



Integration genom föreningsidrott

- En väg för nyanlända att integreras i samhället

Ali Saouli & Sami El Bajdi

GYMNASTIK- OCH IDROTTSHÖGSKOLAN
Självständigt arbete Grundnivå 27:2020
Idrott och Hälsa 120 HP 2018–2020
Handledare: Bengt Larsson
Examinator: Karin Söderlund

Sammanfattning

Syfte

Syftet med studien är att undersöka om och hur föreningsidrotten arbetar med nyanlända barn och ungdomars integrering i samhället.

Frågeställningarna är följande:

- Hur ser idrottsföreningar på sin roll som integreringsarena för nyanlända?
- Utifrån vilka strategier arbetar idrottsföreningar med integration av nyanlända barn och ungdomar?
- Vilka hinder och möjligheter ser idrottsföreningar när det gäller integration av nyanlända?

Metod

Vi genomförde denna studie genom att intervjua tre olika representanter från föreningsidrotten för att få en djupare förståelse om hur de jobbar med nyanlända barn och ungdomars integration i samhället. Intervjuerna var semi-strukturerade. Studien tar sin teoretiska utgångspunkt i integrationsbegreppet.

Resultat

Resultaten som framkom i studien visar att föreningarna ser idrotten som en integreringsarena för nyanlända. Som mål med integrationsarbetet framkommer olika anledningar såsom att få nyanlända att trivas och vilja stanna kvar i föreningen, men även att förbereda och underlätta nyanländas anpassning till samhället. Vidare ser vi även att samtliga anser att arbetet med integration bygger mycket på kontakt mellan styrelse och tränare. Alla arbetar aktivt med att locka nyanlända till sina föreningar. Resultaten visar även att föreningarna gynnas av ett samarbete med kommuner/externa parter. Samtliga föreningar menar att de tjänar på att arbeta med integration. Det önskas dock av en förening att samarbetet med kommun/externa parter mynnar ut i mer än bara ekonomiskt stöd, till exempel genom att hjälpa till i rekryteringen av nyanlända.

Slutsatser

Studien visar att om föreningsidrotten arbetar aktivt med integrationsarbetet skapas förutsättningar till att bidra med mycket gott till samhället genom att underlätta integreringen av nyanlända barn och ungdomar. Det finns mycket nyttigt med integrationsarbetet både ur föreningsidrottens och nyanländas synvinkel. Kommunerna och idrottsföreningarna kan fortfarande komma närmare varandra i samarbetet och detta kan möjligtvis bidra till en ännu smidigare integrering av nyanlända barn och ungdomar i vårt samhälle.

Innehåll

1. Inledning	3
2. Bakgrund	4
2.1 Tidigare forskning	5
2.2 Teoretiska utgångspunkter	6
3. Syfte och frågeställningar	7
4. Metod	7
4.1 Urval	7
4.2 Genomförande	8
4.3 Databearbetning	8
4.4 Tillförlitlighetsfrågor	9
4.5 Etiska aspekter	9
5. Resultat	10
5.1 Rollen som integrationsarena	10
5.2 Idrottsföreningarnas strategi med integrationsarbetet	12
5.3 Hinder och möjligheter med integration av nyanlända	16
6. Diskussion	18
6.1 Metoddiskussion	20
Litteraturförteckning	22
Bilaga 1: Intervjufrågor	24
Bilaga 2: Mejl till idrottsföreningarna	25
Bilaga 3: Litteratursökning	26

1. Inledning

Hela 70000 barn sökte asyl i Sverige år 2015, då Sverige fick ta emot massor med nyanlända som flytt krig och fattiga förhållanden. (Folkhälsomyndigheten 2019)

Samhället har genomgått stora förändringar det senaste decenniet i form av en stor ökning i nyanlända där många har flytt krig och fattiga förhållanden. En stor del utav dessa är dessutom barn som hamnar i ett nytt samhälle utan att ens kunna språket. Det krävs alltså ett stort engagemang i integreringsprocessen från alla som kan bidra med att underlätta barnens integrering i samhället.

Bakgrunden till att vi väljer att undersöka detta område är just den stora andelen barn som kommit till Sverige sedan flyktingkrisen 2015. Med föräldrar som själva invandrat till Sverige och med en framtid inom läraryrket känns detta som ett fullt relevant ämne att fördjupa sig i.

Vi har livserfarenheter som krävs för att förstå sig på prövningarna som dessa nyanlända barn ställs inför. De kommer till ett helt nytt land, utan att förstå språket. Ändå ska de integreras så fort som möjligt i det svenska samhället och klara av skolgången. Här uppstår svårigheter då vi har en lärarbrist i Sverige, och i takt med att samhället växer beräknas även lärarbristen att bli större. Det är inte alla som får tid och resurser för att hjälpa de nyanlända på bästa sätt. (Skolverket 2019)

Det finns dock andra sätt att hjälpa nyanlända i deras integrering i samhället. Utöver skoltiden, där de har många krav på sig, har de möjligen fritid att utnyttja. Idrottsföreningar är därmed en logisk plats för nyanlända att komma till för att lära sig mer om den svenska kulturen och det svenska språket i sin egen takt. Dessutom finns det möjligtvis personer med liknande bakgrunder i föreningarna vilket ger den nyanlända bättre förutsättningar att integreras i samhället. (Fundberg 2004)

Därför vill vi undersöka hur föreningsidrotten fungerar som integrering för nyanlända barn och ungdomar. På vilket sätt kan föreningsidrotten hjälpa dessa barn att integreras in i samhället? På vilket sätt arbetar föreningar för att uppnå resultat med nyanländas integrering i samhället?

2. Bakgrund

Enligt forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd (2015) är en av de stora utmaningarna med integration i samhället att minska segregationen mellan nyanlända barn och ungdomar och svenska barn och ungdomar. Det är långt ifrån självklart att barn får plats på en förskola eller att tonåringar kan bli antagna i ett gymnasium. Detta leder ofta till att nyanlända hamnar i en speciell undervisning som är förberedande. Problemet där är att de åtskiljs från andra barn och ungdomar och tidigare studier har visat på att detta har negativa konsekvenser som i längden leder till utanförskap. (Forskningsrådet 2015)

Idrotten anses vara en företeelse för integrering runtom i världen. Idrotten har ett stort inflytande på människor från alla kontinenter på vår jord och kan således vara ett sätt att hjälpa människor att förstå varandra och skapa fred. Idrotten kan ses som ett verktyg för att bryta barriärer och skapa relationer mellan människor med olika bakgrunder. (Hafén 2015)

Idrotten anses vara en speciell plats där människor med olika kulturella, sociala, religiösa bakgrunder är välkomna. Idrotten är en plats där man ska arbeta med demokratisk fostran och hjälpa människor att utvecklas tillsammans, oavsett bakgrund.

Idrotten är en plats där man kan delta utan exempelvis några kulturella eller språkliga hinder. Dessutom är det troligt att man stöter på människor med olika bakgrunder, som kan leda till att man integreras i samhället genom denna aktivitet. (Fundberg 2004)

Enligt en rapport gjord av Riksidrottsförbundet (2002) visade det sig att idrotten drar till sig många ungdomar som immigrerat till Sverige. Detta skapar en plats där etniska svenskar och nyanlända kan samlas, vilket utgör ett bra tillfälle att arbeta med integration genom föreningsidrotten.

Enligt Fundberg är detta även något som flera centrala representanter inom olika idrottsförbund menar att man arbetar med. Dock kommer en varningssignal om att det behövs hjälp med integrationsarbetet och att de flera projekt som pågår runtom i landet inte är tillräckligt. (Fundberg 2004)

2.1 Tidigare forskning

En rapport gjord 2017 av Sjöblom och Faskunger påvisar att idrott bidrar till samhällsnytta utifrån flera olika aspekter. Håkan Larsson (2017) menar att idrott har en stor möjlighet att påverka den sociala utvecklingen hos barn och ungdomar på ett positivt sätt. Han nämner dock även att ett problem är att många verksamheter inom föreningsidrotten fokuserar mest på att utveckla samhällsgrupper som redan är aktiva snarare än att fokusera på den sociala utvecklingen. (Faskunger och Sjöblom 2017)

Idrotten är en plats där nyanlända och svenska barn kan delta på lika villkor. Genom detta kan möjligheter skapas för nyanlända och svenska barn att umgås på andra platser i samhället. På detta vis kan integrering för nyanlända ske i samhället. (Peterson 2000)

En tidigare studie gjord i Kanada visar att nyanlända som är aktiva inom föreningsidrott upplever att föreningsidrotten bidrar till utveckling i det engelska språket samt en ökad kunskap och förståelse för den kanadensiska kulturen. Resultaten visar även ett ökat psykosocialt och fysiskt välmående. Dock visade resultaten även omständigheter där man upplevde utanförskap på grund av språksvårigheter, ovana med vissa aktiviteter samt fördomar på grund av kulturskillnader. (Doherty och Taylor 2007)

En studie gjord 2019 visar att drygt hälften av de nyanlända aldrig har tillhört en idrottsförening i Sverige. Av de som aldrig tillhört en förening uppger drygt hälften att de vill vara med i en svensk idrottsförening. Resultaten visar även att 95 procent av de som tillhör en idrottsförening själva behövt ta kontakt med föreningar. Endast i 5 procent av fallen är det föreningarna som har kontaktat nyanlända för att få dem att börja idrotta. (Riksidrottsförbundet 2019)

En studie gjord av Wagnsson, Augustsson och Patriksson (2013) visar att ledarkompetenser är vitala för att fördelarna med idrott ska överskugga nackdelarna. Om idrotten omges av personer med god social kompetens ökar de positiva resultaten i föreningen, till exempel kan det bli en bättre laganda vilket leder till att unga personer utvecklar en bättre psykosocial kompetens och minskar risken för att lämna föreningslivet. En positiv miljö för unga personer kan utveckla deras psykosociala egenskaper.

I en rapport av Bengtsson (2004) beskrivs föreningsidrotten som ett verktyg för personer att fostras demokratiskt och bidrar till att de blir delaktiga i viktiga frågor i vårt samhälle. Den största möjligheten som medborgare har att påverka samhällsliv och politik är genom

organiserat kollektivt handlande. Genom detta kan föreningslivet ge individer en kanal för att påverka och därmed bidra till att bygga upp demokratin i samhället.

2.2 Teoretiska utgångspunkter

Begreppet integration definieras av UNHCR (2009) som en tvåvägsprocess som kräver ett välkomnande samhälle med anti-diskriminerande åtgärder och lika möjligheter för alla, samtidigt som det krävs ansträngning och engagemang från nyanlända att integreras eller acklimatiseras.

Enligt Stigendal (2004) är delaktighet grunden i begreppet social integration. Han anser att en skola kan ge en elev förutsättningar att känna sig delaktig och viktig. Detta är även något som kan ske bortom skolan mellan elever på fritiden. När tillgivenhet mellan personer skapas innebär det inte nödvändigtvis att social integration har skett, utan Stigendal menar här att det endast anses vara social integration när tillgivenheten sker mellan människor med olika etniska bakgrunder.

Stigendal menar att det finns en tydlig gräns som skiljer begreppen utanförskap och innanförskap. Utanförskap innebär att man stänger någon ute från ett sammanhang av sociala relationer. I samtliga sociala sammanhang finns det utanförskap och innanförskap. Om man befinner sig innanför gränserna tillhör man innanförskapet. Utanförskap beror på otillräckligt deltagande i samhället. (Stigendal 2004)

Agergaard (2018) definierar sportrelaterad integration där han menar att idrotten anses vara ett instrument för integrering snarare än ett utbud av aktiviteter, med allt från professionella sporter till fritid och skola.

Riksidrottsförbundet (2002) menar att integration av nyanlända kan ske inom idrott genom att människor med olika bakgrunder kan lära känna varandra genom sporten och lära sig att respektera att människor har olika värderingar och ideal. Detta leder till integrering genom idrott, utan att annars vanliga barriärer som språkbrist och kulturskillnader står i vägen.

Putnam (2000) använder sig utav de två begreppen *Bridging* och *Bonding* som beskriver socialt kapital. *Bridging* beskrivs som processen att lära känna människor med olika etniska bakgrunder. Föreningsidrotten har visat sig vara en väl lämpad arena för att bygga relationer mellan immigranter från olika etniska minoriteter. Putnam menar att *bonding* sker genom aktiviteter efter att relationer har byggts *Bridging* och syftar till att upprätthålla relationerna. Många unga använder föreningsidrotten för att stärka sina redan etablerade relationer med

sina vänner. Putnam värderar bridging högre än bonding och menar att bonding är bra för att ta sig förbi något, men att bridging är avgörande för att ta sig framåt. Han menar att bridging bidrar till samhällelig integration medan bonding kan vara exklusiv och skapa en stark fiendskap gentemot ej tillhörande grupper. (Putnam 2000)

3. Syfte och frågeställningar

Syftet med studien är att undersöka om och hur föreningsidrotten arbetar med nyanlända barn och ungdomars integrering i samhället.

Frågeställningar:

- Hur ser idrottsföreningar på sin roll som integreringsarena för nyanlända?
- Utifrån vilka strategier arbetar idrottsföreningar med integration av nyanlända barn och ungdomar?
- Vilka hinder och möjligheter ser idrottsföreningar när det gäller integration av nyanlända?

4. Metod

Studiens ansats är kvalitativ och utgår från en hermeneutisk vetenskapssyn som syftar till att skapa en djupare förståelse. Detta görs genom intervjuer med få personer snarare än att ta fram statistik från många deltagare. Eftersom vi i denna studie vill skapa oss en större förståelse på djupet om hur föreningar arbetar med integrering av nyanlända faller sig valet av kvalitativ ansats naturligt för oss. (Hassmén 2008)

4.1 Urval

I vårt urval ingår tre olika representanter för tre olika idrottsföreningar. Varje idrottsförening fick själva välja ut den mest lämpliga representanten för att delta i denna studie. De som deltar har alla en framträdande roll i föreningens verksamhet och har en viss erfarenhet av att arbeta med integration.

Urvalet genomfördes inom ett geografiskt begränsat område, i detta fall Stockholm. Alla tre deltagande idrottsföreningar är således baserade i Stockholmsområdet. Mejler skickades ut till 25 idrottsföreningar inom detta område och tillbaka fick vi svar från företrädare för tre

föreningar som var villiga att delta i studien. 17 idrottsföreningar svarade inte tillbaka medan övriga 5 idrottsföreningar uppgav att de inte hade tid eller intresse att delta i studien.

4.2 Genomförande

Vi började med att skicka ut mejl till olika idrottsföreningar inom Stockholmsområdet. I mejlet informerades om syftet med studien och hur den skulle genomföras.

Idrottsföreningarna ombads dessutom att själva välja ut en lämplig representant för denna studie. Mejlet innefattade även frågorna som skulle ställas under intervjun samt en samtyckesblankett med information om sina rättigheter att dra sig ur och anonymitet, samt hur behandlingen av personuppgifter ska ske.

Efter godkännande att delta i studien bokades en tid in för intervju. Intervjun genomfördes digitalt för att säkerställa allas välmående under rådande omständigheter i samhället (Covid-19). En Pilotintervju genomfördes med syftet att säkerställa att frågorna skulle spegla syftet och besvara frågeställningarna. Efter pilotstudien hade genomförts ändrades vissa frågor för att göra intervjun mer tydlig.

Sedan genomfördes respektive intervju enligt överenskommen tid. Mellan varje intervju reflekterade vi och diskuterade vår insats som intervjuare för att försöka bli ännu bättre till den kommande intervjun.

4.3 Databearbetning

Mobiltelefon av märket Samsung användes samt en diktafon av märket Olympus för att samla in information från intervjuerna. När intervjuerna var gjorda tolkades materialet där vi gemensamt gick igenom intervjuerna för att säkerställa att vi var överens om tolkningen och att inga misstag har skett i transkriberingen.

Efter transkriberingen gjordes en innehållsanalys. Materialet kategoriserades i tre olika kategorier (våra tre frågeställningar) genom att sortera varje svar i olika fack och dela upp bort det material som inte var relevant för denna studie. Olika färger användes för olika ämnen och sedan lades varje svar in på rätt plats så att det skulle bli enklare för oss att se sammanhang mellan olika svar. Watt Boolsen (2007) nämner att en text blir tydligare och mer intresseväckande genom att bryta ner det insamlade materialet och göra så att syftet och frågeställningarna besvarades.

4.4 Tillförlitlighetsfrågor

För att tillgodose studiens tillförlitlighet såg vi till att utöver telefonen även använda oss av en diktafon för att spela in intervjuerna som genomfördes digitalt. Detta gjorde vi för att enkelt kunna lyssna om och om igen på intervjuerna för att säkerställa att vi inte missat något eller missförstått något. Detta anser vi höjer studiens tillförlitlighet. En pilotstudie genomfördes innan de riktiga intervjuerna för att se till att frågorna var tydliga och relevanta för våra frågeställningar. Vi fick även en chans att utveckla oss själva som intervjuare då det var första gången vi gjorde intervjuer, och detta är viktiga faktorer som vi tror höjer tillförlitligheten i studien.

4.5 Etiska aspekter

I denna studie hade vi de fyra etiska forskningsprinciperna som beskrivs av Vetenskapsrådet (2002) som utgångspunkt.

Informationskravet – I mejlet som skickades ut till föreningarna informerades om syftet med studien och varför den genomförs. I mejlet förklarade vi även att deltagarna hade rätt att bestämma om de ville vara med eller ej samt att de kan välja att dra sig ur när de vill.

Samtyckeskravet – I mejlet ställdes frågan om föreningarna samtycker till att delta i studien. Även representanten för föreningen fick ge sitt samtycke innan intervjuerna genomfördes.

Konfidentialitetskravet – I mejlet som skickades ut upplyste vi om att både förening och representant är och kommer att förbli helt anonyma.

Nyttjandekravet – Denna studie har och kommer endast att användas i forskningssyfte, något som vi även upplyste förening och representant om i mejlet som skickades ut.

5. Resultat

I detta kapitel kommer vi att presentera resultatet av våra genomförda intervjuer. Vi har genomfört en innehållsanalys med transkribering och kategorier för att få till en röd tråd i resultatdelen så att det blir tydligare för den som läser att kunna följa resultaten. I denna studie har tre idrottsföreningar i Stockholmsområdet valts ut där varje förening har valt ut en lämplig representant som intervjuats. Intervjuerna har genomförts med syftet att undersöka hur idrottsföreningar arbetar med integrering av nyanlända barn och ungdomar i samhället. Varje intervjuad person har fått ett Alias för att personerna vill förbli anonyma. Personerna kommer således att kallas för Jonas, Gabriel och Zakarias.

5.1 Rollen som integrationsarena

Resultaten visar att alla deltagare i studien ser idrotten som en integrationsarena för nyanlända. Samtliga anser att det är viktigt att ge nyanlända rätt verktyg och en trygg plats att anpassa sig till samhället och på så sätt integreras, men Gabriel och Jonas är även inne på att det är viktigt att även svenskar bemöter nyanlända med förståelse, något som framkommer tydligt i Jonas svar:

Integration för oss innebär att en person som är nyanländ får den hjälp han behöver för att komma in i samhället och lära sig den svenska kulturen och våra värdegrunder. Det är väldigt viktigt att personen anpassar sig men utan att hen måste ändra helt på sin personlighet och sina vanor. Därför tycker vi även att integrering innefattar oss som är uppväxta här i Sverige. Vi behöver lära oss att förstå var personen kommer ifrån och lära oss att acceptera honom eller henne som person. Det får till exempel inte vara konstigt att en familj firar kurdiskt nyår ute på gatorna eftersom deras kalender ser annorlunda ut. Detta är saker som vi behöver lära oss så att vi kan förstå varandra och på så sätt tycker jag att integrering sker. (Jonas)

Vidare är alla deltagare överens om att det är viktigt för idrottsföreningar att arbeta med integration för att idrotten är en bra plats som integrationsarena med människor från olika delar av världen. Gabriel sticker dock ut en aning och anser att idrottsföreningar bör arbeta med integrering för att komplettera skolan som integrationsarena:

Eftersom skolverksamheten inte räcker som en integrationsarena då skolan är tillgänglig endast ett par timmar på vardagar, samtidigt kan inte en lärare inkludera dem och ge dem den tid de behöver i lektion eller på raster. Skolan har redan jättemycket att handskas med pedagogiskt, vilket medför mindre tid till de nyanlända. (Gabriel)

Zakarias och Gabriel tycker båda att inkludering och bygga relationer är två viktiga faktorerna i arbetet med integrering. Det är viktigt att nuvarande medlemmar hjälper till, menar Zakarias: *De nuvarande medlemmarna har en viktig uppgift i att vara välkomnande mot nyanlända som börjar i vår förening.*

Jonas är inne på ett annat spår och nämner den svenska värdegrunden som en viktig faktor i integrationsarbetet:

Vi tycker det är viktigt att jobba med den svenska värdegrunden, allas lika värde oavsett kön, religion eller etnicitet. Inom vår förening tycker vi det är viktigt att vi tänker på musikval vid olika aktiviteter. (Jonas)

Föreningarna har olika mål med integrationsarbetet. Zakarias ser internt på saken och menar att målet med integrationsarbetet är att få nyanlända barn och ungdomar att vilja stanna kvar i föreningen:

Vårt mål med integrationsarbetet i verksamheten är att se till att alla nyanlända ska känna sig välkomna och vilja fortsätta att delta i vår verksamhet och ge dem alla verktyg för att integreras. (Zakarias)

Gabriel och Jonas ser lite bredare på saken och har samhället i åtanke som mål med integrationsarbetet. Båda har som mål att förbereda barnen och ungdomarna och underlätta deras anpassning till samhället. Gabriel nämner även som mål att ge svenskarna en bättre förståelse för nyanlända:

Ge de svenska medlemmarna en ökad förståelse för vart dessa nyanlända kommer ifrån och hur de ser på saker och ting. Målet är att alla ska acceptera varandra och välkomna dem i vår verksamhet (Gabriel)

Samtliga anser att deras föreningar har ett ansvar att motverka utanförskap i verksamheten. Alla nämner att de arbetar inom föreningen med att hjälpa de barn eller ungdomar som hamnat utanför, men Gabriel menar att ansvaret inte endast ligger hos föreningen:

Alla inblandade i samhället har ett ansvar, allt från föreningsidrott, skola, företag, jobb, privatperson och allmänna platser, alla har ett ansvar att motverka utanförskap. Ingen ska

tänka på att en person ska vara utanför för den inte kan medverka på grund av språkbrist, man ska göra sitt bästa för att inkludera alla och få dem att köpa innanförskap. (Gabriel)

Sammantaget ser vi att samtliga deltagare ser idrotten som en integreringsarena. De är alla överens om att det är viktigt att ge nyanlända rätt verktyg och förutsättningar att integreras i samhället. Dessutom så tycker två av tre att det är viktigt att svenskar bemöter nyanlända med förståelse. Som viktiga faktorer i integrationsarbetet nämner deltagarna inkludering, bygga relationer samt den svenska värdegrunden. Som mål med integrationsarbetet framkommer olika anledningar såsom att få nyanlända att trivas och vilja stanna kvar i föreningen, men även att förbereda och underlätta nyanländas anpassning till samhället. Slutligen kan vi även se att alla känner ett ansvar att motverka utanförskap och att alla arbetar med att hjälpa barn och ungdomar som hamnat utanför.

5.2 Idrottsföreningarnas strategi med integrationsarbetet

Varje idrottsförening har sitt eget unika sätt att arbeta, och en vanlig dag i verksamheten kan skilja mellan olika föreningar. Samtliga deltagande personer i studien påstår att deras förening bygger mycket på kontakt mellan styrelse och tränare. Zakarias nämner en whiteboard tavla som särskilt viktig och givande, där alla tränare skriver upp punkter som ska tas upp på mötet i början på nästa vecka:

Efter träningen har vi en gemensam tavla där tränarna skriver upp punkter som kan tas upp till nästa måndagsmöte. Det är ofta under detta möte som vi känner att vi utvecklas och hittar nya vägar att förbättra verksamheten. (Zakarias)

Jonas förening har dessutom en sommarverksamhet med dagliga aktiviteter där det varje dag kommer nya barn från alla delar av världen. Han menar att det är väldigt viktigt att jobba utifrån värdegrunden när de utvärderar och planerar sina aktiviteter:

När alla barn och ungdomar har gått hem för dagen så samlas vi som är på plats. Vi sammanfattar dagen och går igenom återkoppling såsom vad som ska förbättras och ifall något har hänt. Vi har en tavla med värdegrunderna uppdade, denna brukar vi avsluta med att gå igenom och diskutera varje värdegrund kopplat till dagens träningsaktiviteter.

Samtliga föreningar arbetar med att locka nyanlända till sina föreningar, och detta går naturligtvis att göra på olika sätt. Gemensamt för alla är annonser på sociala medier, men Gabriels och Zakarias föreningar samarbetar med skolor i närområdet. Gabriel säger: Vi

kontaktar skolorna och delar ut lappar terminsvis till alla som vill börja i vår förening, vi har information på olika språk för barnen så det kan ta hem lapparna till föräldrarna.

Jonas förening inriktar sig mer på att göra marknadsanalyser för att ta reda på var nyanlända barn och ungdomar finns:

Vi gör marknadsanalyser om var nyanlända barn och ungdomar finns och detta är en viktig del i vårt sätt att locka till oss nyanlända, vi behöver ju veta var de befinner sig för att sedan kunna nå ut till dem. (Jonas)

Det är dock inte alltid lätt att nå ut till alla målgrupper. Zakarias och Gabriels föreningar har generellt svårt att locka flickor till föreningen, men Gabriel nämner ett intressant faktum: *Det är lite svårare att nå tjejer, då intresset är inte lika stort för fotboll som för killar. Men av dem nyanlända som vi lyckas rekrytera så är majoriteten förvånansvärt nog tjejer.*

Jonas förening har svårt att locka ungdomar i pubertetsåldern, vilket han påstår kan bero på grupstryck: *I den åldern är det väldigt vanligt att man faller mer för grupstryck och dras åt vad vännerna vill göra. Detta är en målgrupp som vi kämpar hårt för att locka till oss.*

På frågan om hur föreningarna strategiskt arbetar för att motverka att ungdomar lämnar verksamheten svarar Gabriel att hans förening faktiskt inte har någon tydlig strategi, och att detta är något som påverkar dem negativt: *Vi har ingen uttalad strategi för hur vi motverkar att ungdomar lämnar vår verksamhet, vilket även speglar av sig genom att det är ganska många som lämnar vår verksamhet.*

Zakarias och Jonas nämner båda att de arbetar strategiskt med att motverka att ungdomar lämnar verksamheten, och detta är något som bidrar till att färre lämnar, menar Jonas:

Vi har ett bra kommunikationssystem som hela tiden blir bättre och bättre, och i takt med det så blir det även färre och färre som lämnar vår verksamhet. Vi pratar mycket om det inom föreningen och diskuterar regelbundet vad vi kan göra för att behålla dem. Vi försöker att få alla involverade i våra aktiviteter och vill att varenda en ska få känna ansvar. Missar vi så mycket som en person så har vi misslyckats. Vi ställer väldigt höga krav på oss själva. Många anställda i föreningen är väldigt engagerade och brukar ofta styra upp aktiviteter även utanför föreningsverksamheten. (Jonas)

Det kan finnas både fördelar men även nackdelar för nyanlända att gå med i föreningsidrotten. Både Zakarias och Jonas menar att nyanlända personer får sociala fördelar genom att gå med i deras verksamhet, något som Jonas intygar:

Bland annat skapar de nya relationer och integreras successivt dag för dag i vårt samhälle. På sommaren när vi har dagliga aktiviteter så får de något att göra dessutom. Många av dessa nyanlända kan ju inte resa hem till släkt eller familj på sommaren utan måste stanna i Sverige, så det är jättebra att de får något att göra under sommaren med. En annan fördel är att de beblandas med barn och ungdomar som är sportintresserade och riktigt duktiga ledare som ser till att de får bra mentorskap och vägledning så att de inte hamnar i dåliga kretsar. (Jonas)

Både Zakarias och Gabriel menar även att nyanlända barn och ungdomar får en språklig utveckling genom att gå med i deras verksamhet för att de blandas med svenska barn med bra språkkunskaper. Gabriel är dock den enda av de tre deltagarna som nämner nackdelar för nyanlända att gå med i deras verksamhet:

En nackdel är att alla inte har råd att gå med i vår förening, även om vi får stöd och försöker gå till mötes med dem i medlemsavgiften. Vissa kommer ensamma till vår verksamhet och känner att det är svårt att komma in i gruppen men vi jobbar stenhårt där och det har fungerat för att inkludera alla. En annan nackdel kan vara att någon inte har råd med material, kläder eller skor, där kommer vi in hjälper till så gott vi kan. (Gabriel)

För att effektivisera integreringen av nyanlända kan man ta till olika verktyg, något som samtliga deltagande menar att deras föreningar gör. Jonas och Gabriel nämner kroppsspråk som ett verktyg för att underlätta för de nyanlända så att de kan förstå och hänga med i aktiviteterna. Zakarias är även inne på digitala verktyg som ett sätt att underlätta integreringen av nyanlända: *Vi använder även digitala verktyg som surfplattor för att visa videos på till exempel övningar för att underlätta för de som inte förstår instruktioner på svenska lika bra som andra.*

Samtliga deltagare menar att deras föreningar arbetar aktivt med att ungdomarna ska upprätthålla relationer utanför verksamheten. Gemensamt för alla är att de arrangerar aktiviteter såsom bowling, bio eller FIFA turneringar, något som Zakarias menar kan skapa nya relationer:

Om två personer som inte har en relation båda älskar bowling så skapar det en förutsättning för dem att stärka sin relation till varandra och upprätthålla den utanför verksamheten. Detta har hjälpt oss jättemycket då lagsammanhållningen är jättefin, vi har en bra gemenskap och alla är jättetajta med varandra. Vi brukar även åka på träningsläger, där vi sover i olika rum där delar vi upp ungdomarna i samma rum där svenskar och nyanlända är tillsammans för att utveckla deras relationer, integrering och språk. (Zakarias)

Gabriel och Zakarias nämner samarbete med kommun/externa parter som nyttiga för att bygga broar mellan nyanlända och samhället. Zakarias förening får ekonomiskt stöd från sponsorer som hjälper de med material och dylikt för att underlätta deras arbete med integrering, men han önskar dock att hans förening samarbetade mer med kommunen:

Vi har för tillfället inget samarbete med kommunen, vi önskar dock att etablera en relation med dom då vi anser att det är viktigt att kommunen har relationer med föreningar för att kunna samarbeta med nyanländas integrering i samhället. (Zakarias)

Jonas förening har inte heller något samarbete med kommunen men tror även han att det skulle vara till en stor fördel om de etablerade ett samarbete sinsemellan:

Jag tror att det skulle bli ett ännu mer effektivt integreringsarbete om vi skulle ha regelbunden kontakt och samarbeta med kommunen, till exempel när det kommer till att locka ungdomar i pubertetsåldern till vår förening. (Jonas)

Sammanfattningsvis kan vi se att samtliga föreningar har sina unika sätt att arbeta, men gemensamt för samtliga är att arbetet bygger mycket på kontakt mellan styrelse och tränare. Vidare kan vi även se att alla arbetar aktivt med att locka nyanlända till sina föreningar. Sociala medier är en plattform som samtliga använder sig av, men i ett av fallen ser vi även att marknadsanalyser genomförs. Alla deltagare anger någon målgrupp som är svår att locka till sin verksamhet. Två föreningar har generellt svårt att locka flickor till sin förening, medan den tredje föreningen har svårt att locka ungdomar i pubertetsåldern. Vi kan även se att föreningar som har en strategi med att motverka att barn och ungdomar lämnar föreningen, även ser ett positivt resultat då färre lämnar. Den föreningen som uppgav att de inte har någon tydlig strategi känner även att det påverkar dem negativt. Vidare ser föreningarna fördelar med att nyanlända går med i föreningsidrotten, där faktorer som sociala fördelar och språkutveckling nämns. En deltagare nämner även ekonomi som en nackdel för nyanlända då det kan kosta mer än vad de har råd med. För att effektivisera nyanländas integrering nämner deltagarna att de arbetar med kroppsspråk och i vissa fall även med digitala verktyg. Avslutningsvis ser vi att två av tre tror att ett samarbete med kommunen kan vara nyttigt för att bygga broar mellan nyanlända och samhället.

5.3 Hinder och möjligheter med integration av nyanlända

Jonas, vars förening inte upplever någon support från kommun eller externa parter, menar istället att det är de välutbildade pedagogerna som de brukar ta in som bidrar positivt med integrationsarbetet:

Utbildade pedagoger som vi brukar ta in som hjälper oss med sina kunskaper och erfarenhet. Detta hjälper oss väldigt mycket så att vi kan bedriva verksamheten på ett sätt där vi når våra nyanlända barn och ungdomar på deras nivå. (Jonas)

Ett exempel på vad support från kommun/externa parter kan leda till nämner Zakarias, vars förening upplever god support från deras sponsorer:

Vi har en bra support från våra sponsorer i vårt arbete med integration. Det är främst ekonomiskt stöd där de bidrar till material med mera för att ge oss bra förutsättningar att arbeta med integration inom vår förening. (Zakarias)

Gabriel ser dock gärna att kommunen bidrar med mer än bara ekonomiskt stöd: *Kommunen skulle kunna hjälpa till i rekryteringen, kanske göra reklam för oss för att hjälpa verksamheten.*

Vidare upplever ingen av de deltagande föreningarna någon problematik i nuläget med hur integrationsarbetet bemöts inom verksamheten, men Gabriel nämner att det i början fanns en viss problematik då en anställd inte delade samma värderingar:

För att kunna arbeta med integration så krävs det att man delar vissa värderingar såsom allas lika värden oavsett religion, etnicitet, kön eller läggning. När vi började med integrationsarbetet så hade vi en anställd som inte riktigt delade samma värderingar, och då fick den personen gå. (Gabriel)

Zakarias förening hade även de en viss problematik när de inledde sitt integrationsarbete:

När planen för integrationsarbetet introducerades för vår verksamhet var många skeptiska och oroliga över hur det skulle fungera med tanke på hur lite material som fanns och hur få personer med erfarenhet av integrationsarbete som fanns i verksamheten när jag började för fyra år sedan. I takt med att resurserna har ökat både sett till material och anställda med relevanta kompetenser och erfarenheter så har det blivit mycket mer positivt. Detta är till stor del tack vare våra sponsorer. (Zakarias)

Zakarias och Jonas menar båda att de egentligen endast tjänar mer uppmärksamhet och får ett bättre rykte genom att arbeta med integrering i verksamheten. Detta är dock inget som ska underskattas, menar Jonas: *Eftersom vi på så sätt bidrar med något gott till vårt samhälle som vi själva lever i. Det är som en investering i vår egen omgivning.*

Gabriels förening tjänar ekonomiskt på att integrera nyanlända och påstår att detta leder till bättre förutsättningar till att arbeta med integreringen:

Vi får ett ekonomiskt bidrag, jag skulle inte sticka under stolen och säga att detta är ideellt, det klart att vår förening tjänar på detta och det gör oss starkare vilket gör att vi kan fortsätta att arbeta med integrering. Eftersom vi även kan locka så många till vår förening så tjänar vi på det sportsligt, då vi har fått fram en del spelare som har blivit proffs. (Gabriel)

Zakarias och Gabriel ser dock inte bara positivt på integrering och anser att det finns en risk att man förlorar fokus på de svenska barnen och ungdomarna:

Det finns en risk att man lägger för mycket fokus på integrering av de nyanlända och fokuset minskar på de övriga ungdomarna. Då kan ungdomarna känna att de inte får den uppmärksamhet som de vill ha och det kan leda till att de lämnar verksamheten. Det gäller att hitta en balans. (Zakarias)

Den här genomgången visar att föreningarna gynnas av ett samarbete med kommuner/externa parter. Som exempel på vilket sätt de gynnas nämns kunskap av utbildade pedagoger och ekonomiskt stöd. Det önskas dock av en förening att samarbetet mynnar ut i mer än bara ekonomiskt stöd, till exempel genom att hjälpa till i rekryteringen av nyanlända. Vidare så upplever ingen av deltagarna någon problematik med integrationsarbetet i nuläget, men två av tre säger att det fanns problem i ett tidigt skede när integrationsarbetet startade.

Anledningarna var olika värderingar och brist på erfarenhet. Slutligen ser vi att samtliga föreningar menar att de tjänar på att arbeta med integration. Detta gör de på olika sätt och saker som nämns är bland annat ett ökat gott rykte, ekonomiskt stöd, investering i samhället samt sportsliga resultat.

6. Diskussion

Denna studie har syftat till att ge ökad förståelse för hur idrottsföreningar arbetar med integrering av nyanlända barn och ungdomar. Det var tre olika intervjuer där varje förening för sig hade sitt unika synsätt på hur man arbetar med integrering av nyanlända, men i stora drag var svaren rätt lika mellan de olika representanterna för idrottsföreningarna.

UNHCR (2009) beskriver integration som en tvåvägsprocess som kräver ett samhälle som är välkomnande, anti-diskriminerande och ger lika möjligheter för alla, samtidigt som det krävs att nyanlända anstränger sig för att integreras. Denna uppfattning om integrering är något som vi även kan se i denna studie, då samtliga anser att det är viktigt att vårt samhälle bidrar till att ge rätt förutsättningar till nyanlända för att integreras, och majoriteten är även inne på att det inte bara är nyanlända som ska integrera sig, utan även svenskar ska visa förståelse genom att bemöta dessa nyanlända.

Resultatet från denna studie visar att samtliga idrottsföreningar ser idrotten som en integrationsarena för nyanlända, något som även Agergaard (2018) menar då han säger att idrotten anses vara ett instrument för integrering snarare än ett utbud av aktiviteter.

Peterson (2000) menar att idrotten är en plats där nyanlända barn kan delta och vara eniga inom, och på så sätt skapas möjligheter för svenska barn och nyanlända att umgås på andra platser i samhället. Utifrån resultaten i denna studie kan vi konstatera att detta är något som idrottsföreningarna arbetar med genom att skapa förutsättningar för svenska barn att umgås på andra platser än idrotten. Detta gör de genom att arrangera aktiviteter som gör det möjligt för svenska barn och nyanlända att upprätthålla relationer med varandra, något som Putnam (2000) beskriver som bonding, vilket sker genom aktiviteter som syftar till att upprätthålla relationer.

Samtliga deltagare i denna studie menar att de arbetar med att locka till sig nyanlända till sin förening, bland annat genom sociala medier och kontakt med skolor i närområdet. En studie gjord av Riksidrottsförbundet (2019) visar att hälften av alla nyanlända aldrig tillhört en förening, och hälften av dessa vill tillhöra en idrottsförening. Det finns alltså många nyanlända barn och ungdomar ute i samhället som är intresserade av att gå med i

föreningsidrotten, så det är bra att idrottsföreningarna arbetar aktivt med att locka till sig dessa personer.

En studie gjord av Doherty och Taylor (2007) visar att nyanlända som är aktiva i en idrottsförening upplever att föreningsidrotten bidrar till en språklig utveckling. Detta är även något som majoriteten i vår studie instämmer med. De nämner att det är en fördel för nyanlända att gå med i deras idrottsverksamhet då det leder till bland annat språklig utveckling.

Stigendal (2004) menar att delaktighet är grunden i social integration, och att nyanlända kan ges förutsättningar att känna sig delaktiga och viktiga dels i skolan men även på fritiden. Resultaten från denna studie visar att vissa idrottsföreningar arbetar med att få nyanlända barn och ungdomar att känna ansvar och bli involverade i aktiviteterna.

En studie gjord av Wagnsson, Augustsson och Patriksson (2013) visar att social kompetens är vitala för att fördelarna med idrott ska överskugga nackdelarna. Vår studie visar till viss del att ledare med pedagogiska erfarenheter och kunskaper är viktiga för att deras förening ska få framgångsrika resultat med deras integrationsarbete.

Utöver ekonomiska fördelar som framkommer delvis som en fördel med att arbeta med integration genom föreningsidrott visar resultaten i vår studie även att föreningarna tjänar på att arbeta med integration av nyanlända då de får ett bättre rykte, mer uppmärksamhet och kan locka fler till sin verksamhet. En av föreningarna nämner dessutom att dessa saker inte ska underskattas eftersom de egentligen bidrar med något gott till samhället genom att hjälpa nyanlända barn och ungdomar att integrera sig i samhället. De investerar således i sitt eget samhälle som de själva lever i. Bengtsson (2004) är inne på ett liknande spår och menar att föreningsidrotten ger förutsättningar för deltagarna att bli delaktiga i samhällsfrågor.

Utifrån resultaten i denna studien drar vi slutsatsen att föreningsidrotten kan vara en bra och viktig arena för integration av nyanlända, om föreningarna faktiskt satsar helhjärtat på det. Det är exempelvis bättre att ha en tydlig strategi för integrationsarbetet i föreningarna och gemensamma möten mellan alla anställda är något som utvecklar arbetet med integreringen av nyanlända och gör att föreningen drar åt samma håll, något vi kan utläsa genom resultatet av denna studie.

Om vi utgår från resultaten i denna studien är dessutom ett samarbete mellan kommun och idrottsföreningar viktig för att underlätta integreringen av nyanlända i vårt samhälle. Vi anser

att kommunerna måste ta ett stort ansvar för att nå ut till idrottsföreningarna som finns i deras kommun och samarbeta kring detta extremt viktiga ämne.

Målet med denna studien var att undersöka hur idrottsföreningar arbetar med integrering av nyanlända barn och ungdomar. Vi menar att om föreningsidrotter har rätt förutsättningar kan de bidra med väldigt mycket gott till samhället genom att underlätta integreringen av nyanlända barn och ungdomar. Det finns väldigt mycket nyttigt med integrationsarbetet både ur föreningsidrottens och nyanländas synvinkel. Vi upplever att kommunen och idrottsföreningarna fortfarande kan komma närmare varandra i samarbetet och detta kan möjligtvis bidra till en ännu smidigare integrering av nyanlända barn och ungdomar i samhället.

“Idrotten har ett stort inflytande på människor från alla kontinenter på vår jord och kan således vara ett enkelt sätt att hjälpa människor att förstå varandra och skapa fred.” (Hafén 2015)

Förhoppningen efter denna studie är att bidra till en ökad förståelse för hur idrottsföreningars goda integrationsarbete kan vara positiv för nyanlända barn och ungdomars integrering i samhället.

6.1 Metoddiskussion

Avsikten med denna studie var att den skulle ha en hög giltighet och trovärdighet.

Problem som uppstod med studien var att få tillräckligt med deltagare som ville delta i studien, med tanke på att tiden är begränsad och att det pågår en pandemi. Detta kunde delvis ha undvikits genom att vara tidigt ute med att söka efter deltagare och att planera in ett par extra intervjuer, då risken för bortfall och avhopp alltid finns.

Ett annat möjligt problem kan vara att frågorna skickades ut i förväg. Risken är då att man inte får uppriktiga svar, och att svaren planeras för att få föreningarna att se bra ut. Fördelen är dock att man hinner förbereda svar som kanske inte går att svara på rak arm

Efter att ha valt att göra denna undersökning med dessa frågeställningar kom vi ganska snabbt fram till att vi behöver genomföra en kvalitativ studie i form av intervjuer med syftet att få en djupare förståelse.

Vi hade en viss förförståelse inom detta ämne då båda har föräldrar som invandrat till Sverige och behövt integrera sig i det svenska samhället, men vi upplevde ändå att det behövdes en djupare förförståelse genom att läsa den tidigare forskningen som gjorts inom detta ämne.

Vi var ganska tidiga med att höra av oss till olika idrottsföreningar för att försöka boka in intervjuer, men det har varit väldigt svårt att få till med tanke på den nuvarande pandemin som pågår i Sverige och resten av världen. Vi fick helt enkelt anpassa oss till denna extraordinära situation och detta ledde till att det blev färre intervjuer än vi hade önskat oss. Tre intervjuer bokades in och fick dessutom genomföras digitalt för att säkerställa att både vi och deltagarna inte utsätts för någon smittorisk.

Att genomföra intervjuerna var en väldigt svår men samtidigt lärorik erfarenhet. Det var svårare än vi trodde att leda en diskussion på ett objektiva sätt, utan att påverkas av svaren man får eller utan att styra intervjun åt ett visst håll för att få de svaren man ville ha. Dock genomfördes en pilotstudie som hjälpte oss att rannsaka oss själva som intervjuare och ändra om i våra frågor så att de blir mer relevanta för studien. Vi valde även medvetet att boka den andra intervjun ganska långt efter den första, och detta gjordes eftersom första intervjun gav oss en möjlighet att reflektera över oss själva som intervjuare så att vi kunde utvecklas inför nästa intervju, vilket vi kände att vi även gjorde. Med det sagt så var det fortfarande svårt att låta bli att styra intervjun åt en viss riktning, vilket möjligtvis kan ha påverkat resultaten lite.

Vi transkriberade och valde att kategorisera vårt insamlade material noga genom att sortera svaren och sälla bort alla svar som var irrelevanta för denna studie, vilket bidrar till en högre tillförlitlighet i studien.

Efter att ha genomfört denna studie har vi skapat oss en bättre förståelse för idrottsföreningars integrationsarbete än vad vi hade innan denna studie. Vi hade dock önskat att genomföra denna studie med betydligt fler deltagare, för att få ett mer omfattande resultat av denna studie.

Litteraturförteckning

Agergaard, S. (2018). *Rethinking sports and integration: developing a transnational perspective on migrants and descendants in sports*. Abingdon, Oxon: Routledge.

Bengtsson, B. (red.) (2004). *Föreningsliv, makt och integration: rapport från integrationspolitiska maktutredningens forskningsprogram*. Ds 2004:49. Stockholm: Justitiedepartementet.

Doherty, A & Taylor, T. (2007). Sport and physical recreation in the settlement of immigrant youth, *Leisure/Loisir*, 31:1, 27-55. DOI: 10.1080/14927713.2007.9651372

Faskunger, J & Sjöblom, P. (2017). *Idrottens samhällsnytta. En vetenskaplig översikt av idrottsrörelsens mervärden för individ och samhälle*. Hämtad från https://www.rf.se/globalassets/riksidrottsforbundet/nya-dokument/nya-dokumentbanken/forskning-fou/idrottens-samhallsnytta/fou2017_1-idrottens-samhallsnytta.pdf

Folkhälsomyndigheten. (2019). *Hur mår nyanlända barn i Sverige? Resultat från en kartläggning av hälsa, livskvalitet och levnadsförhållanden bland barn från Afghanistan, Irak och Syrien*. (Artikelnummer 19008). Hämtad från <https://www.folkhalsomyndigheten.se/contentassets/7d7719edda1a454f955701705417001d/hur-mar-nyanlanda-barn-sverige.pdf>

Forskningsrådet för hälsa, arbetsliv och välfärd. (2015). *Nyamlända barn och den svenska mottagningsstrukturen. Röster om hösten 2015 och en kunskapsöversikt*. Hämtad från <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1147513/FULLTEXT02.pdf>

Fundberg, J. (2004) *Vi vs Dom: Idrottens förmåga och problem med integration*. Hämtad från <http://idrottsforum.org/articles/fundberg/fundberg041016.pdf>

Hafen, N. (2015). *Fotboll för fred och integration*. Hämtad från <https://centrumforidrottsforskning.se/wp-content/uploads/2015/12/SVIF-4-2015-Fotboll-for-fred-och-integration.pdf>

Hassmén, N. & Hassmén, P. (2008). *Idrottsvetenskapliga forskningsmetoder*. (1. uppl.) Stockholm: SISU idrottsböcker.

Larsson, H. (2017). *Idrott och social utveckling*. Hämtad från https://www.rfsisu.se/globalassets/riksidrottsforbundet/nya-dokument/nya-dokumentbanken/forskning-fou/idrottens-samhallsnytta/fou2017_1-idrottens-samhallsnytta.pdf#page=88

Peterson, T. (2000). *Idrotten som integrationsarena*. Hämtad från http://muep.mau.se/bitstream/handle/2043/10824/TP_Idrotten_som_integrationsarena.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Putnam, R.D. (2000). *Bowling alone: the collapse and revival of American community*. New York: Simon & Schuster.

Riksidrottsförbundet. (2002). *Idrott och integration. En kunskapsöversikt*. Hämtad från https://www.rf.se/globalassets/riksidrottsforbundet/nya-dokument/nya-dokumentbanken/forskning-fou/mangfald/fou2002_2-idrott-och-integration---en-kunskapsoversikt.pdf?w=900&h=900

Riksidrottsförbundet. (2019). *Nyanlända barns och ungdomars uppfattningar om och upplevelser av föreningsidrotten i Sverige*. Hämtad från <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1360172/FULLTEXT01.pdf>

Stigendal, M. (2004). *Framgångsalternativ. Mötet i skolan mellan utanförskap och innanförskap*. Lund: Studentlitteratur.

Sverige. Skolverket (2019). *Lärarprognos 2019: redovisning av uppdrag att ta fram återkommande prognoser över behovet av förskollärare och olika lärarkategorier*. Stockholm: Skolverket.

UN High Commissioner for Refugees. (2009). *Mapping Integration: UNHCR's Age, Gender and Diversity Mainstreaming Project on Refugee Integration in Ireland - 2008/2009. Targeted or Mainstream Support to Refugee Integration? Legislation, Policy and Support in Ireland and Selected European Countries*. Hämtad från <https://www.refworld.org/cgi-bin/texis/vtx/rwmain?docid=4a55e4712>

Wagnsson, S., Augustsson, C. & Patriksson, G. (2013). Associations between sport involvement and youth psychosocial development in Sweden [Elektronisk resurs] a longitudinal study. *Journal of Sport for Development*. (1:1, 37-47). Hämtad från <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:kau:diva-29494>

Watt Boolsen, M. (2007). *Kvalitativa analyser: [forskningsprocess, människa, samhälle]*. (1. uppl.) Malmö: Gleerup.

Vetenskapsrådet (2002). *Forskningsetiska principer inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning*. Stockholm: Vetenskapsrådet.

Bilaga 1: Intervjufrågor

- Vilken roll har du i verksamheten?
- Hur länge har du arbetat i branschen?
- Har du andra tidigare erfarenheter av att arbeta med nyanlända?

Hur ser dom på sin roll?

- Vad innebär integration för er?
- Anser ni att föreningsidrotten bör arbeta med integration?
- Vilka faktorer är viktiga att jobba med i ert integrationsarbete?
- Vad har ni för mål med integrationsarbetet?
- Upplever ni att ni har ett ansvar att motverka utanförskap i er verksamhet?

Hur arbetar de med det?

- Hur ser en dag ut på er verksamhet?
- Arbetar ni med att locka till er nyanlända till er verksamhet? Om ja, hur går ni tillväga?
- Finns det någon speciell målgrupp ni inte lyckas locka? Om nej, varför?
- Hur arbetar ni strategiskt för att motverka att ungdomar lämnar verksamheten?
- Använder ni er utav några särskilda verktyg för att arbeta mer effektivt med ungdomars integrering? *
- Samarbetar ni med kommun/externa parter för att bygga broar mellan nyanlända och vårt samhälle? Om ja, hur?

- Arbetar ni aktivt med att ungdomarna upprätthåller relationer utanför verksamheten?
Om ja, hur?

Hinder och möjligheter med det?

- Hur upplever ni support från kommun/externa parter med ert arbete med integration?
Finns det några brister eller tillgångar i samarbetet?
- Hur bemöts integrationsarbetet i föreningen? Finns det någon problematik?
- Finns det fördelar eller nackdelar för nyanlända att gå med i er verksamhet?
- Vad tjänar föreningen på att integrera nyanlända ungdomar? *
- Förlorar ni något på att arbeta med nyanländas integrering genom föreningslivet?

Bilaga 2: Mejl till idrottsföreningarna

Hej. Vi heter Sami El Bajdi och Ali Saouli. Vi studerar på Gymnastik- och idrottshögskolan i Stockholm och läser nu vår sista termin inom programmet Idrott och Hälsa. Vi håller för närvarande på med en studie som handlar om integration av nyanlända genom föreningsidrotten. Målet med denna studie är att få svar på följande frågeställningar:

- Hur ser idrottsföreningar på sin roll som integreringsarena för nyanlända?
- Utifrån vilka strategier arbetar idrottsföreningar med integration av nyanlända barn och ungdomar?
- Vilka hinder och möjligheter ser idrottsföreningar när det gäller integration av nyanlända?

Om ni önskar att delta i vår studie vill vi att ni väljer ut en lämplig representant för er förening som kan vara med i en intervju med oss. Ni ska veta att både ni som förening och representanten har rätt att bestämma om hen vill vara med eller ej och när som helst dra er ur om så önskas. Ni som förening och er representant kommer även vara helt anonyma, och denna studie kommer endast att användas i forskningssyfte.

Vill ni delta i studien så vill vi att ni bekräftar ert deltagande i ert svarsmejl.

Med vänliga hälsningar,

Sami och Ali

Bilaga 3: Litteratursökning

Syfte och frågeställningar:

Syftet med studien är att undersöka om och hur föreningsidrotten arbetar med nyanlända barn och ungdomars integrering i samhället.

Frågeställningar:

- Hur ser idrottsföreningar på sin roll som integreringsarena för nyanlända?
- Utifrån vilka strategier arbetar idrottsföreningar med integration av nyanlända barn och ungdomar?
- Vilka hinder och möjligheter ser idrottsföreningar när det gäller integration av nyanlända?

Vilka sökord har du använt?

Ämnesord och synonymer svenska
Integration Idrott Föreningsidrott Nyanländ

Var och hur har du sökt?

Databaser och andra källor
Google Scholar

Kommentarer

Google Scholar var en väldigt smidig databas. Det var lätt att hitta tidigare forskning genom olika sökkombinationer.