupp 1 berättar att hans pappas stora intresse för fotboll var det som introducerade honom till sporten;

- *Aa, iallafall pappa. Han älskar fotboll så han har varit på mig och mina syskon att vi också skulle spela fotboll, det blev som han ville. (Yonas)*

William från grupp 2 nämner att båda hans föräldrar har en bakgrund inom hockey vilket gjorde så att hans val av idrott kändes som ett naturligt val;

Lamin från grupp 2 som under flera års tid utövade två idrotter på sin fritid berättar att hans far som även var hans innebandytränare hade en stor påverkan på hans val av idrott, men tillägger att när han blev äldre och behövde fatta ett beslut mellan två idrotter så var det ett självständigt beslut som fattades utan någons påverkan;

- *I början aa. Han var ju min tränare i innebandy haha, men det där beslutet mellan fotboll och innebandy så tog jag det helt själv. Om farsan var totalt nöjd vet jag inte, men dom stöttade mitt beslut. (Lamin)*

Adam (grupp 1) berättar att han alltid haft ett stöd från sin mamma i sitt idrottande men att hon inte haft en större påverkan av hans val av idrott. Istället lyfter Adam upp hans upplevelser i Husby, området Adam är uppväxt i som primär faktor till varför han spelar fotboll;

- *Sådär asså. Jag har bara haft min mamma och hon bryr sig inte så länge jag är glad. Jag hade kunnat spela cricket eller nåt haha hon hade ändå stöttat. Alla spelar fotboll här. Alla asså. Så det blev bara så, när man är liten så vill man leka med andra och då spelade vi fotboll. Vet inte hur det ser ut i andra ställen men om man är härifrån så älskar majoriteten fotboll. (Adam)*

Den här undersökningen visar att ens sociokulturella bakgrund kan påverka ens syn på olika idrotter. Genom resultaten kan man se att inom grupp 1 har deltagarnas föräldrar vuxit upp i ett annat land och att de generellt saknar erfarenhet från föreningsidrott. Deltagarna från

grupp 1 lyfter fram att familjens och grannskapets stora intresse i fotboll har påverkat deras syn på olika idrotter genom att de sedan barnsben har lärt sig att fotboll är den enda sporten som ska utövas. Andra idrotter är inte lika intressanta och de har inte fått någon introduktion till någon annan idrott. I grupp 2 har deltagarnas föräldrar mycket erfarenhet från föreningsidrotter som i sin tur har påverkat deras syn på olika idrotter då deras föräldrar har varit engagerade i deras barns idrottande genom att ge barnen möjligheten att få pröva på olika idrotter. För att sammanfatta så har deltagarnas sociokulturella bakgrund påverkat ens syn på olika idrotter, fast på olika sätt. I grupp 1, på grund av deras sociokulturella bakgrund så har de endast introducerats till en idrott under deras uppväxt som gjort att de inte har något större intresse för andra idrotter än fotboll. Till skillnad från grupp 1, så har deltagarna från grupp 2 sedan tidig ålder introducerats till ett flertal olika idrotter som har gjort att de är mer öppensinnade till att pröva nya idrotter.

6. Diskussion

Syftet med denna studie var att undersöka ungdomars förhållningssätt till idrott på fritiden utifrån deras socioekonomiska position. Det gjordes sex intervjuer med ungdomar från två olika områden i Stockholm, Husby & Vaxholm. Med deltagarnas habitus, deras egna upplevelser och erfarenheter kunde de svara på frågorna som ställdes. Från resultatet kan man se att det fanns likheter likväl som skillnader i svaren från ungdomarna från båda grupper.

Pierre Bourdieu (1990) beskriver att en individs habitus och smak är det som målar upp en bild för omgivningen om vem individen är och individens grupptillhörighet. Gruppen som en individ tillhör brukar enligt Bourdieu bestå av andra individer som har liknande smak och habitus. (Broady, D 1990). Det Bourdieu har beskrivit, kan man även se spår av i denna studie. Ungdomarna från grupp 1 har växt upp miljöer som liknar varandra och för dem var det en självklarhet att fotboll den idrott som ska utövas på fritiden. Fotboll är en del av deras habitus och smak. Sen de var små har de sett sina familjemedlemmar, vänner eller grannar utöva sporten vilket enligt ungdomarna ledde till att valet av fotboll som idrott ansågs vara ett naturligt val. De i grupp 2 har ett habitus och smak som skiljer sig från de från grupp 1, och det visas i svaren. Deltagarna från grupp 2, tre ungdomar som växt upp i Vaxholm med liknande förutsättningar i form av boende, föräldrars utbildningskapital etc var även de

relativt lika varandra i sina svar. Ungdomarna från grupp 2 har under sin uppväxt haft möjligheten att pröva på ett flertal olika idrotter, och den generella synen på idrott är att det är en rolig sysselsättning att ha på sin fritid.

Bourdieu (1990) talar om kapital i olika former, bland annat ekonomiskt, socialt och kulturellt. Ekonomiskt kapital handlar om individens ekonomiska tillgångar. Individens sociala kapital består av individens kontakter, vem individen känner. Det kulturella kapitalet handlar om individens examina, intresse för kultur och att den vet hur man ska passa in i en grupp, t.ex. att individen klär sig rätt och följer de koder som krävs för att passa in. (Broady, D 1990). Detta går att koppla till denna studie. En deltagare i grupp 1 förklarade att utövandet av fotboll ligger i kulturen där deltagaren bor. Man menar att det tillhör normen att spela fotboll och det har påverkat valet av idrott. Ifall man inte spelar fotboll kommer man att sticka ut bland sin kompiskrets.

Socialt kapital definieras av Bourdieu (1986) som individuellt och inte något som tilldelas till ett kollektiv. Det sociala kapitalet som en individ innehar är något som härstammat från den status individen har i samhället. Bourdieu nämner att tillgången till institutionella resurser i samhället är inte lika för alla grupper och att systemet är baserat på individens klasstillhörighet, kön och ras/etnicitet. (Bourdieu, 1986). Att alla i samhället inte har tillgång till samma resurser är även relevant i denna studie. Ungdomarna från grupp 1 upplever att de lokala idrottsföreningarna inte har tillgång till samma resurser och har betydligt sämre förutsättningar än föreningar i andra områden. För att delta i en idrottsförening tillkommer det kostnader som två av tre deltagare anser är allt för höga, man menar att man inte får valuta för pengarna.

En studie av Larsson (2008) visar att ungdomar med utländsk bakgrund med föräldrar som har hög utbildnings och ekonomiskt kapital idrottar lika mycket inom förening som svenska ungdomar. (Larsson, B, 2008) Det är tydligt i denna studie att ungdomarna från grupp 1 utövar en föreningsidrott i mindre utsträckning än de från grupp 2. Ungdomarna från grupp 1 har alla utländsk bakgrund medan endast en av tre från grupp 1 har utländsk bakgrund. Precis som Larsson anser jag att det är svårt att säga att ungdomarna från grupp 1 är mindre aktiva i föreningsidrott på grund av deras utländska bakgrund. En av deltagarna från grupp 2, har utländsk bakgrund med föräldrar som har hög utbildnings och ekonomiskt kapital och är

minst lika aktiv som de andra deltagarna från grupp 2. Endast en deltagare från grupp 1 är medlem i en förening men resterande två deltagare vill också vara medlemmar men på grund av ekonomiska skäl har de inte möjligheten till det.

En studie från RF (2009) visar att föräldrars ekonomiska kapital kan påverka barnens idrottande. Kostnaden att vara medlem i en förening har höjts och studien visar att hushåll med ensamförsörjande anser att man får mindre valuta för pengarna än familjer med flera vuxna. RF:s rapport visar även att familjer med en annan etnicitet anser att idrott och höga kostnader går ihop med varandra. (RF, 2009). Det RF redovisar i sin studie går även att se i denna studie. Samtliga ungdomar från grupp 1 har lyft att den ekonomiska aspekten har påverkat deras val av idrott. Man menar att spela fotboll på fritiden utanför förening är lättillgängligt och inte krävande i form av exempelvis utrustning, till skillnad från andra idrotter. Två av tre ungdomar från grupp 1 som spelar fotboll utanför förening beskrev höga medlemsavgifter från föreningar har skrämt bort ungdomar och majoriteten av deras vänner från att fortsätta idrotta i en förening.

2017 gjordes studien Ung Livsstil (2017) som visade att det finns korrelation mellan ungas idrottande och ekonomi och utbildning. Resultatet från denna studie visade att ungdomar som är bosatta i områden som betraktas ha hög utbildning och ekonomiskt välmående är mer aktiva inom idrott än ungdomar bosatta i områden som betraktas ha lägre utbildning och ekonomisk kapital. (Ung Livsstil, 2017). I min studie hade samtliga deltagare ett stort intresse för idrott. Trots det stora intresset så skiljer sig grupperna i antalet av de som är medlemmar i en förening. I grupp 1 där ungdomarna är från Husby, ett område som anses ha lägre utbildningskapital och ekonomiskt kapital var det bara en av tre deltagare som idag var medlem i en förening. Grupp 2, ungdomarna från Vaxholm, ett område som motsatt mot Husby anses ha hög utbildningskapital och ekonomiskt kapital var samtliga deltagare medlemmar i en eller flera föreningar.

I Thomas C. Wilsons (2002) studie togs det upp att de med högt ekonomiskt och kulturellt kapital är generellt mer benägna att delta inom sport. Studien lyfte även fram att de med högt kapital tenderar att involvera sig i sporter som anses vara av högre status, som till exempel golf och tennis. Däremot är de mindre involverade i prole-sporter som t.ex. boxning. (Wilson, T. C. 2002). Detta är något som man även kan se i denna studie. Samtliga ungdomar från

grupp 2 har utanför deras föreningsidrottande varit aktiva inom en så kallad överklassport, golf. Ungdomarna från grupp 1 har ingen erfarenhet av golf eller av sporter som anses tillhöra samma klass som t.ex tennis eller skidåkning. Ungdomarna från grupp 2 menar att det är sällsynt att ungdomar med liknande bakgrund som deras ska utöva en sport som golf och att man hellre utövar sporter som de är bekväma med och lättillgängliga, t.ex. fotboll och basket.

Resultaten från denna studie visar att ens sociokulturella bakgrund kan påverka ens syn på olika idrotter. För ungdomarna från Husby är deras sociokulturella bakgrund en stor anledning till varför fotboll är den idrott de utövar. Fotboll är den idrott som deras föräldrar, i synnerhet pappor har ett intresse för och även den idrott som deras föräldrar utövat. En annan deltagare nämner även sin omgivning, t.ex. äldre förebilder från samma område som en bidragande faktor till valet av idrott. Man medger att i och med att dom i ens närhet saknar erfarenhet från andra idrotter och att det generella intresset för andra idrotter är lågt så har man inte ännu fått en introduktion till andra idrotter. Resultatet visar även att majoriteten av deltagarna från grupp 1 inte är intresserade att pröva en ny idrott. Ungdomarna från Vaxholms sociokulturella bakgrund har påverkat deras syn på olika idrotter men deras syn skiljer från de från grupp 1. Samtliga deltagare i grupp 2 kommer från hushåll där föräldrarna och syskon har erfarenhet från flera idrotter och de introducerades till olika idrotter från ung ålder. Till skillnad från grupp 1 så var majoriteten av deltagarna från grupp 2 var även positiva till att i framtiden pröva en annan idrott.

Theidins Jakobssons studie (2015) visar att det finns en korrelation mellan ungdomars sociokulturella samt socioekonomiska förutsättningar och deras involvering i föreningsidrott. Med studien menar man att föräldrars syn på idrott, var man bor och ens utbildnings samt ekonomiska kapital kan påverka barnens villighet att idrotta i förening. Samtidigt visar även studier att det är högre sannolikhet att ens barn fortsätter idrotta ifall föräldrarna har högt kapital. (Theidin Jakobsson 2015). Det Theidin Jakobsson nämner i sin studie går även att se i denna studie. Två av tre deltagare från grupp 1 nämner att de vill idrotta i förening igen men att kostnaderna för att vara medlem är för höga, vilket har lett till att de hellre idrottar utanför föreningar. Grupp 2, där samtliga deltagare är medlemmar i minst en förening menar generellt att den ekonomiska biten inom i idrott har inte varit ett hinder. Samtligas föräldrar är enligt deltagarna från grupp 2 engagerade i sina barns idrottande och deltagarna nämner att detta engagemang i form av närvaro och stöd har påverkat deras idrottande och är en av

anledningar till varför de fortfarande är med i en förening. Två av tre deltagare från grupp 1 tog upp att deras föräldrar inte varit engagerade i barnens idrottande på grund av tidsbrist, föräldrarna har behövt jobba och försörja familjen istället för att exempelvis kolla på deras barns match. Resultatet visar även att föräldrarna till ungdomarna från grupp 2 är mer fysiskt aktiva än de från grupp 1. Den främsta anledningen till föräldrarna från grupp 1 var enligt deltagarna att det är svårt att kombinera jobb och ta hand om familjen med att hinna idrotta på fritiden.

Från en fältstudie (2014) fick man informationen att människor från socioekonomiskt utsatta områden generellt har låg kunskap och erfarenhet kring föreningar. Detta beskrevs som en av faktorerna till varför ungdomar från socioekonomiskt utsatta områden deltar mindre inom föreningar. Studien tar även upp att de som bor i dessa områden saknar samma tillgång till lokaler och att det är en ytterligare faktor till inaktiviteten inom föreningar. (Blomdahl, U, mfl, 2014) Detta är något man till viss del kan se i denna studie. Deltagarna från grupp 1 nämner att skapandet av nya föreningar i lokalområdet har gjort att fler barn idrottar i föreningar och att deras närvaro behövs. Däremot har dessa föreningar inte tillräckligt med resurser och erfarenhet för att exempelvis starta fotbollslag i flera årskullar vilket i sin tur lett att ungdomarna valt att fortsätta idrotta utanför förening.

Utifrån resultaten i denna studie kan jag dra slutsatsen att ungdomar oberoende av deras socioekonomiska bakgrund vill idrotta i en förening men att alla inte har samma förutsättningar till det. Höga medlemsavgifter från föreningar har bidragit till att ungdomar från socialt utsatta områden inte idrottar inom förening i samma utsträckning som ungdomar från områden som anses ha högt utbildnings och ekonomiskt kapital. Idrott ska vara tillgängligt för alla i samhället därför anser jag att man bör stötta de lokala idrottsföreningarna. Ett av problemen som gör att ungdomar avstår från att delta i föreningsidrott är instabiliteten kring föreningarna. Detta problem kan man lösa genom ekonomiskt stöd så att föreningarna har möjligheter att köpa in nödvändigt material, hyra lokaler och andra kostnader som tillkommer, utöver detta kan man erbjuda stöd genom att utbilda föreningarna kring föreningskunskap. Detta skulle stabilisera idrottsföreningar i socialt utsatta områden samt utöka möjligheterna för ungdomarna att idrotta i en förening och därmed ta del utav de fördelar som föreningsidrott kan ge. En annan fördel med att stötta de lokala föreningarna är att med en stabil förening kan man potentiellt skapa framtida ledare av

de unga medlemmarna som idrottar. Från mina erfarenheter har jag upplevt och stött på människor som fortsatt är delaktiga inom föreningar trots att de inte längre är fysiskt aktiva inom föreningen. Dessa personer är vitala för en stabil förening, inte minst i socialt utsatta områden där föräldrar inte är lika delaktiga i deras barns idrottande som i välbärgade områden. Ungdomarna från Vaxholm nämnde att deras föräldrars engagemang har påverkat deras idrottande positivt och varit en av de främsta anledningarna till varför de varit och fortfarande är aktiva inom en idrottsförening. Jag anser att det är viktigt att unga idrottare befinner sig i en miljö där människorna runt dom är engagerade och kan stötta dem när det väl behövs. Att förvänta sig att ledare inom föreningar ska helt och hållet ersätta föräldrarnas roll är nog inte möjligt. Deras närvaro kan däremot förbättra förutsättningarna som krävs för att en ung idrottare fortsätter idrotta i förening och det är exakt vad vi bör sträva efter.

6.1 Metoddiskussion

Min avsikt med studien var att den inte bara skulle ha en giltighet och trovärdighet som är hög men även att ungdomarna som intervjuades får känna att deras röst hördes. Under studiens gång uppstod det prövningar och ett av de första problemen var oron över att inte kunna få tag på ungdomar att intervjuas. För att förhindra att oron skulle bli till verklighet var jag ute i god tid med att kontakta personer angående intervju. Något jag borde däremot ha gjort var att jag borde ha bokat in fler intervjuer just ifall det skulle ske något avhopp. Jag hade turen att inga avhopp skedde men i framtida studier är det något jag garanterat kommer att ha i åtanke.

Inledningsvis var jag osäker på vilken riktning jag skulle gå med denna studie, jag hade svårt att bestämma mig ifall jag ville göra en kvantitativ eller en kvalitativ studie. Efter att ha reflekterat med min handledare kom jag fram till att jag ville få en djupare förståelse inom ämnet och att en kvalitativ studie i form av intervjuer var det sätt som kändes mest rimligt. Den enda förståelsen jag hade inom ämnet tidigare var mina erfarenheter och livsupplevelser. För att öka min kunskap inom ämnet la jag mycket tid på att läsa den tidigare forskningen som fanns. Den ökade förståelsen som jag efter hand fick om ämnesområdet underlättade för mig framöver när det var dags att analysera resultatet.

Min avsikt inledningsvis med intervjuerna var att de skulle ske i fysisk form. I och med rådande omständigheter med COVID-19 beslutade jag av säkerhetsskäl att intervjuerna skulle genomföras digitalt istället. Att hålla intervjuer digitalt var en helt ny upplevelse. Jag var först orolig över att det inte skulle skapas en miljö för deltagaren som kändes trygg då det inte är lika personligt som i fysisk form.

En annan oro som uppstod inför intervjuerna var att jag skulle behöva styra intervjun åt en riktning så att jag får de svar jag söker. I efterhand är jag glad att jag kände denna känsla av oro, det fick mig att noga skapa frågor till intervjuerna som på ett naturligt sätt skulle leda till att mina frågeställningar i studien besvarades. För att förbereda mig själv inför intervjuerna genomfördes det en pilotintervju vilket underlättade för mig framöver då det gav mig möjligheten att justera och ändra om frågor så att jag sedan skulle kunna få ut så mycket som möjligt från de riktiga intervjuerna. Något jag anser hjälpte mig med att hålla intervjuer var att jag reflekterade efter varje intervju och gav mig själv feedback om vad som gick bra och vad jag kunde förbättra till nästa gång.

Ett problem som uppstod var att alla intervjuer var rätt så tätt inpå varandra. Jag är väldigt nöjd med intervjuerna men då man höll många intervjuer inom kort tid kunde man som intervjuare känna sig trött vilket i sin tur fick mig att känna att jag kunde gjort ännu bättre ifrån mig ifall jag hade haft mer energi. Framöver kommer jag ha i åtanke att ha mer mellanrum mellan intervjuer. I och med att tiden för denna studie var begränsad var det viktigt att man höll sig inom tidsramen så att man inte halkade efter.

I efterhand känner jag att denna studie har lett till att jag har fått en ökad förståelse för ungdomar och deras förhållningssätt till idrott på fritiden oavsett bakgrund. På grund av den begränsade tiden intervjuades endast sex personer. I framtiden hade det varit intressant att göra en liknande studie fast med ett större antal deltagare och inkludering av kön i hopp om att få ännu större bild, förståelse och resultat om ämnet.

Litteraturförteckning

Blomdahl, U, mfl, (2014). *Fokus 14 - Ungas fritid och organisering* - Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor

Hämtad från: https://www.mucf.se/sites/default/files/publikationer_uploads/fokus-14.pdf

Bourdieu, P. (1986). The forms of capital. In: Richardson, J., *Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education*. Westport, CT

Broadly, D. (1991). *Sociologi och epistemologi: om Pierre Bourdieus författarskap och den historiska epistemologin* Diss. Stockholm: HLS förlag

Bryman, Alan (2011): *Samhällsvetenskapliga metoder*. 2., [rev.] uppl. Malmö: Liber

Centrum för idrottsforskning (2018) *Statens stöd till idrotten - Uppföljning 2018*

Hämtad från: <https://centrumforidrottsforskning.se/wp-content/uploads/2019/05/Statens-stod-till-idrotten-uppfoljning-2018.pdf>

Denscombe, M. (2018). *Forskningshandboken : för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna* (4. uppl.) Studentlitteratur AB

Engström, Lars-Magnus (2010): *Smak för motion: fysisk aktivitet som livsstil och social markör*. Stockholm: Stockholm Universitets Förlag.

Hassmén, N. & Hassmén, P. (2008). *Idrottsvetenskapliga forskningsmetoder*. (1. uppl.) Stockholm: SISU idrottsböcker

Larsson, B. (2008) *Ungdomarna och idrotten. Tonåringars idrottande i fyra olika miljöer*.

Hämtad från <https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:198237/FULLTEXT01.pdf>

Livsmedelsverket (2020) *Övervikt och Fetma*

Hämtad från: <https://www.livsmedelsverket.se/matvanor-halsa--miljo/sjukdomar-allergier-och-halsa/overvikt-och-fetma?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

Riksidrottsförbundet. (2009) *Valuta för pengarna - om föräldrars kostnader för barnens deltagande i tävlingsidrott*

Hämtad från: https://www.rf.se/globalassets/riksidrottsforbundet/nya-dokument/nya-dokumentbanken/forskning-fou/barn--och-ungdomsidrott/fou2009_4-valuta-for-pengarna.pdf?w=900&h=900

Theidin Jakobsson, B. (2015). *Vilka stannar kvar och varför?: En studie om ungas föreningsidrottande under uppväxtåren*. (Doctoral dissertation). Stockholm: Gymnastik- och idrottshögskolan, GIH

Hämtad från: <http://gih.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A775450&dswid=3783>

Ung Livsstil. (2017) *Ung Livsstil Malmö - En studie av ungdomar i högstadiet*

Hämtad från: <https://www.unglivsstil.org/wp-content/uploads/2019/01/Ung-livsstil-Malm%C3%B6-en-studie-av-ungdomar-i-h%C3%B6gstadiet.pdf>

Vetenskapsrådet (2002). *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning*. Stockholm: Vetenskapsrådet

Watt Boolsen, M. (2007). *Kvalitativa analyser: [forskningsprocess, människa, samhälle]*. (1. uppl.) Malmö: Gleerup.

Wilson, T. C. (2002). *The Paradox of Social Class and Sports Involvement: The Roles of Cultural and Economic Capital*. *International Review for the Sociology of Sport*, 37(1), 5–16.
<https://doi.org/10.1177/1012690202037001001>

Bilaga 1 - Intervjuguide

Bakgrundsfrågor

- Är du medlem i en idrottsförening?
- Vilken/Vilka idrotter utövar du på din fritid?
- Hur länge har du idrottat i en förening?
- Har du idrottat utanför förening?
- Varför utövar du just de?
- Vad betyder idrott för dig? Centralfråga
- Har du några långsiktiga mål?
- Vad är du ute efter?
- Utöver dina nuvarande idrotter, har du prövat någon annan idrott? (Om nej, varför?)
- Skulle du kunna tänka dig testa en annan idrott?

Sociokulturella frågor

- Hur bor du?
- Fråga om föräldrars utbildning
- Idrottar dina föräldrar på fritiden?
- Har dina föräldrar idrottat tidigare? Vad för idrott isåfall?
- Är dina föräldrar engagerade i ditt idrottande? Hur isåfall?
- Har dina föräldrar påverkat ditt val av idrott?

Smakfrågor

- Är tävling viktigt för dig?
- Vad är det viktigaste för dig?
- Hur upplever du att idrott påverkar din fysiska hälsa?
- Vad föredrar du att träna? Är det teknikträning, förbättra din skicklighet eller det taktiska?

- Vad har du för inställning när du tränar? t.ex är du ute efter att vinna eller vill du ha kul?
- Har naturmiljön någon påverkan på din träning?
- Har du erfarenhet från friluftsliv?
- Kan du tänka dig spendera mer tid i naturen?
- Hur ser du på att uttrycka känslor med din kropp? t.ex. genom dans?

Bilaga 2 - Missilbrev

Hej! Jag heter Zakarias Mahfoud och jag studerar på Gymnastik- och idrottshögskolan i Stockholm. Jag gör en studie som handlar om ungdomars förhållningssätt till idrott på fritiden där mitt syfte är att få en ökad förståelse om ungdomars erfarenheter & upplevelser av idrott och ungdomars syn på olika idrotter.

För dig som väljer att delta så kommer du som deltagare ha rätten att dra dig ur studien i vilket skede som helst ifall det är det du önskar. Du kommer även vara fullständigt anonym och den insamlade datan från intervjun kommer endast att användas för forskningssyfte. Om denna studie är något som du känner att du vill delta i, svara på detta mail med en bekräftelse att du väljer att delta. Har du frågor över något, kontakta mig via email eller via mitt telefonnummer.

Med vänlig hälsning

Zakarias Mahfoud

zakarias.mahfoud@student.gih.se

0707351636

Bilaga 3 - Litteratursökning

Syfte och frågeställningar:

Syftet med denna studie är att undersöka ungdomars förhållningssätt till föreningsidrott utifrån deras socioekonomiska position.

Frågeställningar är följande:

- På vilket/vilka sätt har ungdomars socioekonomiska position en påverkan på valet av idrott på fritiden?
- Hur påverkar sociokulturell bakgrund ungdomars syn på olika idrotter?

Vilka sökord har du använt?

Ämnesord och synonymer svenska

Ungdomar
Idrott
Socioekonomi
Föreningsidrott
Kapital

Var och hur har du sökt?

Databaser och andra källor	Sökkombination
Google Scholar	

Kommentarer

Att använda mig av Google Scholar upplevde jag vara effektivt och det underlättade processen med hitta relevant tidigare forskning endast genom att söka med ord.

